

# **CURSO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL**

PARA PASTORES, LÍDERES Y OBREROS CRISTIANOS



Instituto Bíblico Luis Palau

Este curso bíblico fue coordinado y dirigido por la Asociación Evangelística Luis Palau, pensando en ayudar a cada pastor, líder y obrero cristiano hispano del mundo en el desarrollo de su ministerio para el beneficio de su congregación local, su familia y la sociedad toda.

Copyright © 2000 - LPEA

**Instituto Bíblico Luis Palau**

Presidente: Luis Palau

Vicepresidente: Jaime Mirón

Director: Carlos D. Barbieri

Edición de video: Jorge A. Scopazzo

**Manual de estudio**

Preparación: Mireya Sánchez

Coordinación: Lorena Loguzzo

Diseño Gráfico: Osvaldo González



# PRESENTACIÓN

**B**ienvenido al Curso de Superación Ministerial preparado por el Instituto Bíblico Luis Palau.

Este curso de superación ministerial fue pensado y creado para ayudar a quienes ya están en el ministerio activo. Pastores, obreros, líderes en distintas áreas de la iglesia. El objetivo principal es ofrecer herramientas para mejorar la efectividad en el servicio en la obra. Sus clases están dadas totalmente en español y no son traducciones de otros idiomas. Todos los profesores ministran en la América hispanoparlante y tienen el pulso de la situación actual. Conocen las distintas culturas de nuestro continente y su complejidad.

Este curso tiene una duración de 60 horas de video divididas en 30 materias sobre distintos temas con una duración aproximada de dos horas cada una. También incluye este manual a todo color para ver en su computadora o imprimir. El manual refleja los puntos sobresalientes de la exposición de cada profesor, contiene 20 preguntas y la tarea asignada a cada materia.

**Aunque no ofrecemos una corrección y/o evaluación de las respuestas a las 20 preguntas ni a las tareas asignadas por el profesor en la clase, el completar los requerimientos le ayudará a asimilar con mayor grado cada enseñanza y redundará en su propio beneficio.**

Les animamos a ver cada clase teniendo el manual en su mano, a responder las preguntas y leer los libros recomendados por cada profesor. Estamos totalmente seguros que encontrará en cada consejo y en cada enseñanza bíblica una clara guía de parte del Señor para perfeccionarnos cada día en Sus negocios.

**Datos de contacto:  
Cuenta exclusiva para alumnos registrados:  
alumnos@institutoluispalau.com**

**Para tener contacto con el Departamentos de alumnos registrados del IBLP deberá poner indefectiblemente en "asunto" su número de alumno.**





# INDICE

Panorama Bíblico .....	<b>9</b>
Iglescrecimiento I .....	<b>15</b>
Evangelismo .....	<b>21</b>
El discipulado .....	<b>29</b>
Consejería Pastoral .....	<b>37</b>
Conflictos en la Iglesia .....	<b>43</b>
Vida Ministerial .....	<b>49</b>
Evangelismo en la Iglesia Local .....	<b>55</b>
Comunicación Social .....	<b>61</b>
La Mecánica de Preparar Líderes .....	<b>67</b>
Medios Masivos de Comunicación .....	<b>73</b>
Consejos Premaritales .....	<b>79</b>
Ministerio a los Adolescentes y Jóvenes I .....	<b>85</b>
Iglescrecimiento II .....	<b>91</b>
Administración Eclesiástica .....	<b>95</b>
La Música en la Iglesia .....	<b>101</b>
Sectas .....	<b>105</b>
Exégesis Bíblica .....	<b>111</b>
Administración y Finanzas .....	<b>117</b>
Soteriología .....	<b>125</b>
Integridad en el Liderazgo .....	<b>129</b>
El Consejero y la Medicina .....	<b>133</b>
Ministerio a los Adolescentes y Jóvenes II .....	<b>141</b>
El Pastor y su Familia .....	<b>147</b>
La Disciplina .....	<b>151</b>
Ministerio Infantil .....	<b>157</b>
Relaciones Interpersonales .....	<b>163</b>
Predicación Expositiva .....	<b>169</b>
Misionología .....	<b>177</b>
Escatología .....	<b>181</b>



