

IGLECRECIMIENTO II

14

Bruno Radi



Conociendo al profesor

Bruno Radi

Recientemente fallecido Pastor y conferencista internacional. Miembro de la Asociación Luis Palau por varios años. Director de Evangelismo y Crecimiento para Sudamérica de la Iglesia del Nazareno.

Bienvenidos a la clase

"Iglecrecimiento II"
con el profesor Bruno Radi.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.

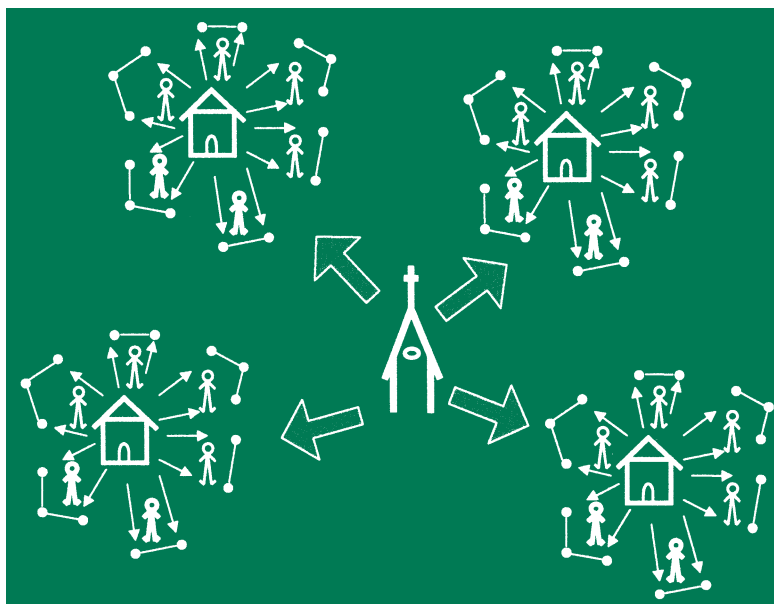


BOSQUEJO

CÉLULAS DE ORACIÓN

2 Timoteo 2:2

- Pastor
- Líderes de células
- Hombres fieles e idóneos
- Inconversos



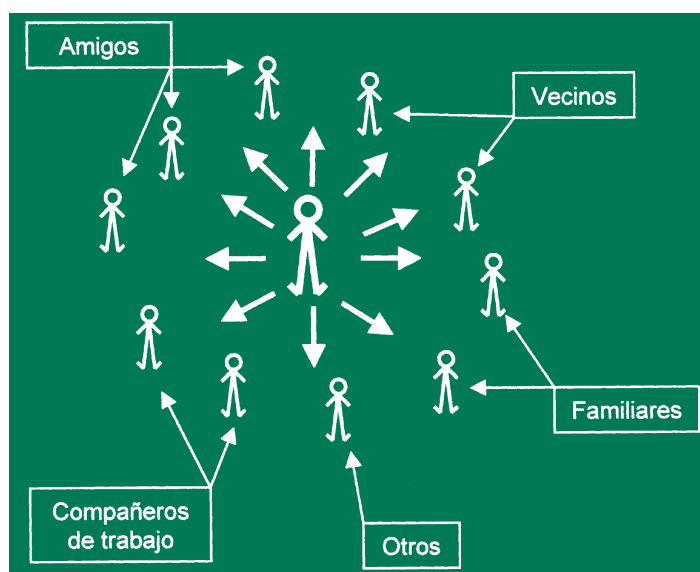
Características

1. Lugar estratégico.
2. Liderazgo idóneo.
 - Conductor de la reunión
 - Quién lee la Biblia
 - Quién anota las peticiones
3. Ministerio hacia el pueblo.
4. Función particular: Lo que no se debe hacer.
 - No predicar durante los primeros 3 meses
 - No exceder el horario
 - No servir refrigerio
 - No invitar a inconversos
5. Tener un plan de extensión práctico.
 - Jesús eligió a sus discípulos
 - Jesús motivó a sus discípulos
 - Jesús dio instrucciones a sus discípulos
 - Jesús dio responsabilidad a sus discípulos
 - Jesús dio autoridad a sus discípulos
 - Jesús hizo un balance
 - Jesús envió a sus discípulos

- Después de tres meses de estar orando en la célula de oración, es necesario tener una reunión evangelística de 2 o 3 días.
- Luego, la célula de oración se convierte en una célula de estudio bíblico y se trae a una persona que esté capacitada para dar el estudio.
- A los tres hermanos que estaban dirigiendo la célula de oración se los envía a 3 diferentes casas para iniciar tres células de oración más.

Solución al creyentismo:

Descentralizar al creyente siendo "hermano mayor" – Lucas 15:5



Conceptos de la oveja perdida

1. La oveja está perdida
 - Lejos de Dios y cerca de mí
2. La oveja está buscada
 - Hay que saber dónde buscarla
3. La oveja está encontrada
 - No está en la casa pero está encontrada
4. La oveja está en el redil
 - Hay que darle la bienvenida
5. La oveja trajo gozo
 - Al que se convierte

El hermano mayor necesita:

1. Orar cada día
2. Afinar el oído



EXAMEN

1. ¿Cuáles son las características de una célula de oración?
2. ¿Por qué es importante tener un lugar específico al abrir una célula?
3. ¿Cuáles son las características de los líderes de una célula y cómo deben trabajar?
4. ¿Cómo se realiza el ministerio hacia los vecinos en la célula?
5. De lo mencionado por el profesor, ¿cuál es el proceso de una célula? Explique.
6. ¿Por qué no se debe predicar durante los primeros 3 meses en una célula de oración?
7. ¿Por qué no se debe exceder el horario en una célula de oración?
8. ¿Por qué se debe evitar servir un refrigerio en una célula de oración?
9. ¿Por qué no se debe invitar a inconversos a una célula de oración?
10. ¿Qué beneficios tienen las células?
11. ¿Cómo se descentraliza al creyente?
12. ¿Qué versículo es base para descentralizar al creyente? ¿Por qué?
13. De acuerdo con lo mencionado, explique 2 Pedro 3:9.
14. ¿Cuál es el concepto 1 de la oveja perdida? Explique.
15. ¿Cuál es el concepto 2 de la oveja perdida? Explique.
16. ¿Cuál es el concepto 3 de la oveja perdida? Explique.
17. ¿Cuál es el concepto 4 de la oveja perdida? Explique.
18. ¿Cuál es el concepto 5 de la oveja perdida? Explique.
19. De lo mencionado por el profesor, ¿qué es lo que el hermano mayor necesita para poder cumplir bien con su tarea?
20. ¿Qué implica ser hermano mayor? Explique.

ADMINISTRACIÓN ECLESIAÍSTICA

15

Carlos Barbieri

Bienvenidos a la clase

"Administración Eclesiástica"
con el profesor Carlos Barbieri.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Carlos Barbieri es miembro del equipo Luis Palau desde el año 1982. Ha ministrado como director de cruzadas en casi todos los países de América Latina. También se desempeña en el área de entrenamiento para evangelistas latinoamericanos.

Es periodista y obtuvo su bachillerato en teología en la ciudad de Miami.

Tiene a su cargo la dirección del Instituto Bíblico de Superación Ministerial.



BOSQUEJO

1. Administrar es liderar integralmente una empresa, una casa, una iglesia e incluso nuestra propia vida. Es descubrir, desarrollar, definir y evaluar los objetivos de la organización y los planes de acción para alcanzar tales objetivos. Es organizar y coordinar la acción y tomar nuevas medidas para un nuevo curso de acción. Administrar es compartir una visión, guiar a concretarla y evaluar los resultados.

2. Fundamentos de la administración en la Biblia

- Génesis 1. La creación de Dios es detallada y tiene una perfecta organización. Dios evaluó que era bueno y continuó.
- Marcos 3:14-15. Estableció a doce para que estuviesen con él y para realizar una determinada acción.
- Corintios 4:1. Somos administradores de los misterios de Dios.
- Pedro 4:10. Debemos administrar el don que hemos recibido como administradores de la multiforme gracia de Dios.

3. El apreciar en la administración significa ver un poco más allá de lo que el común de la gente logra ver en el aspecto físico, material y espiritual. El líder debe desarrollar la capacidad de imaginar y discernir el efecto que puede ser la consecuencia de una determinada causa con el mayor criterio posible. El observar implica ver las necesidades de la gente para luego estructurar elementos que lleven a solucionar esas necesidades. Jesús les enseña a sus discípulos la compasión hacia la gente en Mateo 15:32-39. El líder debe observar la situación real para luego poder planear.

Características de un buen observador

1. Sin preconceptos
Es indispensable que el líder observe con objetividad y no generalice.
2. Realista
Es necesario que se informe, que luego analice los hechos, los organice y que después decida el plan adecuando.
3. Buscador de consejos (Proverbios 11:14)
Es necesario buscar consejos en personas de probada sabiduría, con experiencia y que sean profesionales de acuerdo con la necesidad.

ADMINISTRACIÓN

1. La planificación

Planear es fijar objetivos y marcar el camino para alcanzarlos satisfactoriamente. La planificación se basa en datos y cálculos para llegar al resultado esperado.

- Datos. Recogidos por el administrador escuchando consejos. Son reales y exactos.
- Cálculos. Ideales aproximados. Son importantes para saber si se logrará el objetivo.

Según los datos:

- a) Se calcula la posibilidad de éxito, fracaso, tiempo, dinero, personal y elementos.
- b) Se calcula si el objetivo es lo suficientemente motivador.
- c) Se calcula si alcanzado el objetivo, habrá gozo y disposición para realizar uno nuevo.

Objetivos. Jesús es el mayor ejemplo (Mateo 1:21, Lucas 1:31-33).

Objetivos ambiguos. No definen claramente lo que queremos alcanzar ni el tiempo para lograrlo ni el esfuerzo necesario. Deben ser definidos.

Objetivos confusos. Provocan confusión y desorden por las distintas interpretaciones. Deben ser claros.

Objetivos inalcanzables. Desafíos de líderes a alcanzar metas que son prácticamente e incluso bíblicamente inalcanzables. Deben ser alcanzables.

Objetivos "zanahorias". Se fija un objetivo y cuando la persona se acerca, se lo alejan. Deben ser parciales.

Objetivos individuales. De una persona o familia. El líder debe estar atento cuando se sigue un ideal utópico para hacerlo volver a la realidad y evitar que se frustre.

Objetivos de grupo. Involucran a más de una persona o familia.

Objetivos a corto plazo. Son metas cercanas en tiempo y en esfuerzos.

Objetivos a largo plazo. Metas distantes en tiempo.

Objetivos parciales. Metas más cercanas en el camino hacia una más lejana.

Cómo preparar un objetivo

Las preguntas:

1. ¿Qué pretendo hacer?
2. ¿Por qué deseo hacer eso?
3. ¿Para qué invertir en ese objetivo tiempo, dinero y esfuerzo?
4. ¿Cómo lo alcanzaremos?
5. ¿En cuánto tiempo lo lograremos?
6. ¿Quién lo va a hacer?
7. ¿Cuándo se comenzará?
8. ¿Dónde se hará?
9. ¿Cuánto costará?
10. ¿Lo podremos lograr?

2. La organización

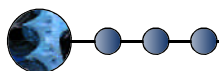
Organizar significa acomodar cada órgano en su lugar dentro de un cuerpo vivo.

Dios es el primer organizador

- Organizó el mundo y todo lo que en él existe (Génesis 1:1-2:3).
- Organizó al hombre, puso cada órgano en su lugar (Salmo 139:13, Isaías 64:8).
- Organizó la iglesia (1 Corintios 12:27-28).

La estructura organizativa es dinámica. Está en continuo movimiento para adaptarse a las necesidades del objetivo y al crecimiento del grupo. Las estructuras que tratan de ser sólidas terminan rompiéndose, el grupo queda en el caos y los líderes pierden credibilidad.

Es conveniente utilizar organigramas para graficar la estructura organizativa a fin de observar las líneas de autoridad y responsabilidad.



a) Descentralización

Descentralizar es la palabra clave en la tarea organizativa. Para crecer, se deben soltar la autoridad y las actividades.

El vacío de poder destruye cualquier cosa creada anteriormente, por eso no es buena la concentración exagerada de poder en una congregación. La distribución de tareas es la base del desarrollo de la gente y del crecimiento.

La iglesia debe girar alrededor de la palabra escrita de Dios y la guía del Espíritu Santo, colocando dentro del cuerpo de Cristo personas con diferentes funciones y enseñando que hemos sido elegidos para ser un pueblo de sacerdotes (1 Pedro 2:9).

b) Involucramiento

La palabra clave es delegar. Es necesario confiar en los demás y elegir sabiamente (de acuerdo con las capacidades o los dones), capacitar y estimular.

Un buen líder es el que trata de oír más allá de las palabras, entendiendo sus gestos, entonaciones y actitudes, así le dará la tarea precisa para desafiarlo y motivarlo. El líder debe ser sencillo para confiarle algo específico a cierta gente.

El secreto para lograr que muchos se sientan motivados a participar en un proyecto es que estén involucrados directamente en el proyecto.

3. La dirección

Dirección es guiar a todos en el camino hacia lograr el éxito.

1. Comunicación

- El mensaje se deforma cuando pasa a través de la experiencia de una persona.
- El mensaje depende de dos personas (emisor y receptor).
- Un mismo idioma.

Una orden o desafío mal dado es una tarea mal realizada.

Es necesario:

- Dar órdenes claras, en amor, sin presionar a la gente.
Compartiendo la idea y desafiando a realizarla.
- Asegurarse que la persona está entendiendo a fondo lo que queremos decirle.

2. Motivación

Teóricamente, un cristiano está motivado a realizar la tarea por el simple hecho de que todo lo debe hacer para el Señor, para servirle y adorarlo por lo que él es y por lo que nos da. Sin embargo existe mucha gente desmotivada por muchas razones:

- Malos objetivos en el pasado. Tal vez hubo actividades que terminaron sin que el objetivo se lograra. La gente puede estar agotada y cansada del activismo.
- Mala administración del tiempo. Se reúne a los miembros sin haber un motivo.
- Poco reconocimiento. Contrariamente a lo dicho por el apóstol Pablo en Romanos 13:7, muchas veces los pastores y líderes no reconocen la tarea de nadie.

3. Evaluación

Evaluar es mirar hacia atrás con la intención de corregir y asimilar experiencias y, muchas veces, cambiar el camino. Es un proceso constante (Génesis 1).

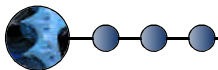
Existen tres tipos de líderes:

1. Los que tienen el empuje, la visión y las ganas pero realizan la tarea solos.
2. Los que motivan, pero solo ven cómo realizan la tarea los demás y los juzgan.
3. Los que guían, motivan, evalúan y corrigen a medida que avanza el proyecto.

El administrador cristiano eficaz es un líder espiritual que ha recibido su liderazgo y autoridad de Dios y es guiado por él; que analiza en profundidad la realidad y es centrado; que clarifica los objetivos alcanzables y los comunica eficazmente; que anima; que evalúa la tarea y corrige en amor.

EXAMEN

1. De acuerdo con lo mencionado por el profesor, dé una definición de administración.
2. ¿Por qué la iglesia es la empresa más grande del mundo y la más fácil de administrar?
3. ¿Qué significa apreciar en la administración?
4. Describa las características de un administrador.
5. De acuerdo con lo mencionado por el profesor, ¿cómo trabaja un líder realista?
6. ¿Cuáles son las etapas de la administración?
7. De acuerdo con lo mencionado por el profesor, ¿qué significa planear?
8. Explique lo que leyó el profesor acerca del filósofo español Lucio Séneca.
9. ¿Cuál es el ejemplo más grande de planificación? Explique.
10. ¿Qué tipos de objetivos hay? ¿Cuáles son los buenos y cuáles los malos?
11. ¿Cuáles son los objetivos que describen el trabajo de Jesús en la tierra? Explique.
12. ¿Por qué son importantes las 3 primeras preguntas en la preparación del objetivo?
13. ¿Por qué es importante la pregunta 10?
14. ¿Cuál es la clave para tener equilibrio en la organización y evitar el activismo?
15. ¿Cómo debe ser la comunicación?
16. ¿Por qué cuando un desafío es mal dado, resulta en una tarea mal realizada?
17. De lo mencionado por el profesor, ¿por qué es importante la motivación?
18. ¿Por qué es importante la evaluación?
19. ¿Cuáles son los 3 tipos de líderes? Explique cada uno.
20. ¿Está usted de acuerdo con la definición dada por el profesor al final del curso acerca del administrador eficaz? ¿Por qué?



LA MÚSICA EN LA IGLESIA

16

Marcos Witt



Conociendo al profesor

Marcos Witt es fundador y director general de CanZion Producciones y del Centro de Capacitaciones Dinámicas Musicales.

Estudió por más de diez años música clásica en universidades y conservatorios.

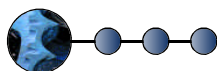
Ha grabado y escrito decenas de coros e himnos que se cantan en todo el Continente. Una de sus principales visiones ha sido capacitar al cuerpo de Cristo en el área de la alabanza y la adoración. Asimismo ha escrito artículos y libros sobre el tema de la música.

Bienvenidos a la clase

"La Música en la Iglesia"
con el profesor Marcos Witt.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



La música en la iglesia

BOSQUEJO

En la Biblia, las palabras *canto*, *alabanza* y *adoración* se refieren a música. Existen más de 800 referencias a la música en la Biblia, siendo éste el segundo tema más tratado.

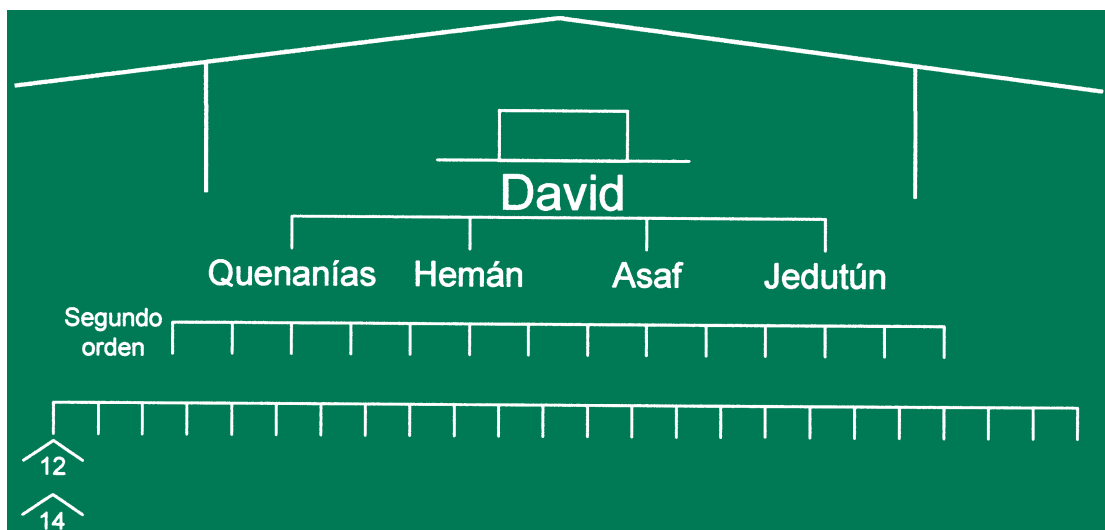
Usos principales de la música en la Biblia

- Para la alabanza y adoración
- Para la guerra
- En el paganismo

Personajes musicales en la Biblia

- Jubal (Génesis 4:21).
- Moisés (Deuteronomio 31:19).
- David (Salmos)

Estructura musical davídica



1. Más de 4000 músicos (1 Crónicas 25).
2. Los músicos estaban a tiempo completo (1 Crónicas 9:33).
3. Eran designados y separados (1 Crónicas 6:31; 15:16-17; 16:4; 25:1).
4. Se les requería cierto vestuario (1 Crónicas 15:27).
5. Los directores de música sabían lo que estaban haciendo (1 Crónicas 15:22).
6. La organización y administración eran extraordinarias.
7. Todo funcionaba bajo autoridad.
8. El arca del pacto estaba en medio de la gente.

Alabanza y adoración - Juan 4:23-24

- ¿Seré un verdadero adorador?
- El Padre busca adoradores
- El Padre no busca adoración
- El Padre no busca alabadores

Chagag – Festival, procesión, celebrar, danzar (Éxodo 15:1).

Jalal – Hacer brillar, presumir, tener júbilo (Salmo 22:2-3; 36:18; 56:4; 63:5; 69:30).

Proscunetes. [Sustantivo] Adorador.

Proscuneo. [Verbo] Saludar postrándose, adorar arrodillándose, rogar, conjurar (a o ante alguien).
Postración es la máxima expresión de rendimiento y humillación (Juan 4:23, Apocalipsis 4:10).

Características de un ministro de alabanza – 1 Samuel 16:18

Entonces uno de los criados respondió diciendo: He aquí yo he visto a un hijo de Isaí de Belén, que sabe tocar, y es valiente y vigoroso y hombre de guerra, prudente en sus palabras, y hermoso, y Jehová está con él.

- Sabe tocar. Tiene que estudiar y practicar. Debe ser fiel, responsable y diligente (Salmo 33:3).
- Valiente. Valiente - valeroso, uno que está dispuesto a arrostrar los peligros, esforzado (1 Samuel 17:45-46).
- Vigoroso. Entusiasta, lleno de vida (*Chail*- fuerza, poder, eficiencia, riquezas, fuerzas como las de un ejército) (Proverbios 24:33-34).
- Es hombre de guerra – Isaías 30:32. Es necesario que el músico entienda las estrategias de Dios porque está en una guerra espiritual. Existen armas que se deben utilizar como lo son el ayuno, la oración, la intercesión y la Palabra de Dios.
- Prudente en sus palabras – Proverbios 18:21, Santiago 3:10, Efesios 4:29, 2 Timoteo 2:16).
- Es hermoso – 1 Samuel 16:7. Dios ha puesto un gran tesoro que es necesario que el mundo lo vea (Salmo 90:17).
- Jehová está con él. El músico tiene que tener deseo insaciable por la presencia de Dios, que no pueda vivir sin la presencia de Dios (Moisés – Éxodo 33:2, 15).

Directores de alabanza – Apocalipsis 4:6-11

Seres vivientes: directores de alabanza. Los ojos nos dan sensibilidad hacia lo que sucede a nuestro alrededor.

- Ojos por delante. Sensibilidad a la congregación.
- Ojos por detrás. Sensibilidad hacia el liderazgo.
- Ojos alrededor. Sensibilidad hacia equipo de músicos.
- Ojos por dentro. Sensibilidad a la voz del Espíritu Santo.

Es importante que después de cada reunión el pastor se reúna con el director de alabanza y analicen la reunión, para tener un desarrollo más fluido del programa de la reunión.

Es importante que el ingeniero de audio tenga una capacitación adecuada para evitar los problemas de sonido. Asimismo es importante y necesario que enseñe los conocimientos básicos a los miembros del equipo de alabanza.

Debe existir un equilibrio en el tiempo de alabanza entre los salmos, himnos y cánticos espirituales (Efesios 5:19, Colosenses 3:16).

El líder de alabanza tiene que tener la sensibilidad para saber en qué nivel se encuentra la congregación y qué tipo de música utilizar para que las personas de la congregación sean bendecidas.



La música en la iglesia

Tipos de música - Apocalipsis 4:7

- León – guerra
- Becerro – alegre
- Rostro de hombre – en referencia a las necesidades de la congregación
- Águila – adoración

EXAMEN

1. De lo mencionado por el profesor, ¿por qué Dios es musical? ¿En qué se basa?
2. ¿Qué razón da el profesor como causa de los conflictos en la iglesia en referencia a la música? Explique.
3. Fundamente los 3 usos principales de la música en la Biblia con un mínimo de 5 pasajes bíblicos.
4. Aparte de los músicos mencionados por el profesor, dé el nombre de otros 3 y la cita en la que se encuentran.
5. ¿Qué relación tiene la estructura davídica y la revelación de Juan descripta en el Apocalipsis? Dé los versículos que lo apoyan.
6. ¿Qué es la alabanza?
7. ¿Qué es adoración?
8. De lo mencionado por el profesor, ¿qué significa ser un verdadero adorador?
9. Explique Juan 4:23-24.
10. Explique las características de un ministro de alabanza.
11. ¿Por qué es importante tener “ojos por delante”?
12. ¿Por qué es importante tener “ojos por detrás”?
13. ¿Por qué es importante tener “ojos alrededor”?
14. ¿Por qué es importante tener “ojos por dentro”?
15. ¿Por qué es importante que el pastor se reúna con el director de alabanza?
16. ¿Por qué es importante tener un ingeniero de sonido capacitado y que sea parte del equipo de alabanza?
17. ¿Qué es la “música de león”? ¿Cómo se aplica?
18. ¿Qué es la “música de becerro”? ¿Cómo se aplica?
19. ¿Qué es la música de “rostro de hombre”? ¿Cómo se aplica?
20. ¿Qué es la “música de águila”? ¿Cómo se aplica?

Jaime Mirón

Bienvenidos a la clase

"Sectas"

con el profesor Jaime Mirón.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Jaime Mirón es parte del equipo de Luis Palau desde el año 1968.

Es consejero bíblico, autor de libros de consejería y maestro de Biblia.

El Dr. Jaime Mirón es actual vicepresidente de la Asociación Evangelística Luis Palau, ha sido director del departamento de consejeros para todo el mundo por más de 30 años.

Obtuvo su Doctorado en el Seminario Teológico Westminster, en Filadelfia, Estados Unidos.

Es el director ejecutivo de este curso de Superación Ministerial.



BOSQUEJO

¿QUÉ ES UNA SECTA?

Una secta es un grupo (generalmente sincero) que ha dejado la verdad enseñada en la Biblia y ha ido tras una doctrina extraña y/o un líder con mucho carisma. La secta se compone de elementos doctrinales y sociológicos con el propósito de manipular y controlar a los feligreses.

1. La iglesia nunca ha estado libre de falsos profetas (2 Pedro 2:1, Mateo 7:15, 1 Timoteo 4:1, 2 Corintios 11:14).
2. La proliferación de las sectas falsas es una señal de que la última hora está cercana (1 Juan 2:18).
3. Al referirse a las sectas, se tiene en mente a todos los grupos que no pertenecen a la religión tradicional.

Características básicas de las sectas falsas (1 Juan 4:1)

1. Salen de nosotros (1 Juan 2:19, Hechos 20:30).
2. Lo que creen sobre el Hijo de Dios (1 Juan 2:22-23, 2 Juan 7).
3. Emplean material extrabíblico colocándolo al mismo nivel que la Biblia.
4. Aseguran tener la verdad.
5. Emplean solo porciones de la Biblia, generalmente fuera de contexto (Mateo 24:24).
6. Emplean terminología bíblica pero con su propia definición.

Tres pruebas de una verdadera iglesia

1. Prueba teológica.
Se basa mayormente con Dios Hijo, Jesucristo.
 - ¿Quién dicen ellos que es Jesucristo?
 - ¿Qué debe hacer uno para ser salvo?
2. Prueba moral (1 Juan 2:29).
La doctrina falsa conduce al comportamiento hipócrita y a una vida falsa (Tito 1:16). Se debe estudiar la vida de los fundadores, líderes y miembros del grupo.
3. Prueba social (1 Juan 3:16)
 - ¿Existe esta clase de amor en el grupo? (Efesios 4:15).
 - ¿Existe en ese grupo amor al Cuerpo de Cristo en general?
 - ¿Hay amor por los inconversos?
 - ¿Está participando en la Gran Comisión? (Mateo 28:18-20).

¿Por qué la gente acude a las sectas?

1. Nunca olvidemos el poder y la astucia del enemigo de nuestras almas (Juan 8:44).
Satanás es el creador de las sectas; presenta una religión que niega la eficacia de la muerte de Jesucristo y la sustituye por un camino que apela al ego humano. Cuestiona la salvación de los fieles y los acusa haciéndolos sentir culpables (Apocalipsis 12:10).
2. Proporciona a la persona un falso sentido de la vida y le presenta un desafío atractivo, donde la persona empieza a sentirse valorado.
3. Éxito no es sinónimo de grande (Mateo 7:13-14).
4. Se escuchan testimonios y milagros asombrosos (Marcos 13:22, Mateo 7:22-23).
5. Gran parte de los que recurren a las sectas es gente crédula que busca cómo apaciguar la ira de Dios por sus fracasos y pecados.
6. Para muchos es más sencillo que los líderes del grupo tomen las decisiones, les digan qué creer y qué hacer. La secta ofrece una manera visible de medir la espiritualidad.

¿Una trampa para los evangélicos en particular?

1. Existe una fuerte tendencia a definir el cristianismo por lo que se hace y por lo que se deja de hacer en lugar de hacerlo por una relación personal con Cristo a través de la Biblia. La mayoría de las sectas adhieren las mismas prohibiciones que los evangélicos.
2. Se manipula con frases que suenen espirituales (1 Reyes 13:17).
Para evitar estas tendencias:
 - a) Ser escéptico (1 Tesalonicenses 5:21).
 - b) Resistir la tentación de responder a ilustraciones e historias que simplemente apelan a las emociones.
 - c) Estar alerta cuando un predicador usa o abusa de la Escritura en lugar de predicar o exponer la Biblia (Hecho 17:10-11).

¿Por qué es difícil salir de una secta?

1. Temor a una maldición por dejar la secta.
2. El líder ha convencido a la gente de que él mismo posee la máxima autoridad y es vocero de Dios (Mateo 23:2).
3. La persona ha sido apartada de sus familiares y amigos, haciendo que la persona esté más ligada al grupo y sea menos capaz de existir sin el grupo.

Lavado de cerebro

En el mundo de las sectas, quienes se valen de estas técnicas no necesariamente están conscientes de ello. El objetivo es el control de los feligreses y convencerlos de que es obra del Espíritu Santo.

1. Para un exitoso lavado de cerebro es importante comenzar con información con la cual los oyentes estén de acuerdo. Usan la Biblia pero no enseñan la Biblia.
2. Abusando de la confianza, se introduce una nueva enseñanza.
3. Siembran dudas sobre lo que se ha creído y retenido como verdad. El grupo está bajo el control del líder y su palabra se considera infalible.
4. Se aseguran de que nadie se vaya del grupo. Mantienen a sus miembros con todo tipo de presiones psicológicas y tan ocupados que no tienen tiempo para otras actividades o amistades.

El líder (Tito 1:7)

- ¿Es el líder humilde? (Santiago 4:6,10)
- ¿Es el líder irreprochable? (1 Timoteo 3:2)
- ¿Tiene el líder que dar razón de sus acciones a un grupo de hombres piadosos? (Proverbios 27:17, Hechos 20:17, Judas 8, 1 Timoteo 5:17; Tito 1:5,10, 1 Pedro 5:1)
- ¿Se jacta de tener una "unción especial"? (2 Corintios 1:21, 1 Juan 2:20)
- ¿Admite cuando está equivocado? ¿Está dispuesto a recibir sugerencias de los miembros de la iglesia? (1 Pedro 5:1-5)
- ¿Vive libre del "amor al dinero"? (1 Corintios 5:11, 6:10, 1 Timoteo 3:3, 6:5, 9-11, Tito 1:11, 1 Pedro 5:2)

Los miembros

1. Los miembros que dejan la iglesia ¿son animados a encontrar otra iglesia y a seguir adelante en su vida cristiana? (Hechos 20:32)
2. ¿Existe un temor inexplicable en los miembros de la iglesia? (Proverbios 29:25)
3. Las mujeres cuyos esposos no son de Cristo, ¿son instruidas a sujetarse a sus esposos? (1 Pedro 3:1-2)



4. ¿Se les enseña a todos los miembros la doctrina bíblica del sacerdocio de todos los santos, o tienen que acudir a los líderes para recibir una contestación, una bendición, la unción, etc.?
5. ¿Existen rumores, chismes y acusaciones contra miembros que por algún motivo no son considerados fieles?
6. ¿Se condena a un miembro cuando éste no ofrenda según las exigencias del grupo?

La iglesia

1. ¿Mantiene la congregación comunión con otras iglesias, o existe el sentir de que “somos los únicos con la verdad”?
2. ¿Se pide lealtad a Jesucristo, o al grupo y al líder?
3. Para estar en plena comunión, ¿debe uno conformarse a una lista de reglamentos humanos? (Gálatas 6:13)
4. ¿Enseña la gracia y la misericordia de Dios hacia los pecadores? (Mateo 11:30)
5. ¿Tiene prioridad la iglesia por sobre la familia? (Colosenses 3:20, Efesios 6:1-2, 1 Timoteo 5:8-16)
6. ¿Se administra el dinero con honestidad e integridad?
7. ¿Requiere el grupo que un miembro esté disciplinado a tal grado que deba rendir cuentas ante el pastor de todas sus acciones, incluyendo las que no están específicamente delineadas en la Biblia?

¿Debo o no cambiar de iglesia?

1. ¿Qué enseña la iglesia sobre la doctrina de la salvación?
2. ¿La iglesia lo está obligando a pecar?
3. ¿Es obligada la persona a desobedecer la Palabra de Dios para obedecer los dictámenes del grupo?
4. ¿Es tolerado el pecado? ¿Se administra disciplina bíblica?

¿Cómo testificar a personas atrapadas en una secta?

1. Debemos tener la certeza de nuestra salvación, en la doctrina y en el corazón.
2. Hablar la verdad con amor (Efesios 4:15).
3. Practicar el evangelismo amistoso (1 Juan 4:7-21).
4. Hacer un profundo estudio de la doctrina bíblica y manejar bien los fundamentos de la fe y es importante entender y poder explicar la gracia del Señor (Gálatas 3:3).
5. Ganar a un sectario para Cristo casi siempre es un proceso.
6. No distraerse con temas de menor importancia.
7. Estudiar las creencias del grupo en cuestión y descubrir lo que creen, cómo presentan y defienden sus creencias (1 Pedro 3:15).
8. Utilizar su testimonio personal. El testimonio da la oportunidad de hablar de Cristo y del plan de salvación.
9. Persistir (Lucas 18:1-8).
10. Orar incesantemente por ellos (1 Tesalonicenses 5:17).

EXAMEN

1. ¿Qué es una secta? Explique.
2. De lo mencionado por el profesor, ¿cuál es uno de los propósitos del libro de 1 Juan? Explique.
3. ¿Cuáles son las características básicas de una secta?
4. Explique la prueba teológica para detectar una secta.
5. ¿Que formas tienen las sectas de negar la obra de Jesús? Explique.
6. Explique la prueba moral para detectar una secta.
7. Explique la prueba social para detectar una secta.
8. De lo mencionado por el profesor, ¿por qué las personas se adhieren a las sectas?
9. Explique la manera visible de medir la espiritualidad que ofrecen las sectas.
10. ¿Por qué las sectas son una trampa para los evangélicos y como evitar caer en ella?
11. De lo mencionado por el profesor, ¿por qué es difícil salir de una secta?
12. ¿Por qué y cómo utilizan el lavado de cerebro las sectas?
13. ¿De qué manera podemos saber si cierta iglesia es una secta según el líder? Explique.
14. Explique el significado de la palabra “ungido” en el Antiguo Testamento.
15. ¿A qué se refiere la frase “ungido de Dios” en el Nuevo Testamento?
16. ¿Cómo nos damos cuenta si una congregación es secta según los miembros?
17. ¿Cómo podemos darnos cuenta al estar en una iglesia si es secta o no? Explique.
18. ¿Cómo saber cuándo cambiar de iglesia?
19. ¿Cómo se testifica a una persona atrapada en una secta?
20. ¿Cuál fue el error que cometieron Joel y Cristina la primera vez que hablaron con sus amigos? ¿Cómo fue corregido y qué resultado hubo? Relaciónelo con la experiencia que pasó el profesor cuando era copastor.



Luciano Jaramillo



Bienvenidos a la clase

"Exégesis Bíblica"

con el profesor Luciano Jaramillo.

Conociendo al profesor

Luciano Jaramillo es pastor con más de 30 años de experiencia. Tiene un doctorado en ministerio. Actualmente es Director de Ministerios Hispánicos de la Sociedad Bíblica Internacional; Evangelista del equipo de South American Crusades en Centro y Sudamérica; Miembro de la Junta y Coordinador Regional para el Sureste de los Estados Unidos de AMEN (Alianza de Ministerios Evangélicos Nacionales); Miembro de la Junta Directiva de El Puente y Fraternidad Teológica Latinoamericana; Director del Programa Hispano y profesor adjunto de estudios bíblicos y teológicos en South Florida Center for Theological Studies; Secretario Ejecutivo del Comité de Traducción de la Biblia Nueva Versión Internacional. Con anterioridad fue director y creador del programa radial Bíblicas. Director de la revista La Biblia en las Américas y Ciencias Bíblicas. Director del Departamento de Mercadotecnia, Promoción, Información y Recaudación de fondos en Sociedades Bíblicas Unidas. Director y creador del concurso musical continental La Biblia Canta. Presidente de la Confederación Evangélica de Colombia. Profesor de seminario en la ciudad de México.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



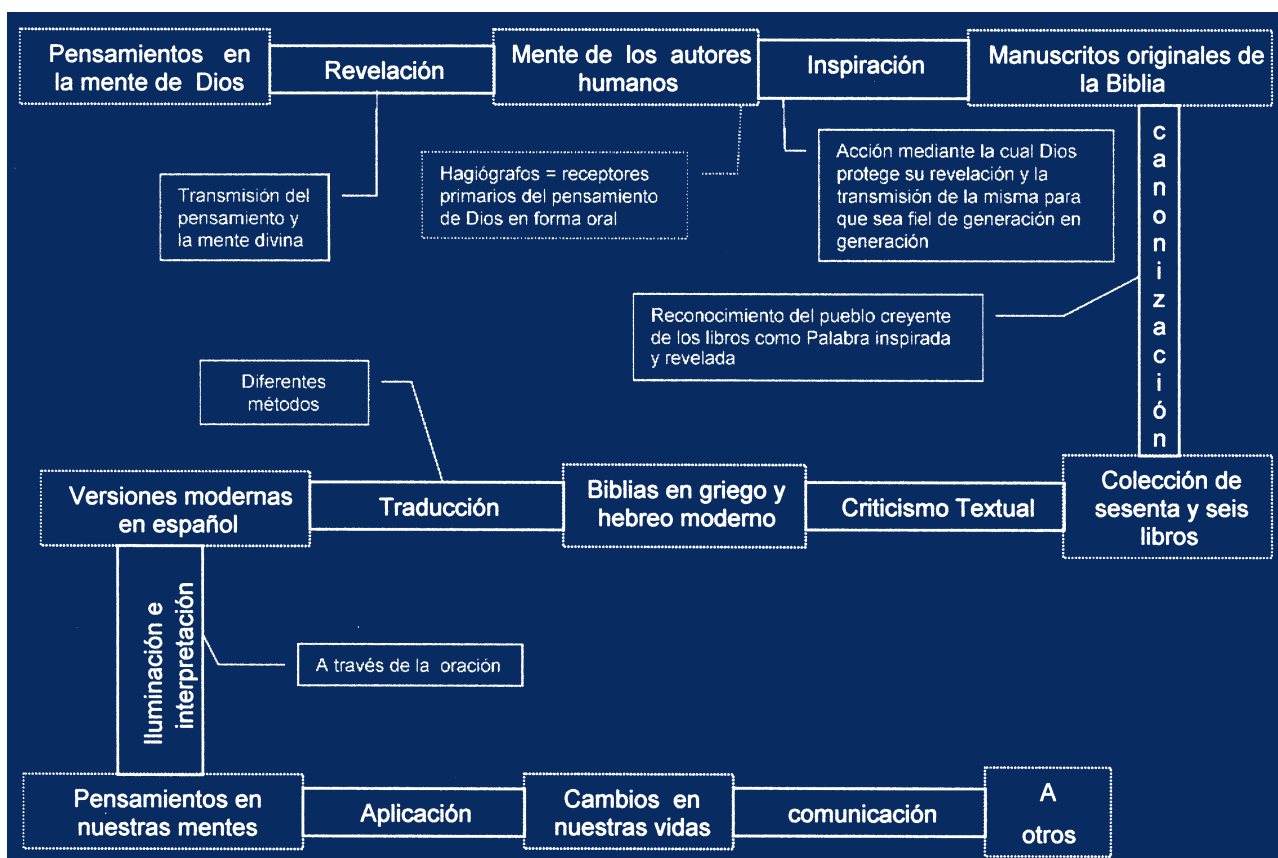
BOSQUEJO

Exégesis Bíblica = Correcta interpretación de la Palabra de Dios. Sacar del texto bíblico todo su contenido, narración o explicación.

Hermenéutica = Establece los principios de interpretación bíblica.

I. ¿CÓMO NOS LLEGÓ LA BIBLIA?

El objetivo del proceso de revelación somos nosotros, éste se completa cuando el pensamiento y mente de Dios se hacen realidad y pasan a ser parte de nuestra vida.



II. PRINCIPIOS Y MÉTODOS QUE ORIENTAN A LA CORRECTA EXÉGESIS Y HERMENÉUTICA

A. Principios de interpretación generales

1. Trabajar bajo la suposición de que la Biblia tiene autoridad.

La intención de Dios al revelar su Palabra fue dar principios y reglas fundamentales de acuerdo con sus planes y su proyecto de salvación que en su infinita bondad y misericordia se ingenió para salvar al

hombre después del pecado. La Palabra de Dios es inspirada e infalible y es la regla de vida que debe regir nuestra vida y relaciones con Dios, con uno mismo y con los demás. Como consecuencia de la desobediencia, las relaciones con Dios, con uno mismo y con los demás se dañan (Génesis 3).

2. La Biblia se interpreta por sí sola.

La Biblia es la mejor explicación de la Biblia. La Biblia se correlaciona entre sí y ella misma nos da la explicación del texto. Los comentarios y referencias son solo ayudas.

3. Una fe salvadora y la asistencia del Espíritu Santo son necesarios para entender e interpretar adecuadamente las Escrituras.

La oración es el primer paso a seguir al acercarnos al texto bíblico. La oración es lo que marca la diferencia entre ser un exégeta académico y uno con fe.

4. Las experiencias personales deben ser interpretadas a la luz de las Escrituras y no las Escrituras a la luz de las experiencias personales.

Al estudiar la Palabra debemos aplicarla a nuestra vida.

5. El propósito principal de la Biblia es cambiar nuestras vidas.

El fin fundamental para el cual Dios nos dio la Palabra es para cambiar nuestras vidas y cumplir sus propósitos de salvación y no para aumentar nuestro conocimiento.

B. Principios de interpretación gramatical

1. La escritura tiene muchos sentidos.

En la Biblia no todo es literal, existen muchos simbolismos y objetos figurativos.

2. Los pasajes deben ser interpretados dentro de su contexto.

La Biblia debe ser estudiada dentro de su contexto histórico, social y antropológico. Para entender el pasaje, se debe leer el capítulo entero, el capítulo anterior y el siguiente. La mejor interpretación de la Biblia es la Biblia misma.

C. Principios de interpretación históricos

1. Todo pasaje debe contextualizarse histórica y culturalmente.

¿Qué significó este pasaje en los tiempos en los que se escribió? El sentido auténtico o primario es aquel que Dios le dio para aquellos a quienes destinó ese texto. Para poder entenderla, debemos estudiar la historia y las costumbres bíblicas (antropología bíblica).

2. La revelación es progresiva.

Dios nos entregó su revelación por dosis. Los dos Testamentos son partes complementarias de la revelación de Dios.

3. Los hechos históricos simbolizan verdades espirituales, cuando así lo señalan las mismas Escrituras.

4. Para interpretar correctamente las Escrituras se debe conocer a qué género literario se refiere el texto.



D. Principios de interpretación teológicos

1. Las Escrituras deben ser primeramente entendidas o interpretadas gramaticalmente, luego interpretarlas teológicamente.

Las enseñanzas de Jesús eran demostrando una teología viviente.

2. Una doctrina puede considerarse bíblica cuando está respaldada por varios pasajes sólidos de las Escrituras.

Debemos dejar que la Biblia nos dé la teología.

III. PASOS FUNDAMENTALES EN TODO MÉTODO DE INTERPRETACIÓN BÍBLICA

1. Observación – El papel del detective.

La observación es para detectar el contenido, sentido o mensaje de la Biblia y descubrir todo lo que encierra.

Propósitos de la observación:

- Saturarnos del contenido de un pasaje.
- Familiarizarnos con el pensamiento central y los pensamientos complementarios del autor.
- Adquirir precisión para señalar lo que realmente es esencial y lo que es accidental en un pasaje de la Biblia.
- Concentrarnos en el análisis y después en la síntesis de lo que un pasaje contiene y enseña.