# PANORAMA BÍBLICO

## Luciano Jaramillo



### Conociendo al profesor

**Luciano Jaramillo** es pastor con más de 30 años de experiencia. Tiene un doctorado en ministerio. Actualmente es Director de Ministerios Hispánicos de la Sociedad Bíblica Internacional; Evangelista del equipo de South American Crusades en Centro y Sudamérica; Miembro de la Junta y Coordinador Regional para el Sureste de los Estados Unidos de AMEN (Alianza de Ministerios Evangélicos Nacionales); Miembro de la Junta Directiva de El Puente y Fraternidad Teológica Latinoamericana; Director del Programa Hispano y profesor adjunto de estudios bíblicos y teológicos en South Florida Center for Theological Studies; Secretario Ejecutivo del Comité de Traducción de la Biblia Nueva Versión Internacional. Con anterioridad fue director y creador del programa radial "Bíblicas". Director de la revista "La Biblia en las Américas" y "Ciencias Bíblicas". Director del Departamento de Mercadotecnia, Promoción, Información y Recaudación de fondos en Sociedades Bíblicas Unidas. Director y creador del concurso musical continental "La Biblia Canta". Presidente de la Confederación Evangélica de Colombia. Profesor de seminario en la ciudad de México.

Bienvenidos a la clase

### "Panorama Bíblico"

con el profesor Luciano Jaramillo.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



## BOSQUEJO

### LA BIBLIA

Antes de estudiar el pasaje bíblico es necesario hacer 6 preguntas que nos ayudarán a entender mejor el pasaje y comprender su significado:

1. ¿Qué es el Antiguo Testamento?
2. ¿Cómo se compuso el Antiguo Testamento?
3. ¿Cómo se clasifican los libros en el Antiguo Testamento?
4. ¿En qué idioma se escribió la Biblia?
5. ¿A través de qué proceso llegó a nosotros la Biblia?
6. ¿Cómo son las traducciones de la Biblia?

La Biblia es:

- El libro de la alianza establecida entre Dios y su pueblo.
- El conjunto de libros que recogen las experiencias del pueblo de Dios y de otros pueblos en su relación con Dios.

### ANTIGUO TESTAMENTO

#### **El Antiguo Testamento:**

- Es un libro teológico.
- Es un libro literario.
- Es un cuerpo de diferentes escritos que revelan la vida, las actividades y la relación del pueblo de Dios con Dios dentro de un marco de diferentes culturas y partes históricas que abarcan casi 2000 años.
- Es un libro religioso, nos habla de la relación de Dios con su pueblo.
- No es toda la literatura de Israel, no es la antología literaria de Israel.
- Tiene una conexión a pesar de haberse escrito en diferentes lugares.
- Tiene un propósito y una meta.
- Tiene un tema central.
- Es una selección de escritos desde la Fe y para la Fe.

#### **Composición del Antiguo Testamento**

El criterio selectivo que se utilizó para coleccionar los libros y construir el Antiguo Testamento fue teológico.

1. Movidos por el espíritu de Fe.
2. Sentido de identidad nacional.
3. Sentido de vocación (llamamiento) y de visión en el mundo.
4. Todo lo que favorecía la unidad, fidelidad y esperanza del pueblo.