Reglas de observación:

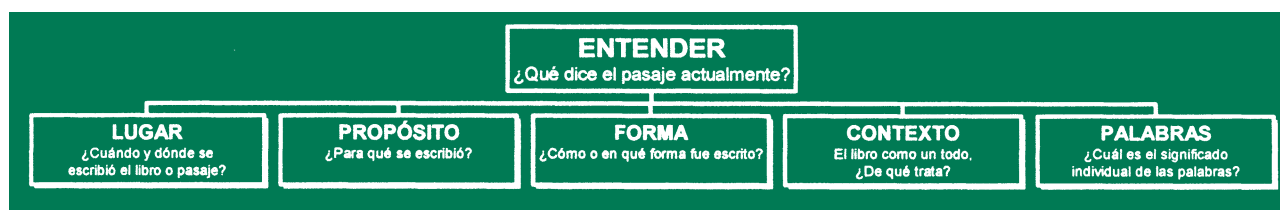
- a) Orar. Lo primero que debemos buscar es la dependencia del Espíritu.
- b) Escribir. Para poder desentrañar el texto, es necesario escribir todo lo que se va descubriendo al leerlo.
- c) Mantener la atención y ser perseverante. Debemos concentrarnos en un texto o capítulo.
- d) Tener disciplina. Debemos cuidar que no pase un día sin estudiar las Escrituras.
- e) Ser paciente y perseverante.
- f) Preguntar al texto:
 - ¿Quién dice?
 - ¿A quién se dice?
 - ¿Qué es lo que se dice?
 - ¿Que pasó?
 - ¿Qué ideas se expresaron?
 - ¿Cuáles fueron los resultados?
 - ¿Dónde pasó?
 - ¿Cuándo pasó?
 - ¿Por qué pasó?
 - ¿Cómo pasó?
- g) Descubrir la forma o estructura del pasaje que se está estudiando.
- h) Buscar la palabra clave.
- i) Buscar el pensamiento central.
- j) Buscar los paralelismos (contrastes o similitudes).

2. Correlación - El papel del coordinador.

La Biblia está interrelacionada. Para estudiarla hay que coordinar los textos utilizando concordancias y referencias. Se debe buscar en qué otros pasajes de la Biblia se habla de ese mismo texto o concepto, buscando la forma en la que se entretienen los textos. La Biblia es la mejor explicación de la Biblia.

3. Interpretación - El papel del que toma la decisión.

Interpretación es conocer lo que el pasaje dice. Es preguntarle al texto qué es lo que el Señor quiere decir. Los comentarios bíblicos son de mucha ayuda pero la mejor interpretación es la que se hace genuinamente de la Palabra. ¿Qué dice este pasaje? ¿Qué significan realmente estas palabras? ¿Qué quiere decir el Señor en este pasaje?



4. Aplicación - El papel del ejecutor.

Aplicación es preguntarnos: ¿Cómo puedo yo aplicar este pasaje a mi propia vida? ¿Qué es lo que debo hacer después de haber leído este texto de la Palabra?

Para una mejor aplicación:

- Use la observación para descubrir:
 - Ejemplos que se pueden imitar.
 - Órdenes o mandamientos que se deben cumplir.
 - Errores que se deben evitar.
 - Pecados que son prohibidos.
 - Promesas que se pueden reclamar.
 - Pensamientos que se deben atesorar.
- Busque ser selectivo y específico.
- Escriba las aplicaciones cuando está leyendo.
- Busque aplicaciones que sean contemporáneas y contextuales.
- Busque en varias versiones de la Biblia.



EXAMEN

1. De lo dicho por el profesor, defina qué es “exégesis bíblica”.
2. Dé una definición de “hermenéutica”.
3. ¿Cuál es el objeto del proceso de revelación?
4. ¿Qué es la revelación?
5. ¿Qué es la inspiración?
6. Describa y explique el proceso de revelación paso a paso.
7. ¿Cómo se llegó a la canonización de los libros de la Biblia?
8. Describa los principios de interpretación general.
9. ¿Cuál es la diferencia entre un exégeta académico y uno con fe? ¿Por qué?
10. Describa los principios de interpretación gramatical.
11. Describa los principios de interpretación históricos.
12. Describa los principios de interpretación teológicos.
13. Describa los pasos fundamentales en el método de interpretación.
14. ¿Qué significa la observación?
15. ¿Cuáles son los propósitos de la observación?
16. ¿Cuáles son las reglas de observación? Dé un ejemplo de cada una.
17. ¿Qué significa correlación?
18. De lo mencionado en la clase, ¿cómo podemos llegar a una mejor interpretación de la Biblia?
19. ¿Qué significa interpretación?
20. ¿Qué significa aplicación?

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

19

Andrés Panasiuk

Bienvenidos a la clase

"Administración y Finanzas"
con el profesor Andrés Panasiuk.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Andrés Panasiuk es pastor y Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social, con una especialización en Comunicación Interpersonal y de Grupo. Es un conocido maestro y conferencista en temas relacionados con la comunicación social y con asuntos familiares, religiosos y sociales.

Es el fundador y actual Director del Departamento Hispano de Conceptos Financieros Cristianos, una organización no-lucrativa fundada por el Dr. Larry Burkett dedicada a la consejería y enseñanza de principios bíblicos sobre administración integral.

Fue Administrador de la única radioemisora no-comercial de la ciudad de Chicago, dependiente del conocido Instituto Bíblico Moody por 6 años.

Sirvió al pueblo latino como ministro por casi 10 años en Humboldt Park, uno de los barrios más violentos de la ciudad de Chicago.



BOSQUEJO

EL PRINCIPADO Y FORTALEZA DEL CREYENTE (SU BOLSILLO)

I. Lo que el pastor debe enseñar a la congregación con respecto al dinero.

1. La forma en la que manejamos nuestro dinero es una expresión externa de una condición espiritual interna (Lucas 16:10).
El principio es: si somos fieles en lo poco, también lo seremos en lo mucho. El dinero es una de esas áreas "en lo poco".
2. La forma en la que manejamos nuestro dinero debe estar de acuerdo con la enseñanza bíblica (Lucas 16:13).
Debemos usar las riquezas para servir a Dios (Isaías 43:7).
3. La forma en la que manejamos nuestro dinero es un campo de batalla para el cristiano de hoy (Mateo 6:21).
Debemos ser honestos, morales y éticos para enseñar y desarrollar el carácter de las personas de la congregación.

II. Enseñanzas erróneas dentro del folklore religioso

1. El dinero es la raíz de todos los males.
El dinero es una herramienta (1 Timoteo 6:10).
2. La pobreza es espiritual.
El problema de los ricos es olvidarse de la dependencia de Dios y el problema de los pobres es justificar el robo y la mentira en la pobreza (Proverbios 30:8b-9).
3. Las riquezas son una evidencia de la bendición de Dios.
Lo que se tiene que analizar es la palabra *bendición* (Eclesiastés 5:10).
4. Los problemas son una evidencia del pecado en la vida.
Los problemas nos ayudan a madurar (Santiago 1:2-3).

III. Esclavitud Financiera

Esclavitud: Cualquier cosa material que toma el lugar de prioridad en nuestras vidas que le corresponde a Dios.

Síntomas:

1. Preocupación
2. Enojo, ira y mal humor
3. Avaricia
4. Resentimiento
5. Indulgencia
6. Inadecuado mantenimiento de datos

Causas:

1. Ignorancia sobre temas financieros.
No tenemos la información suficiente para ser buenos administradores (Deuteronomio 5-28, Proverbios 24:3,4).

2. Actitudes erróneas.
Nos dejamos influenciar por lo que hacen los demás (Santiago 3:16).
3. Planeamiento inadecuado.
Debemos aprender a planear nuestra vida (Proverbios 21:5; 6:6) .

IV. Ingredientes para lograr la libertad en las finanzas

1. Desarrollar el plan de Dios para la vida económica familiar.
Desarrollar un presupuesto familiar específicamente diseñado para su situación particular (Proverbios 16:3).
2. Desarrolle un estilo de vida razonable.
Aprenda a poner un límite en su vida (2 Corintios 8:14).
3. Elimine sus deudas.
El pedir prestado tiene sus requisitos (Proverbios 22:7, Deuteronomio 15).
 - a) Lo que se pide prestado, se debe pagar. Es cuestión moral.
No debemos hacer promesas que no podamos cumplir.
 - b) Pedir prestado solo bajo responsabilidad.
4. Aprender a dar a Dios de las primicias.
Debemos dar testimonio delante de otras personas que Dios es nuestra autoridad (Proverbios 3:9).

Diezmo

Génesis 14:20
Hebreos 7:1-10
Malaquías 3:8-10

Ofrendas

Santiago 2:15,16

Sacrificio

Lucas 21:1-4

5. Ceda el control de su vida a Dios.
Entreguemos el 100% del control de nuestras finanzas a Dios (Lucas 9:23).
6. Proveer para la jubilación.
Se debe planear para el futuro (Proverbios 6:6-8).
7. Planear una herencia.
Planear para el futuro de la familia (2 Corintios 12:14).



Planilla de Ingresos y Gastos Mensuales

A. Ingresos

¿Cuánto trae a casa el esposo?	\$ _____	Anote la cantidad de dinero que realmente trae al hogar, después de que le dedujeron los impuestos gubernamentales.
¿Cuánto trae a casa la esposa?	\$ _____	Lo mismo que el punto anterior.
¿Cuánto ganan con su negocio propio?	\$ _____	Cantidad de dinero en promedio mensual que se trae al hogar. No se olvide de deducir los impuestos correspondientes antes de colocar la cantidad.
¿Cuánto reciben de alquiler?	\$ _____	Si no está alquilando nada a nadie, deje la casilla en blanco.
¿Cuánto reciben en intereses del banco?	\$ _____	Si la cantidad es apreciable y suficiente como para hacer un impacto en el presupuesto mensual.
¿Hay alguna otra entrada de dinero?	\$ _____	Si es esporádica, trate de establecer un promedio mensual. Si le devolverán de sus impuestos, divida esa cantidad que espera por 12.
SUME TODAS LAS CANTIDADES	\$ _____	Estas son las entradas de dinero después de haberle dado a "César lo que es de César" Mateo 22:21
Restele a la cantidad anterior su diezmo	\$ _____	Ahora es importante "darle a Dios lo que es de Dios." Malaquías 3:8
Este es su INGRESO NETO DISPONIBLE (I.N.D.)	\$ _____	Esta es la cantidad de dinero con la que usted tiene que aprender a vivir.

B. Egresos

Automóviles / TRANSPORTE			<u>1 Timoteo 5:8</u> Coloque aquí el promedio mensual de todos los gastos de transportación que tenga. No tiene que ser "perfecto", haga una aproximación. Sus cálculos mejorarán con el paso del tiempo. Incluya los boletos de tren y autobús. Si tiene más de un auto, sume los gastos de los dos y colóquelos juntos.
Gasolina	\$ _____		
Aceite	\$ _____		
Impuestos	\$ _____		
Seguros	\$ _____		
Reparaciones	\$ _____		
Mantenimiento	\$ _____		
Pagos	\$ _____		
Transporte Público	\$ _____		
Otros gastos	\$ _____		
SUME TODO	→ → → → →	\$ _____	Este es el total de gastos de transportación que usted tiene.

CASA			
Alquiler	\$ _____		
Hipoteca	\$ _____		
Impuestos	\$ _____		
Seguros	\$ _____		
Luz	\$ _____		
Gas	\$ _____		
Teléfono	\$ _____		
Agua	\$ _____		
Mantenimiento	\$ _____		
Cable	\$ _____		
Proyectos	\$ _____		
Otros	\$ _____		
SUME TODO	→ → → → →	\$ _____	Este es el total de gastos de vivienda que usted tiene.

Comida	→ → → → →	\$ _____	
Cuenta ahorro	→ → → → →	\$ _____	
Deudas Tarjetas Préstamos Fiado	\$ _____ \$ _____ \$ _____		Escriba el pago promedio o el pago mínimo que está realizando mensualmente para saldar todas sus deudas. <u>Salmo 37:21</u>
SUME TODO	→ → → → →	\$ _____	Este es el total de gastos de vivienda que usted tiene.
Gastos banco	→ → → → →	\$ _____	Coloque aquí todos los gastos asociados con el mantenimiento de su cuenta bancaria.
Recreación	→ → → → →	\$ _____	Incluya las salidas de paseo, las comidas en los restaurantes y las vacaciones anuales de la familia.
Ropa	→ → → → →	\$ _____	
Salud Médico Dentista Medicina Seguro Otros	\$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____		Todos los gastos asociados con el mantenimiento de la salud. Seguro de salud, gastos médicos, tratamientos especiales, medicinas y dentista.
SUME TODO	→ → → → →	\$ _____	Este es el total de gastos de salud que usted tiene.
Seguros De vida Otros	\$ _____ \$ _____ \$ _____		Todos los seguros, excepto de la casa, del auto y de salud.
SUME TODO	→ → → → →	\$ _____	Este es el total de gastos de seguro que usted tiene.
Gastos Varios Diarios Revistas Suscripciones Cosméticos Peluquería Lavandería Tintorería Almuerzos Cuotas clubes Hobbies Cumpleaños Aniversarios Navidad Ayuda padres Ayuda familia Envíos exterior Otros	\$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____ \$ _____		
SUME TODO	→ → → → →	\$ _____	Este es el total de gastos varios, o gastos misceláneos que usted tiene.

Educación	→ → → → →	\$ _____	
Cuidado niños	→ → → → →	\$ _____	
			Aquí tiene un par de espacios para categorías especiales.
SUME TODOS LOS TOTALES GENERALES	→ → → → →	\$ _____	Estos son todos los gastos que usted tiene.

C. Balance Presupuestario.

I.N.D.		\$ _____	Réstele al Ingreso Neto Disponible, el total de los gastos que usted tiene.
GASTOS	→	\$ _____	
TOTAL I.N.D. menos GASTOS		\$ _____	Si este número es positivo, usted puede elegir entre hacer o no, pequeños cambios solamente en la forma en la que está administrando sus finanzas. Si el número es negativo, deberá tomar serias decisiones que le permitan vivir una vida económica dentro de sus posibilidades financieras actuales.

EXAMEN

1. ¿Qué es lo que el pastor debe enseñar a la congregación respecto al dinero?
2. Explique la parábola del mayordomo infiel de acuerdo a lo mencionado en la clase.
3. De lo mencionado por el profesor, por qué se hace una pregunta financiera para poder entrar al cielo en Mateo 25:31-40.
4. De lo mencionado por el profesor, explique Lucas 16:13.
5. Explique por qué la manera en la que manejamos nuestro dinero es un campo de batalla
6. Explique Mateo 6:19-21.
7. Explique 1 Timoteo 6:10.
8. ¿Por qué se piensa que la pobreza es espiritual? Explique.
9. ¿Por qué se piensa que las riquezas son una evidencia de la bendición de Dios? Explique.
10. ¿Por qué se piensa que los problemas económicos son evidencia de pecado? Explique.
11. ¿Qué es la esclavitud?
12. ¿En qué se basó el profesor para exponer el tema de la esclavitud financiera? ¿Por qué?
13. ¿Cómo puede saber que está en esclavitud financiera? Explique.
14. Explique las causas de la esclavitud financiera.
15. De lo mencionado en la clase, ¿por qué es importante desarrollar un presupuesto familiar?
16. ¿Cuáles son las razones por las que se debe desarrollar un estilo de vida razonable?
17. ¿Por qué es importante eliminar sus deudas?
18. ¿Cómo puede eliminar sus deudas?
19. De lo mencionado por el profesor, ¿Por qué es necesario dar a Dios? Explique.
20. ¿Por qué es necesario planear para la jubilación y una herencia para nuestra familia?



SOTERIOLOGÍA

20

Eliezer González

Bienvenidos a la clase

"Soteriología"

con el profesor Eliezer González.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Eliezer González es pastor por más de 25 años, es también conferencista internacional.

El pastor González es director nacional de Recursos para Liderazgo, un ministerio de enseñanza y publicaciones al servicio de la iglesia.

Es co-autor de un libro de apoyo para el liderazgo titulado "Recobrando la Intimidad Familiar".



BOSQUEJO

Soteriología es la doctrina bíblica que trata del trabajo salvador de Jesucristo.

I. Dios como Señor de la salvación

La Biblia es un libro de salvación; habla de salvación, ejemplifica salvación, anuncia los planes de Dios con respecto a la salvación (Apocalipsis 7:10).

Su Persona

Los atributos de Dios definen su carácter.

1. Soberanía. Hace todo sin la asistencia de nadie. Afirma que todas las cosas son suyas (Sal. 24:1).
 - Reina sin impedimento en toda su creación (Salmo 135:6).
 - Gobierna personalmente sobre los asuntos de la creación (Daniel 2:21).
2. Justo. Todo lo que hace es justo.
3. Perfecto. No hay sombra de imperfección.
4. Amor
 - Garantiza que la salvación está en las manos de Dios (Juan 10:28-29).
 - El amor de Dios es sacrificial (Romanos 8:32).
5. Eterno.
6. Omnisciente.
7. Omnipresente.
8. Omnipotente.
9. Santo (Isaías 6:3).
10. Inmutable.
11. Veraz (Romanos 3:4).

Su plan

El plan de Dios fue desde la eternidad (1 Pedro 1:20). En Génesis, Dios promete que de la simiente de la mujer va a nacer uno que va a herir a Satanás en la cabeza (Génesis 3:15).

La providencia de Dios se muestra en cada uno de los detalles de la vida de los personajes bíblicos.

Los gentiles tienen parte en el plan de salvación (Ester/Asuero, Ruth/Booz).

Sus propósitos

La historia del hombre es la historia de la redención.

- Ser reconocido y exaltado, ser el motivo principal de alabanza por la eternidad (Apocalipsis 1:10).
- Tocar al hombre en forma personal (Juan 8:32).
- Reunir todas las cosas en Cristo como estaba al principio (Efesios 1:10).

II. La salvación en el Antiguo Testamento

En Génesis 3:15 empieza el plan salvador de Dios y en el llamado de Abraham se confirma este plan (Génesis 12:1-3) y trasciende al tiempo de los patriarcas y los profetas, culminando en el Nuevo Testamento. En el pacto Abrahámico, Dios garantiza que va a llevar a cabo su plan sin la ayuda de nadie (Génesis 15:1-21). La salida del pueblo de Egipto es el paradigma de salvación de Dios en el Antiguo Testamento. El pueblo de Israel es liberado (*Sotería*) en Éxodo. Dios pasa por encima del hombre para lograr su propósito de salvación (Éxodo 4:10).

La salvación es un tema en el que se tocan las emociones. Como humanos no podemos comprender que Dios nos presenta algo final hecho por Él. Dios muestra su misericordia sobre el pueblo Israelita a través de los cautiverios por los que pasó, Él veía toda la historia del pueblo y la tenía bajo su cuidado. Gedeón fue llamado varón esforzado y valiente (Jueces 6:11-12). Dios vio en él aspectos que no se veían a simple vista. Dios lo utiliza para mostrar que la salvación es sólo por él (Jueces 7).

Los profetas enfatizaron el aspecto escatológico de la salvación, aunque ellos pensaban que solo era

para el pueblo de Israel, estando dirigida a un futuro cercano y más allá del retorno (Isaías 45:17, 49:6, 51:6-8, Jeremías 46, Ezequiel 36).

En el Antiguo Testamento, la salvación se presenta dirigida al Salvador final.

- Isaías personifica la salvación a una sola persona (Isaías 46:9).
- Jeremías habla de un renuevo justo que traerá liberación (Jeremías 23:5).
- Zacarías hace mención de un rey que traerá salvación (Zacarías 9:9).

Dios utilizó gente pagana para llevar a cabo su plan.

- 2 Reyes 5:1
- Isaías 44:28-45:1
- Daniel 3:29
- Habacuc 1:5-6,9-11
- Daniel 3:1

La salvación en el Antiguo Testamento es la manifestación del brazo de Jehová en todos los aspectos de la vida del hombre. La historia del pueblo de Israel es la historia de la salvación de parte de Dios y figura de lo que va a ser desarrollado en el Nuevo Testamento.

III. La salvación en el Nuevo Testamento

La profecía que viene del Antiguo Testamento se vierte y tiene su culminación en el Nuevo Testamento, teniendo como figura central a Cristo (Mateo 1:21).

Los milagros de sanidad requieren de la salvación porque implica que existe uno mayor que la enfermedad y se ejemplifica el poder de Dios.

La salvación que Jesucristo ofrece es porque el hombre está perdido y viene a un mundo perdido (Lucas 19:10, Juan 12:47). En el Nuevo Testamento, el tema central es la salvación, especialmente en las cartas de Pablo y en Hechos (Hechos 4:12, 16:31). El corazón del Nuevo Testamento es: El hombre está perdido y Dios ha provisto una salvación; salvación que se realiza sin la intervención del hombre (Efesios 2:8). Jesucristo no solo puede salvar, sino que tiene el deseo de hacerlo (Hebreos 7:25).

Pablo asegura que la salvación es universal (Romanos 1:16, Tito 2:11).

IV. Jesucristo y la salvación

Eterna

Jesucristo es Dios (Juan 10:30) y son eternos (Hebreos 5:9 Juan 1:1), por lo tanto la salvación que ofrece es eterna. La confusión sobre la eternidad de la salvación de Dios se confunde con la transitoriedad del hombre.

Segura

Jesucristo es Dios y no cambia (Santiago 1:17). Una vez que Él determina algo, no puede dejar de cumplirse. Jesucristo asegura que es la voluntad del Padre que Él tenga las ovejas que el Padre le ha dado y que no se pierda nada de lo que ha recibido (Juan 10:28).

En el Antiguo Testamento Dios siempre que determinaba salvar, siempre salvaba, más aun en el Nuevo Testamento, ya que la salvación está garantizada por Su Hijo (Juan 6:44).

Universal

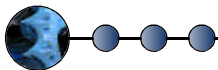
La oferta de la salvación es universal (Génesis 12:3, Isaías 45:22, Hechos 2:39).

Jesús dedicó su ministerio al territorio de Palestina, pero tocó gente no judía (Mateo 15:21-28, 8:5-13, Juan 12:20).

Redención

Jesucristo nos ha redimido de:

1. La deuda del pecado. El certificado de deuda que existía con nuestro nombre fue clavado con Cristo en la cruz (Colosenses 2:12-14). La deuda de nuestro pecado fue depositada en Cristo Jesús y la persona de Dios se separó de la persona de su Hijo (Mateo 27:46), pero se obtuvo la victoria en la misma cruz (Juan 19:30) porque ya había sido juzgado y no lo sería más.
2. La esclavitud de Satanás. Fuimos comprados por la sangre de Jesucristo (1 Pedro 1:18-19), ya no podemos ser puestos a la venta de nuevo (Apocalipsis 5:9, Gálatas 3:13).



Reconciliación

Por el pecado, estábamos separados de Dios, no estábamos en su presencia. Por medio de la reconciliación, pasamos de ser enemigos a ser hijos de Dios (2 Corintios 5:17-21, Oseas 1:2).

Justificación

Somos declarados justos, como si nunca hubiéramos pecado (Juan 18:9-14). La justicia de Cristo es ahora nuestra y tenemos paz para con Dios (Romanos 5:1, 8:1).

EXAMEN

1. Explique el significado de la palabra Soteriología y su relación con la Cristología.
2. Explique Apocalipsis 7:10 en cuanto a la salvación.
3. Explique por qué Dios es Señor de la salvación en razón de su persona.
4. Explique por qué Dios es Señor de la salvación en razón de su plan.
5. Explique por qué Dios es Señor de la salvación en razón de sus propósitos.
6. ¿Por qué dice el profesor que la salvación empieza en el Antiguo Testamento?
7. De lo mencionado por el profesor, en el Antiguo Testamento se encuentra el paradigma de la salvación. Explíquelo y relacionalo con el Nuevo Testamento.
8. Mencione los diferentes significados de la palabra Sotería, dé ejemplos.
9. ¿Qué razones da el profesor por las que Moisés no entra en la Tierra Prometida? Explique lo que usted piensa al respecto y compárelo con la historia de Gedeón.
10. De lo mencionado por el profesor, explique y correlacione Isaías 45:17, 49:6, 51:6-11, Jeremías 46 y Ezequiel 36.
11. ¿Qué es y qué implica la salvación en el Antiguo Testamento?
12. Explique Juan 12:47, Hechos 4:12 y Efesios 2:8.
13. Explique la historia de Simeón con respecto a la salvación.
14. De lo mencionado por el profesor, mencione los versículos de Lucas 19 que ejemplifican que el corazón de Dios es la salvación del hombre. Explique.
15. De lo mencionado por el profesor, explique 1 Corintios 1:26-29 de acuerdo con la salvación que Dios nos ofrece.
16. Explique la eternidad de Dios respecto de la salvación.
17. Explique Hebreos 7:25 y la transitoriedad del hombre en todos sus aspectos.
18. De lo mencionado por el profesor, explique Juan 10:28, Juan 6:44.
19. Explique el carácter universal de la salvación.
20. Explique la esclavitud a Satanás y la causa del exagorazo en nuestras vidas en referencia a Romanos 8:31-35, 38-39.

INTEGRIDAD EN EL LIDERAZGO

21

Luis Palau



Bienvenidos a la clase

“Integridad en el Liderazgo”
con el profesor Luis Palau.

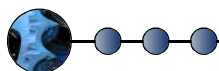
Conociendo al profesor

Luis Palau, un excelente comunicador, ha hablado a más de 13 millones de personas en 63 países y a otros tantos a través de radio y televisión. Ha escrito numerosos artículos y 41 libros y folletos, tanto en español como en inglés.

El Dr. Luis Palau ha predicado alrededor del mundo durante más de 34 años, proclamando las buenas noticias de Jesucristo en las tres Américas, Europa, el Pacífico Sur, Asia y África. Ha tenido el privilegio de entrevistarse con primeros mandatarios y otros funcionarios públicos en muchos países.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



BOSQUEJO

Como líderes que somos, tenemos que cuidar nuestro hablar, ser sabios al expresarnos, para así poder transmitir nuestros pensamientos correctamente.

VIDA PERSONAL

Al estar frente a muchas personas, debemos buscar ser irreprochables, no descuidarnos para no traer deshonra al pueblo de Dios.

2 PEDRO 1:3-11

- a). 3-4 Provisión total
- b). 5-9 Cooperación total
- c). 10-11 Garantía total

a) Provisión total

El Señor ha provisto todo lo necesario para nosotros (Colosenses 2:9-10) para que seamos completos. Pasamos por tiempo de prueba y sequedad para ser moldeados a la imagen de Cristo, pero siempre tenemos la provisión para el andar en santidad mediante el conocimiento de Dios, todo esto con el propósito de ser partícipes de la vida cristiana en plenitud.

b) Cooperación total

La santidad se experimenta en la vida secreta. El secreto para tener la provisión total está en la cooperación total con Dios.

c) Garantía total

Garantía de vida en la provisión de Dios es hacer firme la vocación y elección para no caer.

La santificación es un proceso de una vida de disciplina espiritual, tenemos que agregar día a día a la fe, la virtud, el conocimiento, el dominio propio, la paciencia, la piedad, el afecto fraternal y el amor en abundancia para no tener una caída y así poder entrar en el reino eterno de una manera amplia y generosa.

JUAN 14:11-15

En Juan 14:12 se encuentra la visión de lo que Dios quiere que pensemos. Hay riesgo de perder la confianza en la Palabra por las circunstancias, pero Dios nos exhorta a continuar en forma creciente creyendo en él.

La señal de la bendición de Dios es porque nos mantenemos fieles a la Palabra de Dios (Apocalipsis 2:10).

Para que cada país oiga la voz de Dios, es importante que el liderazgo trabaje unido (Juan 17). Dios nos está llamando a apoyar a los jóvenes para trabajar en su obra (Efesios 4:11), respetando al liderazgo actual, con amor a la obra y a la iglesia.

Es importante soñar grandes sueños pero en una forma correcta. Que ninguna circunstancia apague el gozo de la visión (Juan 14:12). Lo que Dios quiere es que toda la sociedad oiga su voz. No es Dios, sino somos nosotros los que hemos perdido el entusiasmo de la gran comisión (Juan 8:32).

El amargarse por las situaciones y distorsiones que causan algunos predicadores y evangelistas contrista al Espíritu Santo. En su lugar, debemos seguir amando y siendo amables con todas las personas para convencerlas.

No debemos dejar que nuestra carne nos apabulle, debemos ejercer autoridad, ya que Dios contesta la oración que glorifica a Dios (Juan 14:13-14).

La unción es la unción del Espíritu Santo y la tenemos todos (1 Juan 2:27). Los dones del Espíritu Santo son muy variados y él los reparte como quiere.

Debemos plantarnos en la Palabra de Dios para no jugar con la grey y la verdad de Dios, sino para dar la gloria a Dios ejercitando los dones, gozando lo que tenemos y amando el cuerpo de Cristo para que nuestra copa rebose (Hebreos 12:2).

Cada líder debe renovarse día tras día en el Señor para evitar que la juventud comience a buscar en lo esotérico. Como líderes, no debemos descuidarnos en el caminar con Dios para evitar tantas catástrofes y cadáveres espirituales en el liderazgo. En lugar de eso, nuestra vida va a ser usada en distintas formas de acuerdo con los dones que se nos han dado.

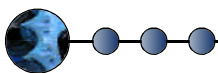
Mandamientos a seguir

1. Amaos los unos a los otros (Juan 15:12).
2. Sed santos (1 Pedro 1:16).
3. Id por todo el mundo y predicad el evangelio (Marcos 16:15-16).

Un liderazgo en el Señor es un liderazgo lleno de Cristo. Tenemos que seguir amando al cuerpo de Cristo, proclamando la Palabra de Dios y así terminar la carrera con gozo, amándole (2 Timoteo 4:7).

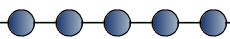
EXAMEN

1. ¿Por qué es importante que nos expresemos correctamente?
2. De lo mencionado por el profesor, dé su opinión del relato que hizo acerca de la predicación del predicador inglés sobre Moisés y la zarza y su relación con 2 Pedro 1:3-4.
3. Dé su opinión de lo mencionado por el profesor con respecto a tener la Palabra de Dios sin basarse en ella.
4. De lo mencionado por el profesor, explique lo que significa provisión total.
5. De lo mencionado por el profesor, explique lo que significa cooperación total.
6. De lo mencionado por el profesor, explique lo que significa garantía total.
7. Explique los cuatro tipos de tierra en cuanto a la evangelización con respecto a su congregación.
8. Explique el significado del himno mencionado por el profesor con sus propias palabras.
9. Explique Hechos 20:28.
10. Dé su opinión acerca de la declaración hecha por los hermanos Wesley y Jorge Whitefield.





Integridad en el liderazgo



11. ¿Qué tipo de mujer fue la madre de Juan Wesley? ¿Qué necesitamos aprender de ella?
12. ¿Qué podemos aprender de la anécdota relatada por el profesor acerca de la experiencia con su hijo?
13. ¿Qué significa “fidelidad de Dios”?
14. Explique con sus palabras la señal de la bendición de Dios.
15. Explique los beneficios y consecuencias de la expresión: “El mundo es mi parroquia”.
16. De lo mencionado por el profesor, amplíe la relación que debe existir entre el pastor y el evangelista.
17. ¿Cómo se debe luchar contra la distorsión del evangelio? Explique.
18. De lo mencionado por el profesor, explique Juan 2:27, su relación con los dones de Dios y el riesgo que corren los pastores.
19. ¿Por qué el joven se siente atraído por lo esotérico? Explique.
20. Explique Juan 14:15 y su relación con la expresión “carisma sin carácter es una catástrofe”.

EL CONSEJERO Y LA MEDICINA

22

Guillermo Donamaría

Bienvenidos a la clase

"El Consejero y la Medicina"

con el profesor Guillermo Donamaría.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Guillermo Donamaría es un conferencista internacional. Se graduó de la Facultad de Medicina y obtuvo el título de médico psiquiatra y terapeuta familiar. Se especializó en el campo de las adicciones. Cursó también estudios de teología y liderazgo pastoral.

Guillermo Donamaría es Fundador y Director de la Asociación de Consejeros Cristianos en América Latina; Director Regional en el área de Chicago del Centro Cristiano de Consejería y Estudios Sobre Adicciones; miembro de la Coalición Internacional de las comunidades terapéuticas "Ciudades de Refugio"; miembro de la coalición de la Corte del Estado de Indiana del Programa de Alcohol y Drogas de la corte; anfitrión del programa radial "Aprender a Vivir".



BOSQUEJO

EL CONSEJERO CRISTIANO Y LA MEDICINA LUCAS 5:31-32

Medicina: el arte y la ciencia del cuidado de la salud para aquellos que están enfermos.

Psiquiatría: parte de la ciencia médica que estudia el origen, el diagnóstico, la prevención para el tratamiento de las enfermedades mentales. El psiquiatra debe ser médico para poder prescribir medicamentos

Psicología: ciencia que estudia los procesos mentales, normales y anormales, sus efectos y expresión en la conducta.

Características de la ciencia médica

A. Como ciencia humana

- Investiga el funcionamiento del ser humano en todo lo referente a la salud.
- Aplica procedimientos y recursos derivados de la investigación y la puesta en práctica de los mismos.
- Actúa de acuerdo a la legislación y reglamentaciones aplicadas a nivel internacional y adoptadas de distintas maneras en cada país.
- Posee un conocimiento tentativo y posible, en evolución y revisión todo el tiempo.
- No pretende ni asegura resolver todos los males y enfermedades humanas.
- No asegura que el médico, psiquiatra, psicólogo o terapeuta familiar estén siempre correctos en sus diagnósticos y tratamientos.
- Es una ciencia mezclada, donde muchas orientaciones, ideas y consejos pueden ser aplicados según el uso que el ser humano hace de sus recursos.

B. Desarrollo de la medicina

- En el mundo antiguo era frecuente combinar la profesión de médico y sacerdote.
- Los egipcios, griegos y romanos hicieron grandes contribuciones a la medicina.
- A lo largo de la historia, la comprensión, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades tomó dirección científica (Proverbios 22:12; 1 Tesalonicenses 5:21).
- La psicología es una especialidad de la ciencia con 100 años de formación.

C. La medicina y la Biblia

a) La enfermedad y la salud

- Bajo la teocracia hebrea en el Antiguo Testamento, la salud y la enfermedad estaban centradas en Jehová (Éxodo 15:26).
- La práctica de los métodos curativos estaba estrictamente ligado con la religión, en manos mayormente de los sacerdotes.
- La Biblia contiene poca información acerca del tratamiento específico de enfermedades, dado que en general la intervención sobrenatural de Dios sanaba y restauraba totalmente.

- Las leyes sanitarias y alimenticias enseñadas en el Pentateuco eran herramientas que reflejaban la sabiduría de Dios para ayudar al pueblo a prevenir enfermedades.
- El ministerio integral de Jesús con las personas consistió en predicar el evangelio, enseñar el consejo de Dios, sanar enfermos y liberar a los oprimidos (Mateo 9:35).

b) Reacciones actuales frente a la medicina

Reacción negativa:

- La medicina es del mundo y del diablo, no tiene cabida en la iglesia cristiana.
- No hay necesidad de ningún recurso médico humano, Jesús es el médico divino.
- El contacto con el mundo de la medicina es una negación de la fe.
- El que toma medicamentos es un adicto y no confía en Jesús para su sanidad.
- La idea de que los antiguos hebreos y cristianos confiaban sólo en la sanidad de Dios.
- Los médicos son humanos y se equivocan.
- La medicina actual es inhumana, materialista e ineficiente.
- El terapeuta no puede comprender ni ayudar a las personas, ese es el rol del pastor.
- Los terapeutas están más enfermos que sus pacientes.
- Los psiquiatras y psicólogos no pueden comprender la conducta humana.
- Muchos líderes cristianos compiten con el profesional en estas áreas, por su rol y autoridad, menospreciando el trabajo del profesional de la salud.

Reacción correcta:

- Las ciencias de la salud son una herramienta útil, aunque incompleta y tentativa.
- Una medicina integral debe estar ligada con el ministerio de la iglesia local.
- La medicina y la psicología son parte de un conocimiento útil y necesario.
- La medicina y la psicología actual están invadidos por conceptos orientalistas, ocultistas y la Nueva Era. Esto requiere discernimiento (1 Timoteo 6:20).

El mundo de la medicina y las ciencias de la salud:

- Ayuda en la comprensión de los problemas para resolverlos bíblicamente.
- Los problemas son ocasionados por múltiples factores, por esa razón se debe trabajar en equipo.
- La ciencia aporta verdades sobre los problemas.
- La personalidad del profesional puede marcar una importante diferencia.
- La capacitación técnica que el profesional posee.
- El profesional no cura, pero utiliza herramientas para ayudar a la persona.
- El profesional de la salud no ocupa el lugar de Dios. Es un técnico.
- Si el psicólogo es cristiano, puede ayudar en forma integral y eficaz.
- El pastor y el consejero bíblico pueden trabajar en equipo con el profesional médico.

D. Origen de los problemas

1. Comprensión del origen de los problemas

- Mala orientación. Utilizan incorrectamente las promesas.
- Ritual curativo. Se busca un pecado como raíz del problema.
- Pecado oculto. Se busca algún pecado oculto que genere el castigo de Dios.



- Mistificación o espiritualización del problema. Se busca una causa espiritual a todo.
- Demonización de la conducta. Se atribuye todo a la intervención demoníaca.
- Descansar en Dios. Se quita toda responsabilidad humana.
- Comprensión mágica de la resolución de problemas. Se coloca al cristianismo en relación directa con el ocultismo.
- Como visión confusa y subjetiva. Si se interpretan los problemas según emociones e impresiones subjetivas se puede cambiar la orientación a cada momento.
- Coloca en el mismo nivel al profesional cristiano y al no cristiano. La capacitación científica es similar pero el profesional cristiano trabaja con el área espiritual.

2. El ser humano como un todo

El ser humano fue creado por Dios con 4 áreas de funcionamiento. (Lucas 2:52; 1 Tesalonicenses 5:23)

- Física (cuerpo)
- Psicológica (intelecto, emociones, voluntad, personalidad)
- Espiritual (relación con Dios)
- Social (relación con sus semejantes)

Para desarrollar un trabajo de excelencia y precisión en consejería, necesitamos observar con amplitud y discernimiento la raíz de los problemas de las personas:

- Hacer un diagnóstico preciso sobre el origen de los problemas.
- Hacer una apreciación realista del tiempo que tomará el problema para resolverse.
- Hacer un pronóstico tentativo.
- Tratar a la persona como un ser humano al cual Dios ama y quiere restablecer.

3. Los problemas humanos tienen sus raíces en tres diferentes fuentes

a) Problemas orgánicos

- Problemas hormonales. Las hormonas son sustancias químicas que regulan las funciones del cuerpo y determinan una pequeña alteración de las mismas.
- Química del cerebro. La conducta humana está regulada en el cerebro por sustancias llamadas neurotransmisores.
- Problemas genéticos. Los genes son parte de una compleja transmisión de caracteres humanos. Una variedad y cantidad de enfermedades físicas y mentales están determinadas por la transmisión de genes que predisponen a padecerlas.
- Problemas alimenticios. La carencia, exceso y el tipo de alimento determinan problemas físicos y emocionales.
- Problemas circulatorios. Los problemas de obstrucción de las arterias del cerebro pueden generar serios problemas en la conducta de personas adultas.
- Tumor en el cerebro. Una formación tumoral, benigna o maligna, en cualquier área del sistema nervioso central determinará cambios y alteraciones en la conducta.
- Traumatismo cerebral. Un impacto físico en el cerebro puede afectar, temporal o definitivamente, la vida y la conducta.
- Síndrome pos droga. La persona que ha consumido drogas o alcohol experimenta como resultado de la destrucción de las células cerebrales una conducta disfuncional.

b) Problemas psicológicos, espirituales y sociales

- Pecado. El ser humano es vulnerable a las enfermedades porque es nacido en pecado (Salmo 51:5) aunque no todas las enfermedades tienen origen en el pecado (Juan 9:1-2). Sin embargo cuando está presente, enferma (Marcos 7:20-23).
- El pasado. Una gran cantidad de predisposiciones conflictivas y enfermizas actuales provienen del pasado.
- Modalidad o hábitos de vida. Si existe una falta de buenos hábitos, la persona experimentará las consecuencias de esta modalidad de vida.
- Falta de obediencia de principios bíblicos para la vida. Vivir aplicando estos principios es gran parte de la solución de Dios a los problemas de nuestra vida.
- Falta de madurez. La madurez en todos los aspectos de una persona trae soluciones permanentes a problemas crónicos (Hebreos 5 11-14; 1 Corintios 3:1-3).
- Problemas familiares. La familia es una estructura que marca la vida de los que la componen, construyéndolos o destruyéndolos.
- Ambiente, sociedad y cultura. Los valores enseñados y el tipo de relaciones en el entorno en el que el individuo se formó, pueden originar muchos problemas futuros.

c) Problemas demoníacos

En la Biblia y en la historia humana, el contacto con el mundo demoníaco tiene el potencial de enfermar al ser humano en todas las dimensiones de su vida.

4. Diagnóstico diferencial

- a) Investigar correctamente los síntomas y las raíces de los problemas.
- b) Hacer una primera sesión de consejo para conocer a la persona ordenadamente, del pasado al presente.
- c) Hacer un diagnóstico tentativo para ser corroborado más adelante.
- d) En el caso de duda o falta de claridad, el consejero debe consultar a su supervisor.
- e) Saber si él es la persona que puede llevar adelante la orientación o si debe derivarlo a otra persona más capacitada.
- f) Comenzar la orientación de una manera ordenada y regular.

5. Locura o demonio

Locura:

- Pierde su contacto con la realidad.
- Está desorientado en tiempo y espacio.
- Experimenta estados de confusión mental, no pudiendo pensar con coherencia.
- Frecuentemente experimenta alucinaciones auditivas o visuales.
- Pensamiento confuso o pensamiento delirante.
- La persona experimenta regresión a través del tiempo.

Problema demoníaco:

- Su relación pasada con el mundo demoníaco.
- Conciencia y decisiones a favor de la relación con demonios.
- El pecar en forma crónica abre las puertas al mundo espiritual demoníaco.
- Prácticas con elementos demoníacos.
- Participación consciente en estas actividades.



E. Puntos de contacto (proverbios 15:22)

Pastor. Aun cuando su ministerio principal radica en el cuidado (Hechos 20:27), no todos están en condiciones de atender todo tipo de problemas.

Médico. El médico cristiano puede ayudar en la orientación y tratamiento de dolencias físicas y enfermedades, proveyendo herramientas médicas y consejo.

Psiquiatra. Puede proveer ayuda en el terreno de los padecimientos más profundos de la personalidad humana.

Psicólogo. Puede proveer tratamiento y orientación para la vida personal y familiar. Siendo cristiano, tiene una herramienta vital para aconsejar.

Consejero bíblico. Hay diferentes niveles de preparación espiritual y académica en este sector de los consejeros. Un consejero bíblico bien preparado puede ser de gran ayuda en la labor de prevención, orientación, trabajo de discipulado y pequeños grupos de restauración de personas, utilizando el consejo bíblico.

Los profesionales mencionados ayudan en la iglesia de manera valiosa y específica:

- Atendiendo a personas derivadas por el pastor en el área de su competencia.
- Preparando consejeros en la iglesia local.
- Brindando talleres educativos o cursos de capacitación de temas relacionados con la familia y la conducta de las personas.
- Supervisando o dirigiendo la labor de consejería en la iglesia local.
- Liderando grupos de restauración para problemas específicos.
- Los profesionales disponen de herramientas para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y conflictos de las personas.

a) La medicación.

Una medicina es una sustancia química que se toma o inyecta para procurar recuperar equilibrios químicos perdidos por el cuerpo o la mente.

b) Orientación frente a los conflictos de las personas.

- Reconoce y afirma la absoluta seguridad de que Dios es el único restaurador de la vida humana. Él puede enseñar al ser humano a resolver los conflictos temporales y eternos (Éxodo 15:26).
- Es una terapia centrada en la vida de Cristo. Hay una absoluta necesidad de reconocer y vivir el poder de la unión con Cristo, reconociéndole como Salvador, Señor y Vida (Colosenses 3:4; Efesios 6:10-11).
- La solución de los problemas requiere una transformación espiritual. La respuesta final para los desórdenes emocionales y familiares requiere una transformación y maduración espirituales como solución básica y profunda. (2 Corintios 3:18).
- La meta es la salud integral. Viviendo con madurez en la vida nueva en Cristo, el ser humano llega a experimentar equilibrio y salud.
- La terapia espiritual no descansa sobre el consejero, sino sobre la obra del Espíritu Santo. El consejero es un instrumento de guía.
- La Biblia es la autoridad final. La Palabra de Dios ha sido dada al ser humano para que este conozca a Dios y tenga comunión con Él. Solo la aplicación de los principios bíblicos es la base única y segura para cambios verdaderos, reales y estables (2 Timoteo 3:16-17).

- c) Recomendaciones para el consejero y el pastor con respecto al profesional de la salud
El pastor y los consejeros bíblicos deben ayudar, equipar y perfeccionar a los santos (Efesios 4:11-12). Sin embargo no han sido llamados para trabajar solitariamente. Se debe ver al profesional de la salud como un auxiliar y no como enemigo.
- d) Derivación
Es necesario saber claramente la circunstancia y el momento en que el pastor o consejero bíblico debe derivar a una persona con conflictos. Derivar a una persona al profesional de la salud no es renunciar al ministerio espiritual con la persona. Se debe continuar ministrándola paralelamente a la labor del profesional.

Ejemplos que requieren inmediata derivación y trabajo conjunto:

- Persona que alucina o tiene un pensamiento delirante.
- Individuo adicto al alcohol o las drogas.
- Enfermedades mentales (esquizofrenia, personalidad psicopática).
- Persona que habla, piensa, ha intentado o manifiesta la idea de suicidarse.
- Agresiones en la estructura familiar (abuso físico).
- Abuso sexual dentro y fuera del hogar.
- Estados depresivos moderados o severos.
- Pérdida del apetito o sueño en un grado importante.
- Embarazo de un adolescente.