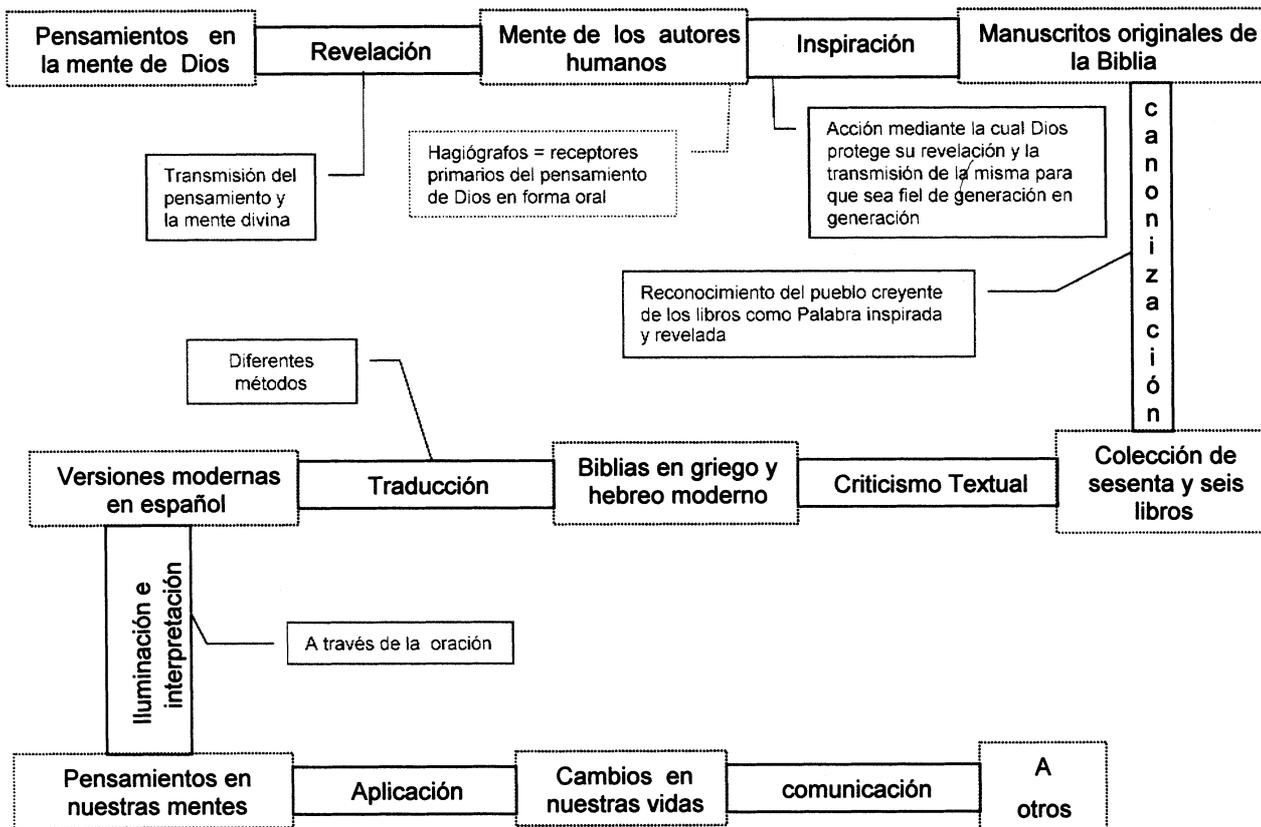
Lista de lo que seleccionó para ser parte del Antiguo Testamento

1. Las tradiciones de Abraham
2. Moisés y el Sinaí
3. La monarquía
4. Las experiencias en el desierto

5. Las palabras de los profetas
6. Las reflexiones de los sabios
7. Las genealogías
8. Las tribus y sus territorios
9. Las leyendas y tradiciones de sus héroes
10. Los cantos e himnos

## La selección de los libros

La selección de los libros del Antiguo Testamento tuvo el proceso de pseudonimia, costumbre antigua en el mundo oriental, en el que los escritos se coleccionan, se organizan, y se les da un nombre representativo de acuerdo al contenido de esas tradiciones.

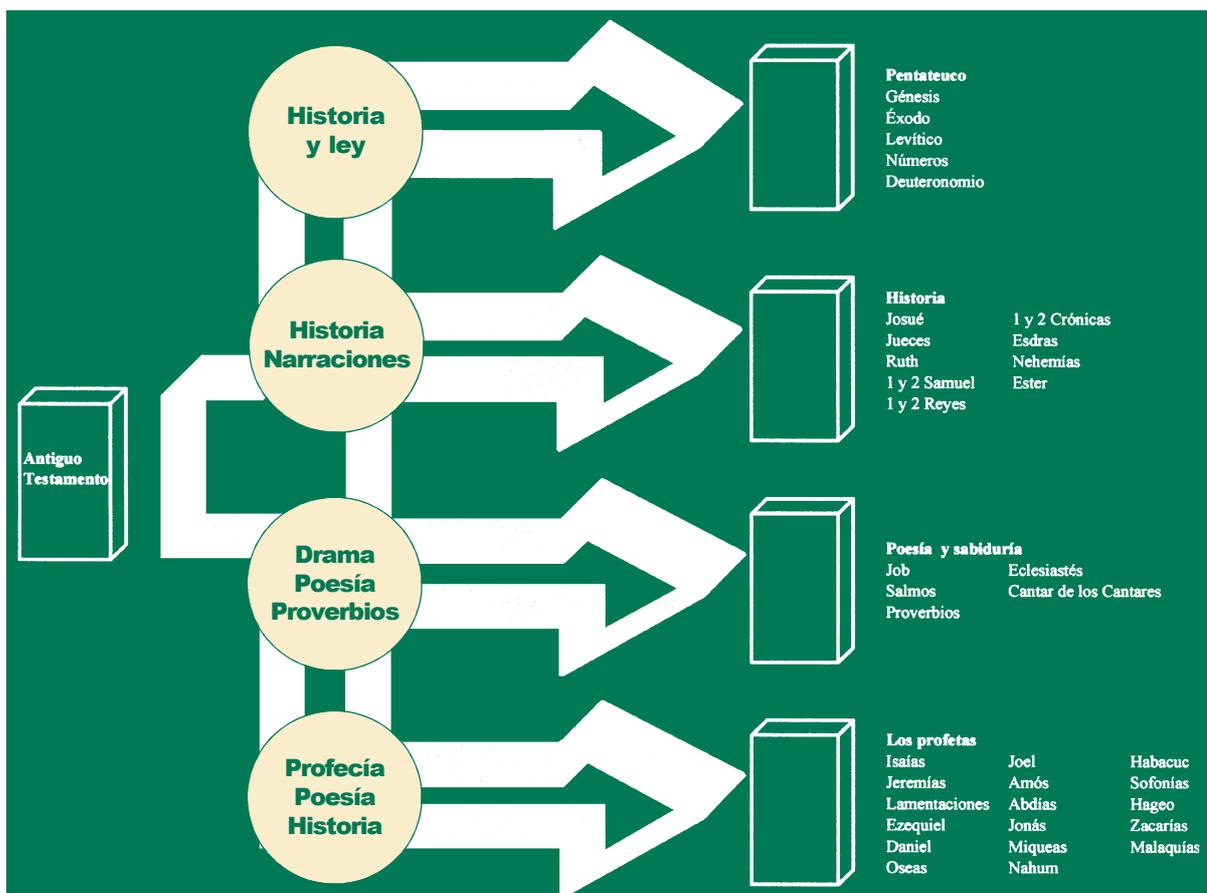


La formación del canon de los judíos y cristianos es diferente. Los judíos de Palestina definieron su Canon a través de una autoridad religiosa, el resultado fue el Canon que contiene solamente los escritos en Hebreo (39 libros).

## Clasificación de los libros

- Toráh = La ley
- Nebiim = Profetas anteriores y posteriores
- Ketubim = Los escritos





## Idiomas bíblicos

### Arameo

- Esdras 4:8-6:18, 7:12-26
- Daniel 2:4-7:28
- Jeremías 10:11
- Génesis 31:47 (2 palabras)

### Hebreo (lengua semita)

- Libros restantes

### Griego

- Pasajes deuteroacanónicos o apócrifos
- Daniel 3:24 al final
- Nuevo Testamento (koiné)

## El Antiguo Testamento llegó a nosotros

Los escritos originales se obtuvieron a través de:

- Manuscritos
- Códices

## Traducción Bíblica

La razón histórica para la traducción Bíblica fue la dispersión de los judíos.

Las diferentes traducciones son:

- Peshita = popular
- Vulgata Latina = Traducción hecha por San Jerónimo
- Septuaginta = del hebreo al griego, traducción anterior a Jesucristo.
- Masorético = en hebreo, Siglo V al VIII

## NUEVO TESTAMENTO

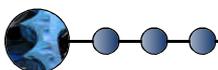
### Cómo llego a nosotros el Nuevo Testamento

- La vida de Cristo transmitida oralmente por los pueblos semitas.
- Los primeros escritos de la Biblia fueron escrito entre los años 49 y 52.
- Al desaparecer los discípulos, se comenzó a escribir la tradición oral.
- Investigaciones personales.

El Nuevo Testamento es la interpretación del Antiguo Testamento a la luz de la realidad, la vida y enseñanzas de Jesucristo.

### EXAMEN

1. ¿Qué preguntas se deben hacer al estudiar la Biblia? Explique por qué se deben hacer.
2. Según lo mencionado por el profesor, ¿qué es la Biblia?
3. Explique la amplificación de la alianza de Dios con relación al Antiguo y Nuevo Testamento.
4. Explique el proceso de revelación del Antiguo Testamento.
5. ¿Qué conceptos erróneos se tienen sobre la Biblia? Explique.
6. ¿Qué proceso se utilizó para la selección de los libros del Antiguo Testamento?
7. De lo mencionado por el profesor ¿cuál fue la primera versión de la Biblia?
8. Describa y explique el proceso de revelación paso a paso.
9. ¿Cuál es la clasificación de los libros del Antiguo Testamento?
10. ¿Cuáles son los idiomas en los que se escribió el Antiguo Testamento y qué pasajes fueron?
11. ¿Cuántos y cuáles son los cánones del Antiguo Testamento? Explique cada uno.
12. De lo mencionado por el profesor, ¿cuál es el canon que nosotros los cristianos aceptamos? ¿Por qué lo aceptamos?