Debemos avanzar hacia el desarrollo de una consejería bíblica, integral y profunda, genuinamente Cristocéntrica, que usa todo tipo de herramientas provistas por Jesucristo a su iglesia.

1. Se necesitan pastores y consejeros bíblicos que desarrollen un ministerio integral en las vidas de las personas y familias de la congregación. La iglesia local debe y puede asumir con seriedad, responsabilidad y eficacia la tarea de restaurar integralmente a las personas en el nombre y el poder de Dios. La iglesia local debe reflejar su identidad de ser una verdadera comunidad sana y sanadora.
2. Se necesitan más profesionales cristianos comprometidos con las verdades bíblicas que trabajen integralmente en el área de la salud complementando la tarea de los pastores y consejeros bíblicos.
3. Es necesario crear equipos de trabajo procurando ministrar a las personas integralmente.
4. Es necesario desarrollar nuevas herramientas en las congregaciones que respondan a las necesidades crecientes de la gente de la vida actual.



EXAMEN

1. Haga un resumen de las características de la ciencia médica mencionadas por el profesor.
2. Haga una síntesis del desarrollo de la medicina en la Biblia.
3. Haga un breve comentario sobre lo dicho por el profesor con respecto a Éxodo 15:26.
4. Usted está aconsejando a una persona que necesita tomar medicamentos para una enfermedad y no lo quiere hacer. ¿Cómo lo convencería para que vaya al médico?
5. ¿Cuáles son los factores mencionados por el profesor que causan problemas en la conducta y salud de persona?
6. ¿Qué se requiere para llegar a la comprensión del origen de un problema?
7. De lo mencionado por el profesor, ¿cuáles son las 3 raíces de los problemas humanos? Diga por qué en cada caso.
8. Mencione los problemas orgánicos más frecuentes. Explique.
9. Mencione los problemas psicológicos, espirituales y sociales más frecuentes. Explique.
10. ¿Cuál es la razón por la que surgen los problemas demoníacos?
11. Describa lo que se requiere para hacer un diagnóstico diferencial.
12. ¿Cuáles con algunos de los síntomas de que una persona sufre de locura?
13. ¿Cuáles son los indicativos de que una persona tiene problemas demoníacos?
14. ¿Cuáles son los puntos de contacto entre la consejería y la medicina?
15. El profesor habló de Proverbios 15:22. Dé su opinión acerca de lo mencionado.
16. ¿Es importante la medicación? ¿En qué casos? ¿Por qué?
17. ¿Qué relación existe entre Efesios 4:11-12 y la consejería?
18. ¿Cuándo y por qué se debe derivar a una persona?
19. Mencione 2 ejemplos que usted crea que requieren inmediata derivación y trabajo conjunto que no hayan sido mencionados por el profesor.
20. Mencione las 4 necesidades para desarrollar una consejería bíblica, integral y profunda.

MINISTERIO A LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES II

23

Daniel Bustamante



Conociendo al profesor

Daniel Bustamante es evangelista, pastor juvenil y director nacional de la organización Juventud Para Cristo en Argentina.

Ha desarrollado su ministerio juvenil en diferentes países del mundo.

Daniel Bustamante es miembro de la Misión Evangélica Iberoamericana.

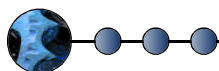
Bienvenidos a la clase

“Ministerio a los Adolescentes y Jóvenes II”

con el profesor Daniel Bustamante.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



BOSQUEJO

El Señor es quien conoce nuestro futuro, él es quien sabe qué es lo mejor para nuestra vida (Salmos 143:10).

Elementos que nos ayudan a conocer la voluntad de Dios:

- La oración
- La Palabra de Dios
- Otras personas
- Las circunstancias
- Tu propio sentir

La voluntad de Dios se manifiesta implícita y revelada.

- a) Implícita - cuando no necesitamos preguntarle a Dios lo que debemos hacer.
- b) Revelada - cuando tenemos que consultar a Dios para saber lo que debemos hacer.

Esto no es oración de un solo día. Es un proceso en el que Dios va hablándonos por medio de su Palabra y el consejo de otras personas.

MANTENIENDO A LOS JÓVENES EN LA IGLESIA LOCAL

El liderazgo juvenil requiere un auténtico llamado del Señor ya que es un ministerio criticado e ingrato. Se debe pastorear a la juventud para mantenerlos en la iglesia local (Juan 17:9,12) con el propósito de ser ayudados para crecer en el conocimiento del Señor Jesús.

El objetivo de mantenerlos es:

- Volver a ver a los que ya no asisten
- Atraer más jóvenes
- Llevar a los jóvenes a Cristo
- Desarrollar una fe personal y robusta en cada joven cristiano

Requisitos para un programa de calidad:

- Variedad
- Originalidad
- Entusiasmo
- Adaptación
- Participación

Sugerencias para mejorar los programas:

- Planear con anticipación
- Desarrollar planes interesantes y creativos
- Usar material apropiado
- Escoger temas interesantes
- Dar lugar a la oración en el programa

Para acrecentar la asistencia se requiere:

- Orar por el problema
- Prepararse para un trabajo más intenso
- Solucionar el problema de transporte

- Establecer un sistema permanente de visitación
- Tener metas fijas
- Hacer conocido el plan de trabajo
- Recorrer el vecindario con un plan definido
- Utilizar el método de encuestas
- Averiguar cuántas escuelas hay alrededor de la iglesia
- Preparar una encuesta para los estudiantes

CÓMO GANAR JÓVENES A TRAVÉS DE JÓVENES

El buen evangelizador ha de utilizar con sabiduría la manera apropiada para llegar con el remedio justo para la necesidad.

CLUBES JUVENILES – Son programas informales, pero formalmente preparados

- a) En las escuelas
- b) En las casas de jóvenes cristianos

Existen dos tipos de programas: impacto y crecimiento.

- a) Impacto - se dedica a los que no son cristianos
- b) Crecimiento - se dedica a jóvenes que ya han recibido a Cristo en su vida

Estos programas se alternan ya que el programa impacto agregará nuevas criaturas y ellas necesitarán alimento. La idea de hacerlo en las casas de los jóvenes cristianos es para facilitar la presencia de los jóvenes no-cristianos.

Como este es un programa evangelístico, es necesario crear un tipo de programa que responda a las necesidades de estos jóvenes no-cristianos estas reuniones requieren los siguientes elementos:

- Rompehielos de presentación
- Presentación del tema
- Formación de los grupos para tratar el tema
- Discusión
- Desarrollo
- Conclusión
- Tiempo de compartir

Día de la juventud

La idea es ofrecer un programa atractivo a los jóvenes y puedan traer a sus amigos que no son cristianos, participen y puedan conocer a Jesucristo como su Salvador personal.

El equipo de trabajo requiere:

1. Planificación
2. Organización
 - a) Personas necesitadas o requeridas
 - b) Presupuesto
 - c) Publicidad
 - d) Inscripciones
 - e) Reunión previa
 - f) Uniformes

Normalmente el momento de reunión se realiza antes de las competencias finales. Para la reunión también debemos tener los consejeros preparados con materiales para darle a cada joven que recibe a Cristo.



Teatro y festivales evangelísticos

De acuerdo con el lugar, cambiará el tipo de publicidad para invitar a personas no-cristianas y presentarles el mensaje del evangelio.

Conciertos musicales

Cada país tiene una cultura propia pero, para cada uno de estos programas, es muy importante saber cuál es el propósito del concierto, que es ganar jóvenes para Cristo.

Programas de café y música

Es un programa dedicado a la conversación personalizada con el propósito de llevarles a Cristo. Aunque este programa evangelístico sirve para cualquier tipo de jóvenes, es especialmente dirigido para jóvenes con problemas de soledad, conducta, alcohol, drogas y desorientación.

Es necesario crear un ambiente y escoger muy bien el lugar, la iluminación, los grupos musicales, la publicidad y el sonido, al igual que las entradas.

El equipo de trabajo requiere un director del programa, personas para la venta de entradas y su control; grupos de servicio de café; responsable del audio; responsable de la iluminación y consejeros. Los consejeros deben ser consejeros juveniles especializados y entrenados para este tipo de programas. La cantidad de consejeros debe ser igual al número de jóvenes no cristianos, esto va a impedir que el programa se escape de las manos del director y ayudará a impedir problemas que se pueden presentar.

Los consejeros tienen prohibido hablar de Dios en los grupos. Solamente deben coordinar los grupos. Deben hacer que los grupos respondan a las preguntas que se les hacen. Deben animar a los que son tímidos y no contestan. Impedir que algunos inquietos, creen algún desorden en el programa. Ellos podrán conversar del plan de salvación al finalizar el programa.

EXAMEN

1. Con sus propias palabras explique los elementos y el orden de los mismos, que nos ayudan a conocer la voluntad de Dios
2. Explique lo que significa la voluntad de Dios implícita y revelada. Dé un ejemplo de cada una.
3. ¿Cuál es el propósito de mantener a los jóvenes involucrados en la iglesia?
4. ¿Cuál es el propósito de los programas juveniles de calidad?
5. De los problemas y soluciones que mencionó el profesor en cuanto a la asistencia, diga cuál de ellos se aplica más a la situación de su congregación y de acuerdo con ella, ¿qué otro método no mencionado por el profesor pudiera utilizarse?
6. Dé su opinión acerca de la pregunta hecha por el profesor: ¿calidad o cantidad?
7. Después de escuchar al profesor sobre la manera de ganar jóvenes a través de jóvenes, defina este ministerio con sus propias palabras y la importancia e impacto que causará en su congregación local al implantar algunas de las ideas mencionadas en la clase.
8. Explique los dos tipos de programas para los clubes juveniles.

9. De lo mencionado por el profesor acerca de la importancia de hacer reuniones en casas, diga cuál razón cree usted que es la primordial en su localidad y por qué lo considera así.
10. ¿Cuáles son los elementos que contestan a las necesidades de los clubes juveniles? Explique cada uno.
11. ¿Cuán importante es el tiempo de compartir al final de la reunión? Explique.
12. Describa la importancia de tener programas deportivos durante el año y el impacto que estos tendrían en su comunidad.
13. Dé un ejemplo de la organización y las personas que se requieren para que su grupo de jóvenes organicen un programa deportivo.
14. Dé un ejemplo de la organización y las personas que se requieren para que su grupo de jóvenes organicen un programa evangelístico de teatro.
15. ¿Cuál es el tipo de música que sería apropiada para un concierto musical evangelístico? Explique por qué.
16. Dé un ejemplo de la organización y las personas que se requieren para que su grupo de jóvenes organice un concierto musical.
17. Si su grupo de jóvenes fuera a tener un programa de café y música, describa el lugar que seleccionaría para hacerlo. Explique por qué.
18. Describa según las necesidades de su comunidad, el tipo de música y ambientación requeridos para el programa "café y música".
19. Explique la importancia, capacitación y organización del grupo de consejeros
20. Dé un ejemplo del desarrollo del programa para el "café y música".



EL PASTOR Y SU FAMILIA

24

Jaime Mirón



Conociendo al profesor

Jaime Mirón es parte del equipo de Luis Palau desde el año 1968.

Es consejero bíblico, autor de libros de consejería y maestro de Biblia.

El Dr. Jaime Mirón es actual vicepresidente de la Asociación Evangelística Luis Palau, ha sido director del departamento de consejeros para todo el mundo por más de 30 años.

Obtuvo su Doctorado en el Seminario Teológico Westminster, en Filadelfia, Estados Unidos.

Es el director ejecutivo de este curso de Superación Ministerial.

Bienvenidos a la clase

“El Pastor y su Familia”
con el profesor Jaime Mirón.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



El pastor y su familia

BOSQUEJO

Características de un matrimonio sólido

1. Se estudia y se lee la Biblia en familia.
2. Cada miembro conoce su rol y lo que Dios espera de ellos.
3. La pareja se comunica bien y resuelve problemas en unidad.
4. El esposo es el líder espiritual del hogar y sabe pedir perdón.
5. Hay disciplina y los hijos respetan a sus padres.

Razones por las que fracasa el matrimonio

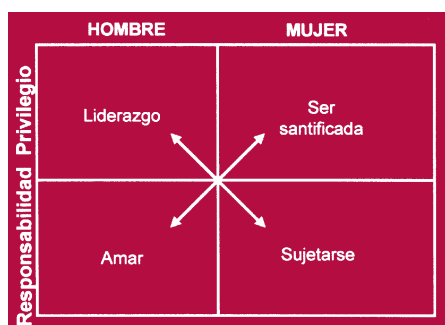
1. Falta de modelo.
2. Consejo de malos (Salmo 1:1).
3. Falta de autoridad bíblica.
4. Pornografía (Proverbios 5).
5. Intervención de los padres y suegros en la pareja (Génesis 2:24, Mateo 19:5, Marcos 10:7, Efesios 5:31).
6. Preferencia a sus padres y no a su cónyuge.
7. Comparación de su cónyuge con su padre o madre.
8. Críticas en contra de sus suegros.
9. Uno de los cónyuges considera que el estilo de vida de su hogar es el correcto y lo quiere imponer y enseñar a su pareja.
10. Ausencia prolongadas.

Orden Bíblico para el hombre - Génesis 2:20; Efesios 5:21-33, 6:1-9; 1 Corintios 11:3; Colosenses 3:19-20; 1 Pedro 3:1-7

Dios
Cristo
Esposo
Esposa
Hijos

Mientras que caminemos en el Espíritu y nos mantengamos en la voluntad de Dios, podremos construir hogares sólidos.

Responsabilidades y privilegios - Efesios 5:21-33



El verdadero líder cristiano

1. El privilegio del hombre es el liderazgo del hogar (1 Corintios 11:3, Efesios 5:21-33).
2. Sabe escuchar (Proverbios 1:5).
3. No presta oído al consejo de malos (Salmo 1:1-3).
4. Sabe iniciar actividades en la familia.
5. Sabe delegar responsabilidades.
6. Sabe evaluar e interpretar lo que sucede en la familia (1 Pedro 3:7; Proverbios 2).
7. Busca y acepta positivamente la crítica de su familia (Proverbios 27:17).

La responsabilidad del hombre

La responsabilidad del hombre es amar (Efesios 5:25, 28; Colosenses 3:19).

Amor es la suma de los requisitos de amor para el cristiano. Es el pegamento que une a Dios con los hombres y a los hombres con otros seres humanos.

Amar es dar de uno mismo a otra persona, no es un deseo o sentimiento sobre el cual no se tiene control, es una actitud que se manifiesta en acción (Efesios 5:25).

El amor puede ser ordenado (Mateo 5:44, Lucas 6:27, 35), controlado y enseñado (Tito 2:4).

El corazón es el centro del ser humano (Mateo 15:19). Corazón se refiere a una vida interior. Es indispensable ser de corazón limpio (Mateo 5, 1 Timoteo 1:5), ser sencillos de corazón y sin dobleces.

Los tres componentes del amor - 1 Timoteo 1:5

1. Es nacido de corazón limpio. No dividido
2. Es nacido de buena conciencia. Conocimiento interno que acompaña al individuo en su ser interior. Conciencia débil (1 Corintios 8:7); Conciencia corrompida (Tito 1:15); Conciencia cauterizada (1 Timoteo 4:1-5); Conciencia buena (1 Timoteo 1:19, 3:9, 2 Timoteo 1:3, Hebreos 13:18, 1 Pedro 3:16).
La conciencia contaminada:
 - Afecta la vida física y emocional (Salmo 32:3-4).
 - Perjudica la relación y comunión con Dios (Proverbios 28:1).
 - Impide las oraciones (Proverbios 28:9).
 - Estorba para dar testimonio a los inconversos (1 Pedro 3:15-16).
 - Dificulta la libertad en el proceso de tomar decisiones.
 - Estorba la habilidad de amar:
 - a) Nunca subestime la relación física con su esposa (Proverbios 5:18-19).
 - b) No trabaje demasiado.
 - c) Se debe evitar el aconsejar a solas y a puerta cerrada (Génesis 1:28).
3. Es nacido de una fe no fingida, sólida.



El pastor y su familia

El orden bíblico para la mujer

1. El privilegio de la mujer es ser santificada (Efesios 5:25-26).
2. La responsabilidad de la mujer es sujetarse (Efesios 5:22; Colosenses 3:18). Sujetarse es aceptar que Dios ha dado a otra persona mayor autoridad.

EXAMEN

1. ¿Por qué no ha escrito un libro sobre el hogar?
2. De lo mencionado por el profesor acerca de la desintegración de los hogares, ¿cómo se obtiene la victoria?
3. Explique las características de un matrimonio sólido
4. Mencione 5 razones por las que se fracasa en el matrimonio y explique.
5. Haga un resumen de lo mencionado en Proverbios 5 y Efesios 5:21-33.
6. ¿Cuál es el orden bíblico para el hombre? Explique.
7. ¿Cómo se puede lograr construir un hogar sólido?
8. Haga un resumen de los siguientes pasajes: Génesis 2, Proverbios 5, Proverbios 31, Efesios 5, Colosenses 3, 1 Pedro 3, 1 Corintios 7.
9. Explique el privilegio del hombre en el hogar.
10. ¿Cuáles son las características de un verdadero líder cristiano?
11. ¿Cuál es la responsabilidad del hombre?
12. Defina la palabra "amor".
13. De lo mencionado por el profesor, ¿qué se sucede cuando se pierde el amor? Explique.
14. ¿Qué significa la frase "limpio corazón"?
15. De lo mencionado por el profesor, ¿a qué es semejante el corazón dividido? Dé ejemplos.
16. Explique 1 Timoteo 1:5.
17. ¿Por qué no se debe aconsejar a alguien del sexo opuesto a solas y a puerta cerrada?
18. ¿Cuáles son los tres componentes del amor? Explique.
19. ¿Cuál es el privilegio de la mujer? Explique.
20. ¿Cuál es la responsabilidad de la mujer? Explique.

LA DISCIPLINA

25

Samuel Libert

Bienvenidos a la clase

"La Disciplina"

con el profesor Samuel Libert.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Samuel Libert ha visitado todos los continentes en su extenso ministerio como evangelista internacional, maestro de Biblia y pastor evangélico. Ha predicando la Palabra en incontables oportunidades, a través de permanentes programas de radio y TV, al igual que en campañas y congresos. Es autor de varios libros, artículos y folletos sobre diversos temas. A lo largo de su servicio al Señor ha desempeñado diversas responsabilidades, entre las que se encuentran: Coordinador de la Campaña de las Américas en el Cono Sur (SBC); Director de Misión Mundial de Reconciliación en América Hispánica y el Caribe (BWA); Miembro de la Comisión de Teología de WEF (World Evangelical Fellowship); Miembro de la Fraternidad Teológica Latinoamericana; Miembro del Comité Lausana para la Evangelización Mundial, desde su fundación; Pastor de una Iglesia Bautista de 1300 miembros en Rosario, Argentina; Presidente de la Comisión de Teología de CONELA; Presidente de la Convención Bautista Argentina.



BOSQUEJO

Significados de la palabra disciplina

- “Disciplina” es un instrumento, generalmente hecho de cáñamo, con varios ramales, cuyos extremos son más gruesos. Este instrumento se usa en algunas religiones para azotar o azotarse la espalda.
- En Cuba existe una planta llamada “disciplina” que es parecida al instrumento hecho de cáñamo.
- “Disciplina” se refiere a una ciencia, un conocimiento especial, un arte, una facultad.
- “Disciplina” se refiere al conjunto de reglas existentes para mantener el orden y la subordinación entre los miembros de una comunidad
- “Disciplina” describe normas o métodos en el modo de vivir.

Dentro de la estructura religiosa es grande la variedad de definiciones

1. La disciplina está asociada al discipulado (como lo demuestra su origen etimológico). Se describe como la doctrina o instrucción transmitida a una persona, especialmente en lo moral y lo espiritual.
2. En algunas instituciones eclesiásticas conciben la disciplina como la observancia de leyes y ordenamientos propios de la institución.
3. La disciplina se refiere a los conocimientos avanzados llamados “disciplina arcani” o “disciplina del secreto”, que impedía revelar algunas doctrinas profundas a los recién convertidos hasta que tuvieran una mayor madurez espiritual.
4. En la Iglesia Católica Romana existe la “disciplina eclesiástica”, que es el conjunto de las disposiciones morales, espirituales y canónicas de esa iglesia. Se relaciona con el derecho canónico.
 - El derecho canónico es teórico; tiene mayor relación con los dogmas invariables.
 - La disciplina eclesiástica es práctica; se adapta a las circunstancias en tanto no se afecten los dogmas.
5. La disciplina, para el cristiano evangélico, es la práctica con la que el Espíritu Santo nos hace mejores discípulos de Jesucristo.

El Señor quiere que tengamos dominio propio y el control de nuestras actitudes pero, al mismo tiempo, él quiere tener el completo control de nuestra vida.

Disciplina significa someterse incondicionalmente al señorío de Jesucristo. Esta sujeción lleva implícita un proceso de continuo aprendizaje y permanente obediencia (1 Timoteo 4:7, Hebreos 5:14).

Hebreos 12:5-6

“Hijo mío, no menosprecies la disciplina del Señor, ni desmayes cuando eres reprendido por él; Porque el Señor al que ama, disciplina, y azota a todo el que recibe por hijo.” Versión Reina Valera

Hebreos 12:7

“Dejemos que Él nos discipline, porque así es como cualquier padre amoroso educa a sus hijos.”
Versión La Biblia al Día

Disciplina no es un sinónimo de castigo, disciplina es el camino que Dios sigue para educarnos.

Tres aspectos de la disciplina

- a. La disciplina en mí mismo
- b. La disciplina en el hogar
- c. La disciplina en la iglesia

a. La disciplina en mí mismo

La disciplina fundada en las Sagradas Escrituras que se nos enseña nos hace adquirir sanas normas de conducta. Tener disciplina es comprometernos a estudiar lo que aun no sabemos. La disciplina se adquiere, no se nace con ella.

Todos necesitamos ser exhortados y amonestados para corregir nuestros errores y abandonar nuestros hábitos pecaminosos.

b. La disciplina en el hogar

La falta de disciplina no es solo un caos ocasional, es un caos habitual, emocional y espiritual.

Disciplina en el hogar es:

- Saber cuál es el rol de cada uno
- Administrar bien los recursos
- Dar al Señor lo que es del Señor

Disciplina es entender el proceso de la vida cristiana. La disciplina aplicada en el hogar se logra a través una buena definición y comprensión de las funciones de cada miembro de la familia a la luz de la Biblia. La disciplina en el hogar abarca el vínculo entre los cónyuges y la relación entre padres e hijos fortalecidos en el altar familiar. Las Sagradas Escrituras son suficientemente explícitas al detallar esas responsabilidades y exigir su cumplimiento en amor. La disciplina es un acto de amor (Hebreos 12:6). En Proverbios 22:6, se encuentra el criterio a seguir para asegurar la formación sanamente disciplinaria de nuestros hijos y nietos.

c. La disciplina en la iglesia

La disciplina en la iglesia no son sanciones, sentencias o castigos que se aplican a los hermanos que cometen pecados (Gálatas 5:19-21). La disciplina en la iglesia, consiste en la sujeción a los mandamientos del Señor, enseñando y sometiéndose al señorío de Jesucristo y aceptándolo como autoridad.

El Señor quiere que tengamos dominio propio (2 Timoteo 1:7) para moderar nuestros impulsos y evitar que en el deseo de servicio caigamos en el error de exagerar la disciplina. Asimismo el Señor quiere tener el control de nuestra vida (Juan 15:1-17).

La disciplina en la iglesia de Cristo es:

- Una disciplina de vida (Apocalipsis 3:1).
- Una disciplina espiritual (1 Corintios 12, Efesios 4:1-16 y Romanos 12).
- Una disciplina depurada por el Señor como cuerpo de Cristo (Efesios 5:24-27).
- Es la función de Cristo en relación con la iglesia para hacer que la iglesia funcione.
- Jesucristo es el que disciplina (disciplina) a la iglesia para presentársela a sí mismo perfecta y resplandeciente.
- La autoridad de Cristo evita que la iglesia considere la disciplina como la actitud que debe asumirse ante la indisciplina de los miembros.
 - Evita que la iglesia se constituya en un tribunal civil que dicta sentencia según la naturaleza y la gravedad de la falta e imponga las sanciones.



- Evita que lleve el asunto a la asamblea de los fieles para ser acusados sin la opción, muchas veces, para defenderse.
- Evita que se registren en las actas de la iglesia el nombre y apellido de los culpables describiendo su falta y su castigo.

Como líderes:

- Debemos tener precaución al disciplinar al hermano que ha pecado para que no sean heridos sus familiares en un futuro.
- Debemos olvidar lo que el Señor ya ha olvidado y borrado con la sangre de Cristo (1 Juan 1:7).
- Debemos seguir el criterio recomendado por Pablo en Gálatas 6:1, esto no significa que hay que suprimir la disciplina en la iglesia, sino que se debe aplicar con sabiduría.

EL POR QUÉ DE LA DISCIPLINA

El caso de la negación de Pedro es un buen ejemplo de la disciplina del Señor (Juan 20:15-17). La disciplina en la iglesia es indispensable (Proverbios 27:5-6a).

En el Nuevo Testamento hallamos cuatro razones para que la iglesia ejerza la disciplina correctiva:

1. La ruptura de los vínculos fraternales y falta de perdón (Mateo 18:15-17, 21-22).
2. Errores doctrinales que causan divisiones dentro de la congregación y promueven falsas enseñanzas (Romanos 16:17-18, 1 Timoteo 6:3-5; Tito 3:10-11).
3. Hermanos desordenados, desobedientes, que “se entremeten en lo ajeno” y con actitudes dan origen a diversos problemas (2 Tesalonicenses 3:6-15).
4. Maldad o inmoralidad (1 Corintios 5:11-13).

Las medidas disciplinarias deben aplicarse con justicia y sin ningún tipo de precipitación, en forma proporcional a la magnitud de la falta

El propósito de la disciplina en la iglesia es:

- La protección del cuerpo de Cristo. Defenderlo ante propios y extraños de cualquier cosa que afecte su imagen ante el mundo.
- La ministración y restauración del hermano que ha caído. La iglesia tiene que hacer todo cuanto esté a su alcance, para restaurar al hermano caído.

La disciplina no es solamente punitiva, la disciplina es preventiva y didáctica. Debemos estar en un estado de alerta y mantener la disciplina de la verdad.

DISCIPLINA EN LA CARNE Y EN EL ESPÍRITU

La disciplina en la carne responde a:

- Un prejuicio.
- Una predisposición hostil.
- Un abuso o exceso de autoridad eclesiástica (3 Juan 9-10).
- Los que procuran ayudar al hermano caído al margen del camino indicado por la Biblia. Ellos utilizan recursos psicoterapéuticos científicos que son inútiles para restaurar la comunión con el Señor y con su pueblo.
- El esfuerzo que muchos creyentes hacen para alcanzar por sus propios medios las virtudes de una vida cristiana victoriosa (Colosenses 2:20-23) desarrollando actitudes de fanatismo (Hechos 15:1).

La disciplina en el Espíritu

Si la disciplina es en el Espíritu, la disciplina es del Espíritu.

La disciplina en el Espíritu es obediencia a los mandamientos del Señor. Esto se aplica a la iglesia y al creyente. No podemos obedecer si no tenemos el auxilio del Espíritu Santo. Para una vida disciplinada y obediente, es imprescindible el poder que el Espíritu Santo imparte.

Una iglesia con disciplina es una iglesia obediente a la voz de Dios:

- No se limita a la conformidad externa con los mandamientos del Señor cayendo en un simple legalismo.
- Obedece de corazón bajo el impulso del Espíritu Santo.

La iglesia en donde falta esta clase de disciplina no puede pretender que sus miembros sean obedientes.

La iglesia que practica la disciplina en el Espíritu debe creer firmemente en la suficiencia de las Escrituras para ministrar a los miembros disciplinados e indisciplinados (2 Timoteo 3:16-17). El primer paso para tener disciplina en la iglesia es hacer que el hermano caído reconozca su pecado (1 Juan 1:9). Una función del Espíritu Santo es convencer al mundo de pecado (Juan 16:9) pero no debemos contristarlos (Efesios 4:30). La disciplina preventiva, fundada en la Biblia, contribuye a instruir a los creyentes acerca del rol del Espíritu Santo.

La disciplina del Espíritu no es un código de prohibiciones. Es el camino para ser mejores discípulos de Jesucristo. No es una cadena que esclaviza. Es la libertad. "Por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor" 2 Corintios 3:17-18.

Cómo disciplinar a una persona que está en pecado - Mateo 18

Jesús indica las fases disciplinarias para indicarnos el procedimiento a seguir exclusivamente los casos de hermanos enfrentados entre sí, ofendidos, incapaces de perdonar, que no restablecen los vínculos de la comunión fraternal (Mateo 18:15-17).

1. Entrevistarse a solas con el ofensor y tratar de solucionar entre ambos el problema, procurando la reconciliación ("si te oyere, has ganado a tu hermano").
2. Si el objetivo no se logra, el hermano ofendido tendrá que llevar uno o dos testigos imparciales y veraces (Deuteronomio 19:15-20) para hacer así otro intento.
3. Si el ofensor rechaza el segundo esfuerzo, el caso será planteado a la iglesia para seguir buscando una solución fraternal. Si el ofensor no se somete a la mediación y el consejo de la iglesia, deberá ser considerado como un gentil y publicano (inconvertido).

Para que exista un proceso disciplinario con éxito, se requiere de un esfuerzo didáctico para que las iglesias aprendan el camino de la compasión para con el caído (Juan 8:7).

En todos los procesos de disciplina, para seguir la dirección del Espíritu Santo, es necesaria la oración.

- Orando, se evita el peligro de caer en la disciplina carnal.
- Orando, se suprime o suavizan las filosas aristas de los más difíciles procesos disciplinarios.
- Orando, se sanan las heridas que se hayan producido y se calman los dolores de la congregación.
- Orando, se allana el camino para la restauración de los caídos y la recuperación anímica de sus familiares y amigos.
- Orando, se recibe fortaleza del Señor para afrontar la crisis y proseguir la marcha.
- Orando, se recibe sabiduría del Señor.
- Orando, se mantiene la disciplina del ejército de Cristo.

NO HAY DISCIPLINA, SIN DISCIPLINA EN LA ORACIÓN.



EXAMEN

1. Defina la palabra disciplina desde el punto de vista cristiano evangélico.
2. De acuerdo con la explicación dada por el profesor, ¿se puede considerar disciplina y castigo como sinónimos? ¿Por qué?
3. ¿A partir de qué edad sugiere el profesor que debemos aprender la disciplina?
4. ¿Qué cosas mencionadas en el video muestran que en un hogar no hay disciplina?
5. ¿Qué haría para lograr que haya disciplina en un hogar indisciplinado?
6. Jacobo y Juan se equivocaron cuando propusieron un severo castigo disciplinario a una aldea samaritana. Describa el caso y comente la actitud de Jesús.
7. Según el profesor, ¿qué es disciplina de muerte? Dé un ejemplo.
8. ¿Quién disciplina a la iglesia y cómo?
9. Mencione los errores que pueden cometerse tratando de disciplinar a los miembros de la iglesia.
10. ¿Debe registrarse en las actas de la iglesia el nombre y apellido de los disciplinados, describiendo su falta y castigo? ¿Por qué?
11. ¿Qué precauciones se deben tomar para que los familiares del miembro disciplinado no sean seriamente afectados por el posible escándalo?
12. ¿Por qué es importante la disciplina?
13. ¿Qué diferencia hay entre disciplina preventiva y la disciplina correctiva?
14. Mencione cuatro circunstancias, dadas en el Nuevo Testamento, que requieren que la iglesia ejerza la disciplina correctiva.
15. ¿Qué es disciplina en la carne?
16. Mencione ejemplos bíblicos de disciplina en la carne.
17. ¿Qué es disciplina en el Espíritu?
18. Mencione ejemplos bíblicos de disciplina en el Espíritu.
19. Describa el camino indicado por Jesús para disciplinar a una persona que está en pecado.
20. ¿Qué es necesario hacer para seguir el proceso disciplinario recomendado por Jesús? ¿Por qué?

Carlos Barbieri

Bienvenidos a la clase

"Ministerio infantil"

con el profesor Carlos Barbieri.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Carlos Barbieri es miembro del equipo Luis Palau desde el año 1982. Ha ministrado como director de cruzadas en casi todos los países de América Latina. También se desempeña en el área de entrenamiento para evangelistas latinoamericanos.

Es periodista y obtuvo su bachillerato en teología en la ciudad de Miami.

Tiene a su cargo la dirección del Instituto Bíblico de Superación Ministerial.



BOSQUEJO

Ministerio a la niñez significa armar una estructura de servicio para los niños.

La iglesia es un cuerpo en el que Dios colocó distintos tipos de personas con distintos talentos y distintas edades y experiencias (1 Corintios 12:19-25).

Ministerio a la niñez es:

1. Un esfuerzo por cuidar en todos los aspectos a los más débiles de la misma familia.
2. Un esfuerzo por alcanzar para Cristo a los niños que están perdidos y sin esperanza.
3. Un esfuerzo por instruir y educar a los niños bajo nuestra responsabilidad.
4. Un esfuerzo por mitigar las necesidades físicas de niños que no son parte del grupo.

En el primer año de vida, un niño aprende a confiar o a desconfiar de las personas para el resto de sus días.

Entre los 4 y los 5 años un niño desarrolla la iniciativa propia y la habilidad para hacer un trabajo por sí mismo.

1. Un esfuerzo por cuidar en todos los aspectos a los más débiles de la misma familia (Gálatas 6:10, Romanos 12:13).

- La iglesia es como una segunda familia.
Dios entregó los niños al cuidado de sus padres. Debemos prepararnos para cubrir desde la congregación los faltantes en las familias, que son los que producen los primeros problemas en los niños.
- Departamento de consejería a los padres.
Es necesario tener en cada iglesia una persona especializada en consejería a los padres para que, cuando surjan preguntas en cuanto a la crianza de los hijos, les pueda aconsejar.
El consejero debe trabajar directamente con los niños. El consejero debe analizar la conducta de los padres que están siendo de valor moral para el niño y hacer un seguimiento del crecimiento del niño.

Departamento de ayuda social infantil

En la Palabra, existe una responsabilidad para nosotros como cristianos ante las necesidades de la gente que nos rodea y principalmente a los de la familia de la fe. Debemos preparar y proveer para las necesidades básicas de los niños para que al crecer se incorporen a una sociedad compleja y competitiva al máximo.

El departamento de ayuda social "interno", tiene que estar ligado directamente con el departamento de consejería, ya que es el consejero quien descubrirá los problemas de alimento, vestido, juguetes o útiles para la escuela del niño; y los hermanos del departamento de ayuda social podrán encontrar la manera de cubrir esas necesidades.

Formación y funcionamiento del departamento de consejería para padres

- Buscar en la congregación un matrimonio, de preferencia con hijos ya mayores, que esté en los caminos del Señor y con vidas normales.
- Ese matrimonio debe leer los libros "Comprendamos al Preescolar de Hoy" y "Comprendamos y al Escolar de Hoy".

- Se debe fijar un horario coherente para atender las necesidades y avisar a la congregación de este nuevo ministerio. Frente a la iglesia, debe hacerse un compromiso público de que las sesiones de consejería a los padres serán confidenciales.
- Es importante que el pastor anime a los padres a que conversen con los consejeros, tengan o no problemas y que respalden continuamente el trabajo de consejería.

Formación y funcionamiento del departamento de ayuda social infantil

- Busque un matrimonio dispuesto a recolectar dentro de la congregación y fuera de ella todo lo que puede ser útil para un niño.
- Preparen una carta de la iglesia explicando los objetivos del Departamento de Ayuda Social Infantil y repártanla en los hogares de los vecinos, comercios y a cada familia de la iglesia.

2. Un esfuerzo por alcanzar para Cristo a los niños que están perdidos y sin esperanza (Mateo 18:6).

El evangelismo infantil es una de las áreas del evangelismo en donde se tienen los mayores resultados. Para que un adulto pueda entrar al reino de los cielos, deberá hacerse como un niño en sencillez, confianza y humildad. El niño en cambio entra más fácil al reino ya que es crédulo, humilde y sencillo.

En el evangelismo infantil no existen apartados, ni tibios, todos tienen la misma necesidad de tomar una decisión por Cristo.

ERRORES FRECUENTES

- Muchas veces en las campañas evangelísticas masivas, los cristianos pasan una y otra vez respondiendo al llamado de aceptar a Cristo. No comprenden que esa aceptación se hace una sola vez y vale para toda la eternidad pero muchas veces somos nosotros quienes enseñamos esto.
- Esperar demasiado de un niño que se entrega a Cristo. Los niños que aceptan a Jesús siguen siendo niños y actuando como niños.

LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO

Para presentar el evangelio a un niño hay un camino bíblico a seguir.

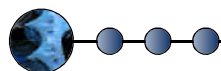
Romanos 3:23, Juan 3:16, Juan 1:12, Juan 3:36a.

Libro sin palabras o libro de los colores

El libro sin palabras es un pequeño libro de apenas unas hojas donde cada hoja es de un color distinto (5 en total) y no tiene absolutamente nada escrito. El hecho de ser un libro sin palabras y de colores brillantes despierta el interés de los niños.

Significado de los colores:

AMARILLO. Representa el cielo. Se debe hacer referencia a lo hermoso que es el cielo y que Dios lo creó todo bueno (Apocalipsis 21:4, 21); hacer referencia al amor de Dios y a que Jesús está preparando una casa para sus hijos en el cielo (Juan 14:1-3) y explicarles que lo malo no puede entrar en el cielo (Apocalipsis 21:27).



NEGRO. Representa el pecado, algo que nunca podrá entrar al cielo. Se debe hacer énfasis en que todos somos pecadores (Romanos 3:23) y en lo que significa pecar (Santiago 4:17); explicarles que a pesar de todo eso malo, Dios nos ama y preparó una forma para que podamos ser limpios y felices y poder entrar al cielo.

ROJO. Significa la sangre de Cristo (1 Juan 1:7). Hay que explicarles que Dios puso todas nuestras manchas en Jesús, quien murió por a causa de ese pecado y nos limpió (Isaías 53:6, Juan 10:17-18); hacer énfasis en que después que Jesús murió en la cruz, resucitó y hoy está vivo (1 Corintios 15:3-4).

BLANCO. Representa el corazón limpio (Salmo 51:7). Hay que explicarles que cuando una persona cree y acepta el sacrificio que Jesús hizo y lo dice públicamente, Dios le perdona y lo acepta como un hijo (Juan 1:12). Es muy importante que quede bien claro el concepto de creer, aceptar y confesar, que los niños entiendan que Jesús resucitó y hoy está a nuestro lado (Apocalipsis 3:20).

En este momento pregunte al niño si cree que Jesús murió y resucitó por él y si desea abrir la puerta de su corazón para que Jesús entre a su vida y la limpie de todas esas manchas causadas por el pecado, le dé una vida más feliz y le asegure el cielo para siempre. Si el niño le contesta que sí, usted deberá guiarlo en una simple oración que contenga lo siguiente:

- Agradecerle por haber muerto por mí.
- Pedir perdón por haber cometido pecados.
- Pedirle que entre a mi corazón.
- Agradecerle por haber entrado y por la vida eterna.

VERDE. Significa el crecimiento. Se puede llegar a este momento de dos maneras: si el niño aceptó a Cristo en su corazón o si no lo hizo. En el caso que lo haya aceptado, se debe le debe guiar a comprender el pasaje de Juan 14:15, explicarles que Jesús quiere que leamos su Palabra cada día (Salmos 1:1-2), que oremos (1 Tesalonicenses 5:17) y guiar al niño para que obedezca la Palabra de Dios. En el caso en que el niño no ha aceptado a Cristo, el verde significa la esperanza. Explicarle que Cristo está esperando por él para darle una vida plena y la seguridad de la eternidad.

3. Un esfuerzo por instruir y educar a los niños bajo nuestra responsabilidad. Plan Andrecito.

La enseñanza en la iglesia no es una opción (Mateo 28:19-20).

Existen 3 conceptos que deben siempre estar brillando en nuestras mentes acerca de la escuela dominical:

- No es para entretener a los niños.
- Se debe enseñar la Palabra de Dios de manera sistemática.
- Debe ser constituida por la iglesia y operar bajo su control.

La escuela dominical es el brazo didáctico de la iglesia. En los evangelios en muchas partes se enfatiza la calidad de maestro de Jesús (Mateo 9:35, Mateo 5:2).

La enseñanza es un don de Dios (Efesios 4:11). El maestro iguala al pastor en responsabilidad pero está bajo su autoridad.

CUALIDADES DE UN MAESTRO

- Debe ser espiritual.
- Debe tener el don.
- Debe tener un buen testimonio.

- Debe estar capacitado para enseñar a la edad que se le asignó.
- Debe actualizar sus conocimientos y métodos de enseñanza continuamente.
- Debe ser disciplinado en su vida personal y en la preparación de su clase.

La organización de la escuela dominical debe estar de acuerdo con las edades y necesidades. Para que la educación pueda ser mejor dirigida, debe dividirse en clases según las edades, circunstancias particulares de su crecimiento y el desarrollo en la sociedad. Las clases deben ser con un número adecuado de alumnos para que puedan ser perfectamente manejables por un maestro y este pueda estar al tanto de las necesidades particulares de cada uno de sus alumnos, guiándolos y pastoreándolos.

Pre-escolares

- La clase para bebés, donde una o dos o tres madres cuidan a los bebés de toda la congregación. Puede ser con niños recién nacidos hasta los 2 años.
- Una clase para niños de 2 y 3 años. Se mezcla el cuidado con el aprendizaje y los niños empiezan a comprender que tienen un lugar en la iglesia.
- Clase para niños de 4 y 5 años. Estos niños están en una etapa de desarrollo físico y mental.

Escolares

- Clase para niños de 6, 7 y 8 años.
- Clase para niños de 9, 10 y 11 años.
- Clases de “intermedios” o “pre-adolescentes”.

El líder de este departamento tiene que ser una persona capacitada para liderar y lograr que entre todos los maestros se forme un solo equipo de trabajo bien constituido. Es necesario que haya reuniones mensuales de evaluación, para compartir experiencias y orar unos por los otros. Lo mejor es que exista un líder general de la escuela dominical y encargados, uno para el departamento de niños y otro para el de adultos. Es necesario contar con un secretario y un tesorero para manejar los asuntos de papelería, ofrendas y al equipo de maestros.

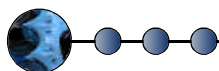
La elección de los maestros es el punto clave. Lo recomendable es que la elección se realice anualmente y que la iglesia organice un comité de designaciones para evaluar a cada aspirante y ver en qué área podría servir mejor. Es necesario contar con maestros suplentes que se vayan formando al lado de los que tienen más experiencia y puedan reemplazarlos en un caso de ausencia justificada. Los maestros deben leer libros acerca del entrenamiento a obreros de la enseñanza.

4. Un esfuerzo del grupo por mitigar las necesidades físicas de niños que no son parte del grupo.

Toda iglesia debe tener un claro plan de ayuda a la comunidad como parte del servicio cristiano. Puede ser algo fijo y continuo como una “Hora Feliz” donde cada sábado se organiza un encuentro con los niños del barrio. En la “Hora Feliz”, se presentan canciones, juegos, se ofrece algo de comida cuando se realiza en lugares muy necesitados y se presenta el evangelio en forma adecuada a las circunstancias.

Puede ser la visita a un hospital u hogar de huérfanos para repartir ropa o golosinas en algún día especial.

Un servicio social organizado debe ser parte de un ministerio infantil integral.



EXAMEN

1. Explique la relación que existe entre el ministerio infantil y la construcción de una ciudad con sus pros y sus contras.
2. De lo mencionado por el profesor, ¿cuál es el propósito del ministerio infantil?
3. Explique 1 Corintios 12:19-25 desde el punto de vista infantil.
4. De lo mencionado por el profesor, explique el concepto "la iglesia como segunda familia".
5. ¿Por qué es necesario tener un consejero infantil en la iglesia?
6. ¿Por qué el consejero debe preguntar a los padres acerca de qué aconsejar?
7. Explique la formación y funcionamiento del departamento de consejería para padres.
8. Explique la formación y funcionamiento del departamento de ayuda social infantil.
9. Explique Mateo 18:6.
10. ¿Cuáles son los dos errores que se cometen en el evangelismo infantil y que afectan el futuro del niño? Explique.
11. ¿Cuáles son las etapas por las que pasa un niño al aceptar a Cristo?
12. ¿Que relación existe entre la clase del Dr. Jaramillo y el evangelismo infantil? Explique.
13. De las razones mencionadas en la clase, ¿cómo se debe presentar el evangelio a un niño?
14. ¿Cuál es la ventaja de utilizar el libro sin palabras?
15. ¿Qué es lo que se le debe explicar a los niños con cada color? (Amarillo, negro, rojo, blanco, verde opción 1, verde opción 2)
16. ¿Qué debe contener la oración para ayudar al niño a que reciba a Jesús en su corazón?
17. De lo mencionado en la clase, ¿qué es y qué no es una escuela dominical?
18. ¿Cómo debe estar estructurada una escuela dominical? Explique.
19. ¿Qué cualidades debe tener un maestro y cómo debe prepararse?
20. ¿Qué es la "Hora Feliz"?

RELACIONES INTERPERSONALES

27

Rolando Justiniano

Bienvenidos a la clase

“Relaciones Interpersonales”
con el profesor Rolando Justiniano.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Rolando Justiniano es desde 1990 director para América Latina de la Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo (Campus Crusade for Christ). Asimismo es presidente y fundador de la Universidad de Liderazgo Iberoamericana.

Forma parte de directorios ejecutivos de varias organizaciones cristianas evangélicas: CONELA, COMIHNA, COICOM, Cooperación 2000, Movimiento AD 2000, LATCOM COMMUNICATIONS.

Rolando produce y dirige el programa de TV “Vida Nueva 2000”, que es transmitido por la cadena cristiana ENLACE y el programa radial “SÍGUEME”, que es transmitido en mas de 10 países del continente Latinoamericano y los Estados Unidos. También ha producido el video evangelístico “Como sacar buenas notas y divertirse”, herramienta con la cual se ha evangelizado a miles de estudiantes de 60 universidades del continente.



BOSQUEJO

El papel del líder es influir sobre personas para ayudarlas a cumplir con la Gran Comisión, que es el propósito de la iglesia.

El 80% de las personas fracasan en el mundo debido a la falta de buenas relaciones.

El propósito por el cual Dios nos creó es para conocerle, amarle, confiar en Él y obedecerle. Fuimos creados para tener una relación íntima y profunda con Él (Salmo 37:3-7). Al mismo tiempo, Dios nos creó para relacionarnos con otras personas (Génesis 2:16, 18, 20; Juan 15:5).

Desde el Génesis hasta el Apocalipsis encontramos que Dios está buscando tener un relacionamiento personal con todas las personas.

- Relación de Dios con:
 - Adán y Eva (Génesis 2:18-25)
 - Noé (Génesis 6:8)
 - Abraham (Génesis 12:1, Hechos 7:3)
 - Moisés (Exodo 33:18-23)

Relación: habilidad de establecer lazos profundos con otros sin temor a ser rechazados con quienes compartimos nuestros pensamientos, sueños, aspiraciones y emociones.

El pecado afectó en el ser humano la capacidad de relacionarse con Dios y con su prójimo.

El pecado hace que funcionemos mal en:

1. Las emociones: se siente miedo, depresión, rechazo (Génesis 3:9-10).
2. Las relaciones: se siente soledad y las personas se vuelven controladoras, manipuladoras, perfeccionistas (Génesis 3:11-13).
3. El rendimiento en el trabajo.

Las religiones dicen que el hombre es malo porque quedó afectado por el pecado y es difícil que se pueda relacionar. Para combatir este problema la iglesia enseña doctrina con el fin de producir un hombre bueno. Lo que se necesita para el cambio en una persona es la reconciliación por la fe en Jesucristo (Romanos 5:1).

La religión trata de cambiar el carácter sin afectar las relaciones. El evangelio forma el carácter en el contexto de las relaciones.

Cristianismo es relación con Dios. La reconciliación por medio de Jesucristo nos reconecta con Dios y con el prójimo (Colosenses 1:19-22).

- El desafío del cristiano es:
 - Vivir la reconciliación cada a momento a la vez que se relaciona con otros.
 - Hacer que se viva la reconciliación entre los hermanos.
 - Hacer que los que no conocen a Cristo se reconcilien con Él.
- El cristiano está llamado a ser un agente de reconciliación en la iglesia y en la sociedad (2 Corintios 5:17-20).

El cristiano tiene la capacidad de relacionarse profundamente y en amor.

- Dios nos ama incondicionalmente (Romanos 5:8, Lucas 15:11-32).
- Dios nos ordena amar (Mateo 22:36-40).
- Podemos amar con el amor de Dios (Romanos 5:8).
- No podemos amar en nuestras propias fuerzas (1 Corintios 3:3, Romanos 7:18-25, Gálatas 5:22-23).
- Debemos amar por fe (Hebreos 11:6, 1 Juan 5:14,15).

Jesucristo es nuestro modelo de relaciones interpersonales (Mateo 5:38-48)

I. El líder es un ejemplo en sus relaciones interpersonales (1 Corintios 11:1).

1. Relación con Dios/Jesucristo. Esto se logra cultivando hambre y sed de Dios (Mateo 5:6, Salmo 42:1-2; 73:25-26).
2. Relación con el cónyuge y la familia (Efesios 5:21-28; 6:1-4).
 - Debemos convertirnos en estudiantes constantes de nuestro cónyuge.
 - Debemos modelar nuestra relación con nuestros hijos.
3. Relación con el equipo ministerial (Juan 17, 1 Tesalonicenses 5: 14).
 - Orar por ellos.
 - Cuidar que el grupo se mantenga santo.
 - Cuidar la unidad.
 - Amonestar a los ociosos.
 - Alentar a los de poco ánimo.
 - Sostener a los débiles.
 - Ser paciente con todos.

II. El líder debe desarrollarse en el poder del Espíritu Santo

1. Desarrollar un propósito. Tener un propósito es lo que marca la diferencia. Ese es un imán que atrae a la gente hacia los líderes. Como intermediario de Dios, el líder debe apropiarse del propósito de Dios, hacer discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20). Como parte del propósito, se deben desarrollar 2 aspectos:
 - Persistencia. Debemos mantenernos.
 - Resistencia. Debemos poner la crítica en la balanza de Dios.
2. Desarrollar un equipo ministerial dentro del carácter de Jesús.
 - a) Servicio en amor (Mateo 20:28, Juan 13:5). Servicio sin amor es vanidad; amor sin servicio es mentira. Santidad es servicio en amor.
 - b) Responsabilidad mutua. Debemos depender los unos de los otros. En el relacionamiento de la iglesia se habla mucho de la independencia pero eso es sólo una parte del proceso para llegar a ser interdependientes.
3. Desarrollar un carácter Cristocéntrico (Gálatas 5:22-23, 1 Pedro 1:3-12, 2 Timoteo 2:1).
 - a) Humildad (Filipenses 2:2-4). El líder cristiano invierte su vida desarrollando a otros como lo hizo Jesús: de discípulos desarrolló apóstoles y les encomendó llevar a cabo la misión de la gran comisión pasándola de generación en generación.



- b) Valentía. La humillación a Dios es la que nos vuelve valientes. Cuando nos humillarnos ante Dios es cuando contamos con sus recursos (1 Corintios 16:13, 2 Timoteo 1:7).
- c) Enseñabilidad. La enseñabilidad es el seguro para crecer. Se convierte en la multiplicación espiritual de discípulos (2 Timoteo 2:2). En la medida que somos enseñables, nos convertimos en buenos maestros.
- d) Autocontrol (Tito 1:7-8). La falta de autocontrol avergüenza a Dios y a la iglesia.
- e) Ejemplo consistente (2 Timoteo 2:15). El buen obrero es el que no sólo enseña la palabra, sino que la usa bien. Tener un buen ejemplo produce credibilidad en el líder.

III. El plan de Dios es que los líderes trabajen en equipo (Efesios 4:11-13).

1. Equipo eficaz (Exodo 3:7-8).
Carga compartida (Números 11:11-17). Los líderes deben orar pidiendo a Dios que ponga en el equipo de trabajo su misma carga.
 - Lealtad (Números 12:1-10; 14:1-4).
 - Lealtad a Dios
 - Lealtad hacia la tarea, objetivo o propósito (Exodo 14:11).
 - Lealtad hacia el líder.
 - Lealtad unos con otros.
 - Multiplicación de resultados (Exodo 17:8-16). En el trabajo de equipo no hay personas más importantes que otras, todos son iguales.
 - Compatibilidad. La compatibilidad es caminar juntos por un período extenso de tiempo en las buenas y en las malas, a pesar de que exista diversidad de personalidades (Deuteronomio 31:7; 34:9). Lograr la compatibilidad es complicado, ya que el potencial de problema siempre está presente en el trabajo en equipo. Todos tenemos áreas fuertes y áreas débiles.
 - Áreas fuertes. Nos fueron dadas por Dios para que le alabemos (Salmo 139:13-16).
 - Áreas débiles. Nos hacen dependientes de Dios y nos fueron dadas para que el poder de Dios se manifieste en nosotros (2 Corintios 12:7-10).

Somos más eficaces cuando funcionamos en situaciones donde se pueden aprovechar nuestras áreas fuertes. Debemos comprender y apreciar las diferentes personalidades. La compatibilidad es la clave para tener relaciones interpersonales saludables (1 Corintios 12:18-26).

No podemos cambiar a nadie, lo que podemos hacer es orar por ellos (Filipenses 2:13; Efesios 2:10; 2 Corintios 5:17). Cuando dejamos que el Espíritu Santo controle nuestra vida (Filipenses 4:13) es cuando se realiza un verdadero cambio en nosotros. Cuando nosotros cambiamos, los demás cambian en respuesta a ese cambio.

Para desarrollar las áreas fuertes, comprender y entender las diferentes personalidades y evitar la desunión, se tiene que invertir tiempo, dinero y recursos.

En Nehemías se encuentran 3 tipos de liderazgo:

- Liderazgo consultivo (Nehemías 2:17-18).
 - a) El enfoque está en el grupo y el líder es su coordinador.
 - b) Este estilo de liderazgo produce compromiso y cooperación.
- Liderazgo rienda libre (Nehemías 3).
 - a) El enfoque es el individuo
 - b) Este estilo de liderazgo produce creatividad e innovación
- Liderazgo directivo

2. Dinámica de un relacionamiento saludable con el equipo (Efesios 4:16).

IV. Un liderazgo eficaz de apoyo evita los conflictos interpersonales.

1. Hay diferentes estilos de liderazgo o formas de trabajar con la gente para lograr un propósito.
2. Para proveer un eficaz y saludable liderazgo de apoyo el líder debe:
 - a) Conocer su estilo de liderazgo y tendencias naturales.
 - b) Desarrollar una alianza de largo plazo entre su estilo natural y las necesidades de su equipo de trabajo.
 - c) Aprender a ajustar su estilo de liderazgo de acuerdo con las diferentes situaciones de un día.

V. Cristo nos dio la regla perfecta para establecer relaciones de calidad (Mateo 7:12).

1. Escuchar a los demás.
2. Motivar a los demás.
3. Apreciar a los demás.
4. Comprender a los demás.
5. Perdonar a los demás.



EXAMEN

1. Describa cuándo y cómo experimentó la reconciliación en Jesucristo.
2. ¿Cómo podemos cultivar una relación íntima y profunda con Dios?
3. Escriba un pasaje bíblico que haya afectado su entorno positivamente.
4. Basado en el libro de Éxodo, describa la relación que tuvo Dios con Moisés.
5. Basado en Juan 17, describa la relación de Jesús con sus discípulos.
6. ¿Cómo debemos relacionarnos con el creyente que está viviendo en pecado? ¿Por qué?
7. ¿Cómo debemos relacionarnos con el no-creyente? ¿Por qué?
8. ¿Qué razones da el profesor por las cuales la gran comisión debe unir a los cristianos?
9. Escriba las características de un equipo eficaz.
10. ¿Cómo podemos conocer nuestras áreas fuertes y áreas débiles?
11. ¿Cómo podemos dejar de enfocarnos en las áreas débiles de los demás y hacerlo en las fuertes?
12. ¿Por qué el liderazgo es la clave para desarrollar buenas relaciones interpersonales?
13. De acuerdo con la descripción dada por el profesor de los estilos naturales de liderazgo, ¿cuál es su estilo natural de liderazgo?
14. ¿Qué tipo de líderes se necesitan para vencer las barreras que se forman al querer movilizar a la iglesia en la oración, evangelismo y discipulado?
15. Lo han asignado como pastor de una iglesia que no ha crecido y que se resiste a los cambios de su entorno, ¿qué haría para cambiar esta situación? ¿Por qué?
16. ¿Qué haría para intentar sanar a su congregación si descubre que está sumergida en el rumor y el chisme?
17. Escriba el pasaje bíblico de la regla de oro para las relaciones.
18. Haga una lista de cómo le gustaría ser tratado por los demás.
19. Haga una lista del maltrato que ha recibido.
20. Escriba una oración que exprese su compromiso con Dios de que será un líder con relaciones ejemplares e integradoras para la unidad de la iglesia.

PREDICACIÓN EXPOSITIVA

28

Carlos Morris

Bienvenidos a la clase

“Predicación expositiva”
con el profesor Carlos Morris.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



Conociendo al profesor

Carlos Morris es misionero en España, reconocido profesor de la Biblia y orador radial. Dedicó muchos años al ministerio juvenil a través de Juventud para Cristo y Palabra Viva.

Es fundador y director del Instituto Bíblico Jorge Müller en Buenos Aires. Asimismo es fundador y actual director del Instituto Bíblico Evangélico de Andalucía en Sevilla.

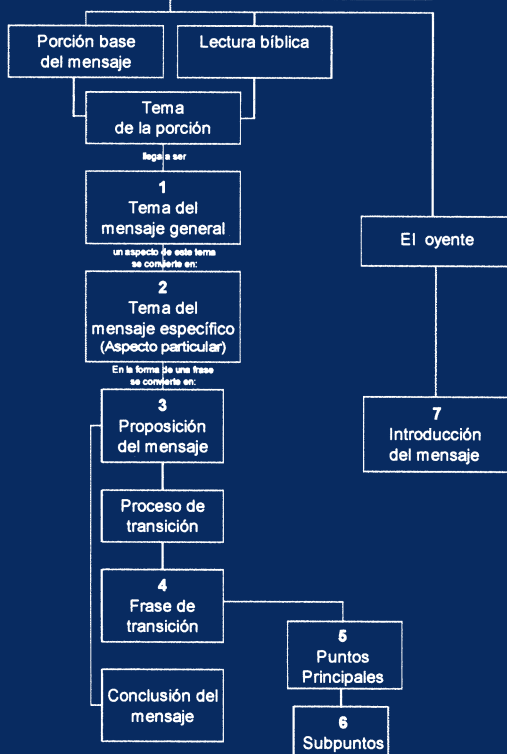
Es autor de varios libros y comentarios bíblicos.



Escalera al éxito



Relación básica de las partes de un bosquejo



EL OBJETIVO DEL MENSAJE

Valor y ventajas

- a) *Concentración.* Un objetivo permite pensamientos dirigidos a un fin especial.
- b) *Orientación.* El objetivo orienta en la preparación del mensaje, contribuye a un mejor orden para las divisiones progresivas y determina la conclusión del mensaje.
- c) *Medio.* El objetivo nos dice que el mensaje es solo el medio para llegar a ese fin.
- d) *Esperanza.* El objetivo permite abrigar la esperanza de frutos del mensaje.
- e) *Dependencia de Dios.* Si el objetivo viene de parte de Dios, el objetivo se cumple.

Criterio para tener un objetivo

El pasaje que va a servir de base para el mensaje es donde debe estar el objetivo según las necesidades espirituales y la capacidad nuestra para hablar de un tema, las características del momento actual en la iglesia local y en la sociedad.

Obtención del material

- a) **GENERAL.** Palabra clave: **PREVIO.**
Preste atención a las necesidades y problemas de los oyentes.
Recoja y registre todo lo que le parece puede tener interés (Mateo 13:52).
Estudie las Sagradas Escrituras en forma sistemática.
Vea y observe lo que sucede a su alrededor.
Ilústrese mediante la lectura de libros y materiales.
Ordene el material.
- b) **ESPECÍFICA.** Palabras claves: **IDEA y RECOPILA.**
Inspiración inicial que cristaliza una idea para un mensaje específico.
Determinelo tomando en cuenta las necesidades de sus oyentes.
Escoja los pasajes que habrán de servir de base bíblica para el mensaje.
Anote todo.
- c) **Reconozca su dependencia de Dios.**
Estudie el pasaje a fondo.
Compare, usando las referencias marginales y una concordancia.
Observe.
Piense.
Ilustre.
Lea lo que otros han escrito sobre este tema o comentado sobre este pasaje.
Anticípese lo más posible en esta preparación específica.

Organización del material

a) EL TEXTO

Función doble:

1. *Establece la necesidad de un texto en cada mensaje.*
2. *Determina el tema que se ha de desarrollar.*



Valor:

1. *Otorga autoridad al mensaje.*
2. *Gana la confianza de los oyentes.*
3. *Despierta el interés de sus oyentes.*
4. *Impide que el mensajero se aparte del tema.*
5. *Mantiene al predicador dentro de las enseñanzas bíblicas.*
6. *Ayuda en la elaboración del mensaje.*

La selección está gobernada por:

1. *La necesidad espiritual de los oyentes.*
2. *La variedad de temas y doctrinas tratados recientemente (Hechos 20:27).*
3. *La capacidad propia para tratar el texto.*
4. *La claridad en su sentido.*
5. *La expresión de un pensamiento completo.*

Un mensaje puede ser homiléticamente correcto pero estar errado en su interpretación (hermenéutica).

b) TEMA

Requisitos del tema:

1. *Debe ser vital.*
2. *Tiene que ser pertinente, de peso y valor positivo.*
3. *Debe estar relacionado con la Biblia.*
4. *Tiene que ser comprensible para los oyentes.*
5. *Debe expresarse en una frase breve y clara que cubra la substancia del mensaje.*
6. *Debemos conocerlo a fondo.*
7. *Debe ser relevante.*

INTRODUCCIÓN

La introducción ayuda a:

- *Despertar el interés de los oyentes y fijar su atención en el tema.*
- *Preparar a sus oyentes para entender el tema.*

EL CUERPO DEL MENSAJE

Los puntos y subpuntos:

1. *Aseguran la unidad del mensaje.*
2. *Contribuyen a la claridad del mensaje y al interés.*
3. *Aprovechan bien el tiempo.*
4. *Logran la retención del mensaje mediante divisiones eficaces.*

El Objetivo del cuerpo del mensaje:

1. *Mantiene al mensajero centrado en el mensaje.*
2. *Ayuda a retener la atención de los oyentes.*
3. *Ayuda a la memoria, tanto del mensajero como de los oyentes.*

La forma o división del cuerpo:

1. *Debe ser clara, definida, distinta y agregar un pensamiento que la distinga.*
2. *No deberán ser demasiado prominentes.*
3. *Deben reunir 3 condiciones: orden, movimiento y progreso.*
4. *Conviene que sean acumulativas en su efecto, juntando volumen, fuerza y valor.*
5. *Deben ser naturales.*

6. No deben ser numerosas.
7. Deben ser sencillas.
8. No deben cubrir demasiado terreno.
9. Deben seguir un orden lógico.

LA CONCLUSIÓN

1. Es importante porque:
 - a) Las últimas palabras son las que más se recuerdan.
 - b) Si no se concluye bien un mensaje, se desbarata todo lo anterior.
2. El propósito de la conclusión:
 - a) Resume los pensamientos principales y refresca la memoria de los oyentes.
 - b) Ata los cabos sueltos que puedan haber en el mensaje.
 - c) Remacha la verdad en el recuerdo de los oyentes con un golpe de gracia final.
 - d) Busca un veredicto o decisión con respecto al tema del mensaje.
 - e) Aplica la verdad en forma práctica.
3. La conclusión debe ser:
 - a) Breve.
 - b) Bien preparada.
 - c) Variada.
4. En la conclusión se debe evitar:
 - a) Una disculpa.
 - b) Broma.
 - c) Introducir un pensamiento nuevo.

TRANSMISIÓN DEL MENSAJE. Palabra clave: PROCLAME

Postura.

Representación.

Ojos.

Conducta adecuada.

No debe ser:

1. Sermón camuflaje
2. Sermón diluido
3. Sermón fuegos artificiales
4. Sermón floreado
5. Sermón soporífero
6. Sermón anecdótico

En el sermón se debe ser:

- Humildes, pero no serviles.
- Convincentes, pero no confiados en nosotros mismos.
- Corteses, pero fieles en nuestra prédica (Efesios 4:15)
- Emplear la imaginación, pero no exagerar.

Lenguaje.

Ademanos: normales, acertados.

Muletillas.

Elocución y Enunciación. Palabra clave: **CLARIDAD**



Predicación expositiva

Convicción.

Leamos con sentido haciendo vivir el pasaje o texto de la Biblia (Neh.8:8).

Articulemos las palabras.

Respiremos a través de pausas adecuadas.

Interés que se refleja en la voz y es contagioso.

Diversifiquemos la forma de hablar.

Alcance o proyección de la voz.

Desterremos las malas costumbre.

ILUSTRACIONES

	Apelación	Objetivo	Respuesta
Explicación	Intelecto	Claridad	Comprensión
Argumentación	Razón	Relevancia o vigencia	Aceptación
Ilustración	Imaginación	Darle vida	Imaginación
Aplicación	Voluntad	Hacerlo práctico	Iniciativa o intención de aplicar

La ilustración:

- Da vida.
- Explica arrojando luz.
- Beneficia la comprensión.
- Enfatiza la verdad.
- Es un instrumento de convicción (2 Samuel12:1-7).
- Capta la atención más que un argumento abstracto.
- Ayuda a fijar la verdad.
- Mueve y conmueve los sentimientos.
- Mantiene interés en el mensaje.
- Ayuda a la memoria.

La ilustración debe:

- Ser breve.
- Comprensible, clara y creíble.
- No se debe leer.

EXAMEN

1. Diga con sus propias palabras lo leído por el profesor sobre predicación expositiva escrito por Luis Palau.
2. ¿Por qué es importante tener un objetivo bien definido?
3. ¿A qué se refiere el profesor al mencionar la palabra PREVIO? Explique.
4. ¿Qué significan las palabras IDEA y RECOPILA?. Explique.
5. ¿Qué versículos da el profesor como ejemplo en cuanto a comparar las Escrituras? ¿Qué puede usted agregar a esto?
6. ¿Por qué es importante leer lo que otros han escrito sobre el tema después de tener ideas propias sobre el tema?
7. ¿Qué aspectos mencionó el profesor que se deben cuidar al elegir un texto?
8. ¿Qué consejos dio el profesor para lograr que la elección del texto sea correcta?
9. Mencione la diferencia entre el método lógico y el retórico?
10. ¿Qué se debe tener en cuenta para cumplir con los objetivos generales?
11. ¿Por qué es importante el tener un tema para el mensaje?
12. ¿Qué importancia tiene la introducción? ¿Por qué?
13. Con sus propias palabras explique lo leído por el profesor acerca de lo dicho por G.C. Morgan.
14. ¿Por qué la conclusión debe ser la parte del mensaje que más se prepara?
15. ¿Qué acciones se deben evitar en la conclusión? ¿Por qué?
16. ¿Cuál es la palabra clave para transmitir un mensaje? Explique.
17. De lo mencionado por el profesor, ¿cómo dijo que debemos ser al predicar?
18. ¿Cuál es palabra clave en la elocución y enunciación al transmitir el mensaje? Explique.
19. Explique el cuadro que hizo el profesor para las ilustraciones
20. ¿Qué es lo que no se debe hacer al transmitir una ilustración?



Federico Bertuzzi

Bienvenidos a la clase

"Misionología"

con el profesor Federico Bertuzzi.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.

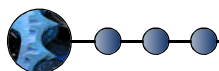


Conociendo al profesor

Federico Bertuzzi es pastor, predicador y maestro bíblico. Es autor y editor de libros y artículos evangelísticos y misionológicos.

Profesor, maestro suplente en la Escuela de la Biblia desde el año 1996. Director de Teología y profesor del Instituto Bíblico Santa Fe Centro desde 1998. Miembro de la Mesa Coordinadora Nacional desde el año 1997 y vicepresidente desde 1998.

Federico es secretario de COMIBAM Internacional y ha sido en su oportunidad, tesorero, vicepresidente, director ejecutivo y director de la revista "Ellos y Nosotros", es miembro fundador y presidente de Misiones Mundiales de 1982 a 1989 y Director Nacional de 1990 a 1997.



BOSQUEJO

LA GRAN COMISIÓN A TRAVÉS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

a) Dios y la humanidad en general

La Gran Comisión comienza desde la creación (Génesis 1:27-28), a pesar que el hombre peca, Dios le da la promesa de Cristo (Génesis 3:15). El cumplimiento de Génesis 1:28 se realiza por el juicio de Dios ante la construcción de la torre de Babel (Génesis 11:1-9).

a) Dios y su pueblo

La promesa hecha a Abram (Génesis 12:1-3) es una promesa mesiánica ya que de su descendencia nacería Cristo.

Después de que el pueblo es libre de Egipto, lo primero que Dios dice al pueblo es darles a conocer lo especial que son para él y que son un pueblo de sacerdotes (Exodo 19:5-6).

David fue un instrumento que Dios utilizó para que toda la tierra supiera quién es él (1 Samuel 17:46).

El Templo como institución clave para el evangelismo

La vida de la nación hebrea gira alrededor del Templo, el cual era sagrado para los judíos y otros pueblos (1 Reyes 8:41-43, 59-60).

El Templo fue llamado casa de oración para todos los pueblos (Isaías 56:7). Después de 5 siglos, el Templo seguía siendo casa de oración (Jeremías 7:4).

Jesús limpia el Templo que fue reedificado después que los judíos regresaron del exilio. En el tiempo de Jesús, los judíos de la diáspora traían sus ofrendas y sacrificios, pero el propósito del Templo había sido alterado, se estaba negociando con la fe. Jesús lo limpió (Marcos 11:15-17).

A pesar que Salomón había pensado en un Templo abierto para todos, los judíos habían construido un muro para que los gentiles no pasaran al Atrio. Cuando algún gentil cruzaba el muro, se hacía merecedor de la pena capital. Para acallar a los judíos, Pedro cumplió con un voto hecho, pero los judíos estaban enojados porque había llevado a los gentiles al Templo (Hechos 21:27-30).

La liturgia hebrea

A través de la manera de adorar a Dios, se demuestra que son un pueblo escogido para bendecir al mundo (Salmo 67:1-7).

Los profetas

Los profetas de Israel no sólo lo fueron para Israel, sino para todos los pueblos que estaban a los alrededores (Isaías 49:6, Jeremías 1:5; capítulo 46 al 52, Jonás 1:2).

LA GRAN COMISIÓN

Mateo 28:18-20	Marcos 16:15-16	Lucas 24:46-49	Juan 20:21	Hechos 1:8
A todas las naciones	Por todo el mundo, a toda criatura	A todas las naciones	Como me envió el Padre, así también yo os envío	Hasta lo último de la tierra

1. Toda criatura
2. Todas las naciones
3. Todo el mundo



Etnia

La Gran Comisión fue dada a un grupo de personas (discípulos) que no contaban con las características necesarias para lograrlo (1 Corintios 1:26-29).

Los discípulos necesitaban:

- 1) Descubrir a Cristo en el Antiguo Testamento.
- 2) Entender que el Antiguo Testamento habla de predicar el evangelio a todas las naciones.

La iglesia fue constituida por el Señor con la orden de evangelizar al mundo entero. La expansión de la iglesia se ve reflejada en tres etapas, la iglesia local (Hechos 1-7), la iglesia en Judea y Samaria (Hechos 8-9) y la evangelización a los gentiles (Hechos 10 en adelante).

Pedro abrió la puerta a los gentiles para la evangelización por medio de la persona de Cornelio. La iglesia tuvo que pasar por un proceso de concientización para entender que su vocación iba más allá de su propia raza judía.

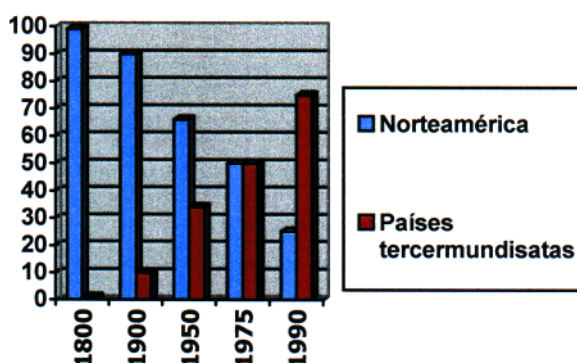
La primera vez que se predica a los gentiles aparte de los discípulos fue en Antioquía (Hechos 11:20-21), constituyéndose la iglesia de Antioquía como la iglesia misionera por excelencia.

A través de la historia, la expansión misionera se ha dividido en 4 etapas:

- 1) Medio Oriente.
Dios se reveló a la humanidad en el huerto del Edén, pasando por el nacimiento del pueblo de Israel y hasta el siglo V.
- 2) Europa.
Por más de un milenio fue el continente cristiano. A raíz de los avivamientos protestantes, surgen los primeros misioneros.
- 3) Norteamérica.
Aproximadamente a partir de 1850, Estados Unidos de Norteamérica se transforma en el país propulsor de la evangelización mundial.
- 4) Países tercermundistas.
Las iglesias de los países tercermundistas han crecido en corto tiempo. (ver gráfico)

El pastor es la clave para que una iglesia sea una iglesia misionera. La iglesia local es la que tiene los recursos humanos para llevar a cabo la evangelización. Para que una conferencia misionera sea de impacto es necesario enriquecerla con informes, videos, películas, testimonios de un misionero. Es muy importante establecer metas y promesas de fe para las misiones.

	Norteamérica	Países tercermundistas
1800	99%	1%
1900	90%	10%
1950	66%	34%
1975	50%	50%
1990	25%	75%



EXAMEN

1. ¿Cuál es la misión de la iglesia?
2. De lo mencionado en la clase, explique la Gran Comisión a través del Antiguo Testamento.
3. De lo mencionado por el profesor, explique el por qué de Éxodo 19:5-6.
4. ¿Cuál fue el papel de Josué en la evangelización mundial?
5. ¿Cuál fue la motivación de David al matar a Goliat?
6. De lo mencionado por el profesor, explique 1 Reyes 8:41-43.
7. Explique la liturgia hebrea dentro de la evangelización mundial.
8. ¿Por qué Isaías es importante en la evangelización? Explique.
9. ¿Qué papel desempeñó Jeremías en la evangelización del mundo?
10. Explique la vida Daniel en la evangelización.
11. ¿Cuál fue el papel de Jonás en la evangelización del mundo? Explique.
12. Explique las 3 esferas donde la iglesia tiene que llevar a cabo la tarea que Dios le entrega.
13. ¿Por qué es importante que la Palabra de Dios esté traducida en el lenguaje étnico?
14. Explique Hechos 1:6-8.
15. Explique las 3 etapas de la iglesia en el libro de los Hechos.
16. Explique la problemática de Pedro y de la iglesia hebrea.
17. ¿Por qué la iglesia de Antioquía es la iglesia misionera por excelencia? Explique.
18. ¿Por qué la iglesia de Jerusalén no fue una iglesia misionera? Explique.
19. ¿Quién es un misionero?
20. De lo mencionado por el profesor, ¿cuál es la diferencia entre misiones y evangelismo?

José Silva



Conociendo al profesor

José Silva es pastor. Se ha desempeñado como ejecutivo de la Sociedad Bíblica de Panamá y como director del programa de televisión "Club PTL".

Es profesor y conferencista internacional.

Durante años ha ministrado en distintos países de Latinoamérica.

Bienvenidos a la clase

"Escatología"

con el profesor José Silva.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



BOSQUEJO

Escatología es el estudio de las doctrinas de los acontecimientos finales o últimos de la humanidad conforme a las profecías bíblicas.

La exactitud de la palabra profética está demostrada por su cumplimiento en el pasado, su cumplimiento en el presente y la seguridad del cumplimiento futuro de las profecías que aún faltan por realizarse (2 Pedro 1:19-21).

La mayor parte de estos acontecimientos se encuentran en los libros de Daniel y Apocalipsis, Isaías, Ezequiel y Joel. Jesucristo nos da información de estos acontecimientos en el sermón de Mateo 24.

La escatología nos permite entender la hora profética en la que vivimos, nos ayuda a no dormarnos en nuestra doble responsabilidad de vivir una vida de santidad y a la vez mantener la llama viva y ardiente del llamado de la Gran Comisión.

Los medios masivos de comunicación, a través de las noticias, confirman la veracidad de las profecías. La pregunta cumbre para la Iglesia debe ser: ¿Qué hora es en el Reloj Profético de Dios? Por ello es tan significativo hoy en día recordar las palabras de Jesús en Lucas 21:31 *“Así también vosotros, cuando veáis que suceden estas cosas, sabed que está cerca el reino de Dios”*.

El tema del Rapto y la Segunda Venida de Cristo han sido llamados “la esperanza purificadora” (1 Juan 3:2-3).

SEÑALES A FINALES DEL SIGLO XX - Mateo 24:3-4

I. Señales en la naturaleza - Mateo 24:7; Marcos 13:8; Lucas 21:11

- 1) Pestes
- 2) Terremotos
- 3) Plagas
- 4) Señales en los cielos – cambios climatológicos y OVNI (UFO's)

II. Señales en la sociedad

Mateo 24:12, 37-39; 2 Timoteo 3:1-5

- 1) Codicia
- 2) Egoísmo
- 3) Hedonismo – homosexualismo y lesbianismo
- 4) Rebeldía
- 5) Angustia
- 6) Impiedad
- 7) Violencia
- 8) Inmoralidad

III. Señales espirituales

- 1) Negativas
 - a) Falsos Cristos y falsos profetas con sus grupos de culto (Mateo 24:5, 11, 23; Marcos 13:6, 21-22; Lucas 21:8).
 - b) Apostasía en la iglesia profesante (2 Tesalonicenses 2:3; 2 Timoteo 3:5, 4:3-4).
 - c) Herejía diseminada en la Iglesia.
 - d) Movimiento mundial para implantar una sola religión (Apocalipsis 7) – la Babilonia espiritual.
 - e) Persecución de los verdaderos creyentes (Mateo 24:9-10; Marcos 13:9, 11-13; Lucas 21:12-19).
 - f) Expansión de actividades demoníacas y ocultistas (1 Timoteo 4:1).

2) Positivas

- a) Derramamiento del Espíritu Santo (Joel 2:28-29).
- b) Avivamiento de la adoración y alabanza (1 Crónicas 16:1-39; Salmo 150; Amós 9:11).
- c) Evangelismo mundial (Mateo 24:13, Marcos 13:10).
- d) Entendimiento de la profecía bíblica (Daniel 12:4, 8-9).

IV. Señales en el mundo político

- 1) Israel restablecida como nación (Ezequiel 36:22 – 37:12; Zacarías 12:1-6; Mateo 24:32-34; Marcos 13:28-30; Lucas 21:29-31).
- 2) Hostilidad árabe hacia Israel (Ezequiel 35:1 – 36:7).
- 3) Rusia como poder amenazante hacia Israel (Ezequiel 38:1 – 39:16).
- 4) Naciones asiáticas capaces de formar un ejército de 200 millones (Apocalipsis 9:15-16, 16:12).
- 5) Guerras y rumores de guerras (Mateo 24:6-7; Marcos 13:7-8; Lucas 21:10).
- 6) Reino contra reino – guerras civiles, guerrillas, guerras étnicas (Mateo 24:7, Marcos 13:8; Lucas 21:10).
- 7) La reunificación de Europa (Daniel 2:41-44, 7:8, 24-25, 9:26).
- 8) Movimiento tendiente a una sola economía mundial (Apocalipsis 18).

V. Señales tecnológicas (Daniel 12:4)

- 1) Armas nucleares (Mateo 24:22; Lucas 21:25-26; Apocalipsis 6:8,6:7; 16:2).
- 2) Televisión y transmisión vía satélite (Apocalipsis 11:3-12).
- 3) Robots (Apocalipsis 13:14-15).
- 4) Computadoras y tecnología láser (Apocalipsis 13:16-18).
- 5) Transportación a alta velocidad (Daniel 12:4).

VI. Señal acelerada

- 1) Explosión demográfica (Apocalipsis 9:15-16, 16:12).
- 2) Desarrollo del conocimiento (Daniel 12:4).
- 3) Aumento de la violencia (Mateo 24:12).
- 4) Aumento en la transportación (Daniel 12:4).
- 5) Rápida desintegración de la sociedad (1 Timoteo 3:1-4).

VII. Señales en Israel

- 1) Restablecimiento del estado de Israel (Isaías 66:7-8, Zacarías 12:1-6; Mateo 24:32-35).
- 2) Reclamación de la tierra (Isaías 35:1-2,7; Ezequiel 36:34-35).
- 3) Avivamiento del idioma hebreo (Sofonías 3:9).
- 4) Resurgimiento militar (Zacarías 12:6).
- 5) Reenfoco de la política mundial (Zacarías 12:2-3).
- 6) Reocupación de Jerusalén (Zacarías 12:2-6).

RAPTO O ARREBATAMIENTO DE LA IGLESIA - 1 Corintios 15:50-57; Juan 14:2; Juan 14:19

El cuerpo (Iglesia) está en la tierra, la cabeza (Cristo) está en el cielo. Estamos separados, pero habrá una unión en la cual la Iglesia se unirá a su cabeza.

1 Tesalonicenses 4:13-17 es un pasaje que se lee en los funerales porque conlleva la promesa de la resurrección, en el versículo 13 la palabra *duerme*, hace connotación al morir como lo estaba Lázaro (Juan 11:11), eso se refiere a que es un adormecimiento, una separación de lo terrenal.

El Señor no tocará la tierra, vendrá como ladrón en la noche (1 Tesalonicenses 5:2, 2 Pedro 3:10), desciende a un lugar particular y espera que la Iglesia suba y se una a él, seremos arrebatados y llevados a la presencia del Señor. En el versículo 17 se nos da promesa de la resurrección.



El cuerpo terrenal será transformado, el de los muertos en Cristo y el de los que vivimos. El primer grupo resucita y nosotros seremos levantados. Ambos grupos serán raptados o arrebatados para el encuentro con Cristo. Los que han muerto sin Cristo resucitarán después del milenio para ir al juicio.

Debemos tener cuidado en no caer en la teoría de la reencarnación, la cual no es bíblica (Hebreos 9:27). Cristo fue encarnado, no reencarnado.

Existen 3 escuelas en cuanto al tiempo del rapto o arrebatamiento de la Iglesia.

1. Pretribulacionismo Antes de la tribulación. Al momento en que la iglesia es arrebatada, empiezan todos los acontecimientos del Apocalipsis

- Apocalipsis 3:10
- Arca de Noé

2. Mesotribulacionismo después de 3 ½ años. Se pasará por persecución y habrá muchos mártires.

- Apocalipsis 7:14

3. Posttribulacionismo Al final de los 7 años de tribulación. Esto hace que el Rapto y Segunda Venida sean una sola cosa.

Los tres están de acuerdo en la resurrección de los muertos y en la transformación o arrebatamiento de los creyentes que están vivos. La diferencia radica en la cronología.

La tribulación es conocida como la septuagésima semana de la profecía de Daniel concerniente al pueblo judío, que Dios vendrá de nuevo con su pueblo durará 7 años. Se levantará un líder, Anticristo o Bestia; por causa del tipo de dictadura que ejercerá sobre el pueblo, estará acompañado por el Falso Profeta el cual hará milagros falsos (Apocalipsis 13).

2 Tesalonicenses 2:1-12

- Existen 2 escuelas que dicen qué impide que se manifieste el hijo de pecado (V. 7):
 - La Iglesia en la tierra
 - La remoción del Espíritu Santo
- El Anticristo y el Falso Profeta van a ser ungidos por Satanás (V. 9) al igual que lo fue Cristo por el Padre (Hechos 10:38).
 - Los primeros 3 ½ años son pacíficos, el Anticristo hace pactos políticos, económicos y religiosos.
 - Los juicios de Dios serán derramados en los últimos 3 ½ años (Mateo 24:21), el Anticristo exigirá adoración.
 - Se implantará la marca de la bestia en la mano o en la frente de las personas.

SEGUNDA VENIDA DE CRISTO - Apocalipsis 19:11-21;

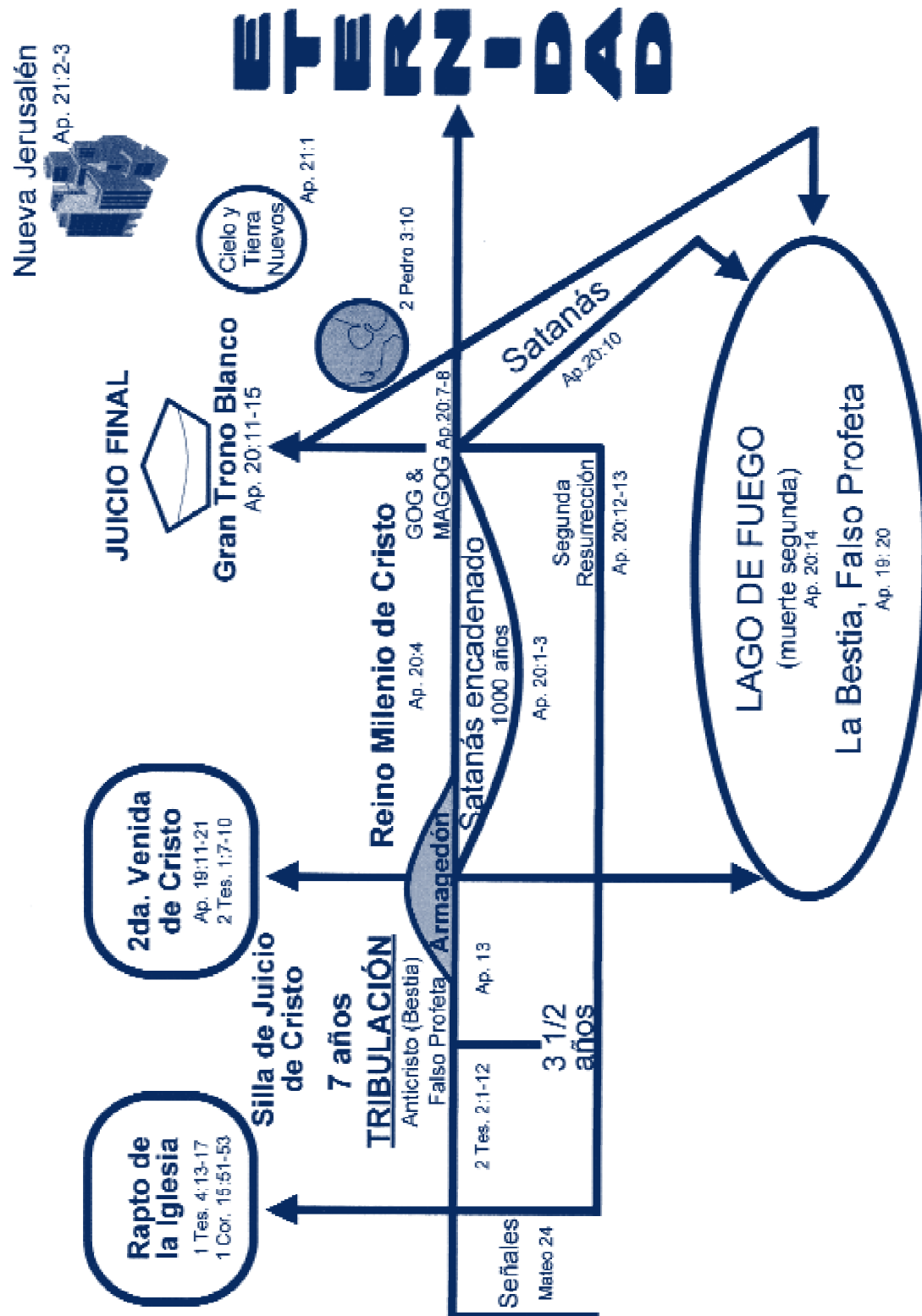
2 Tesalonicenses 2:7-9

Satanás será encadenado por mil años (Apocalipsis 20:1-3). El Reino Milenial de Cristo (Apocalipsis 20:4) es un período de grandeza, Cristo en la tierra rigiendo al mundo con vara de hierro. Al final de este período Satanás será soltado, intentando una sublevación contra Dios sin tener éxito (Apocalipsis 20:7-9) y llegando el Juicio Final (Apocalipsis 20:11-15).

Los que aceptamos a Cristo, tenemos el privilegio de ser exentos de la tribulación, no así los judíos que es el período en el cual le reconocerán (Zacarías 12:10).

CIELO NUEVO Y TIERRA NUEVA - Apocalipsis 21:1-8

La tierra será quemada (2 Pedro 3:10) ya que está bajo juicio a causa del hombre. Dios hará otra tierra (Apocalipsis 21:1-3). Dios hace todo nuevo para sus hijos pero la obediencia a la Palabra de Dios es indispensable para disfrutar de todo esto.



EXAMEN

1. Explique ampliamente el significado de la escatología.
2. Explique las señales en la naturaleza.
3. Explique las señales en la sociedad.
4. Explique las señales espirituales (negativas y positivas).
5. Explique las señales en el mundo político.
6. Explique las señales tecnológicas y aceleradas.
7. Explique las señales en Israel.
8. De lo mencionado por el profesor, explique el rapto o arrebatamiento de la Iglesia.
9. Explique la escuela de la "Pretribulación".
10. Explique la escuela de la "Mesotribulación".
11. Explique la escuela de la "Postribulación".
12. ¿Cuáles son los puntos en los que están de acuerdo las tres escuelas y cuáles los que no? Explique.
13. Explique la relación que existe entre el Apocalipsis y la profecía de Daniel.
14. De lo mencionado por el profesor, explique 2 Tesalonicenses 2:1-12.
15. Explique la suplantación de la Trinidad.
16. Explique el Reino Milenial de Cristo.
17. Explique la guerra de Gog y Magog.
18. Explique el período del Juicio Final.
19. Explique la promesa del cielo nuevo y tierra nueva.
20. Explique la condición necesaria para disfrutar del cielo nuevo y tierra nueva.