13. ¿Qué es un manuscrito y cuáles hay?
14. ¿Qué es un códice y cuáles hay?
15. Mencione y explique las diferentes traducciones señaladas por el profesor.
16. De lo mencionado por el profesor, explique la importancia de tener una traducción en español hecha por latinoamericanos.
17. ¿Cuáles son los primeros libros escritos de la Biblia? Explique.
18. Explique la relación que existe entre los evangelios.
19. Mencione y explique el orden en el que se escribió el Antiguo Testamento.
20. ¿Por qué es importante conocer la Biblia?

# IGLECRECIMIENTO I

2

## **Bruno Radi**



Bienvenidos a la clase

### ***“Iglecrecimiento I”***

con el profesor Bruno Radi.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.

### **Conociendo al profesor**

#### **Bruno Radi**

Recientemente fallecido Pastor y conferencista internacional. Miembro de la Asociación Luis Palau por varios años. Director de Evangelismo y Crecimiento para Sudamérica de la Iglesia del Nazareno.



## BOSQUEJO

Para hacer un buen trabajo de multiplicación en la iglesia, se deben tener buena estrategia y buenos principios (Efesios 4:11-12).

Cuando dejamos que el crecimiento lo dé el Señor a través de nosotros, y permitimos que el Señor nos utilice, la gloria es para él, hay bendición dentro de nosotros, bendición a nuestro alrededor y bendición hacia el cielo.

## PRINCIPIOS BÍBLICOS DE MULTIPLICACIÓN

- Jesús (Marcos 3:14, Lucas 10:1)
- Pablo (2 Timoteo 2:2, Tito 1:5)

El trabajo de crecimiento no es solo del pastor, es un trabajo que involucra a toda la congregación.

### 5 tipos de líderes dentro de una iglesia local (Efesios 4:11)

- Apóstoles
- Profetas
- Evangelistas
- Pastores
- Maestros

El pastor es un ministro de Dios que trabaja en su obra con el propósito de perfeccionar a los santos. Esto se logra preparando discípulos.

### Dios elige a personas que trabajan, y están comprometidas.

- Moisés (Éxodo 3:4-10).
- Samuel (1 Samuel 3:3-10).
- David (1 Samuel 16:11-12).
- Eliseo (1 Reyes 19:19-21).
- Discípulos (Mateo 4:18-22, 9:9, Marcos 1:16-20, Lucas 5:10-11, Juan 1:43). Antes de elegir Jesús a sus discípulos estuvo en oración cuarenta días (Mateo 4:1-11, Marcos 1:12-13, Lucas 4:1-13).
- Saulo (Hecho 9:1-15).

La estrategia para el crecimiento es formar células de oración en casas y tener hermanos mayores (Efesios 4:12)

## Principios de la multiplicación

- Éxodo 18:21
- Hechos 1:8
- 2 Timoteo 2:2

## Tipos de liderazgo

### Liderazgo para organizar:

Moisés (Éxodo 18:21)

Fue establecido para proteger al pueblo de que se contaminara con costumbres de otros pueblos.

### Liderazgo para conquistar

Jesús (Mateo 28:19)

El discipulado es: Recibir, retener y entregar.

Hechos 1:8:     Jerusalén  
                  Judea  
                  Samaria  
                  Hasta lo último de la tierra

Cuando el discipulado va acompañado por la oración, trae fruto. El que discipula es un sembrador, la semilla puede caer en los 4 diferentes terrenos (Mateo 13:4-9, Marcos 4:1-9, Lucas 7:4-8).

## Problemas contemporáneos en la iglesia local

### 1. Templismo.

Todas las actividades se realizan dentro del templo actuando contrariamente a lo establecido por el Señor en Mateo 28:19-20.

### 2. Clericalismo.

El trabajo se concentra en el pastor. El pastor es el instrumento de Dios para dirigir a los creyentes, no para hacer todo el trabajo.

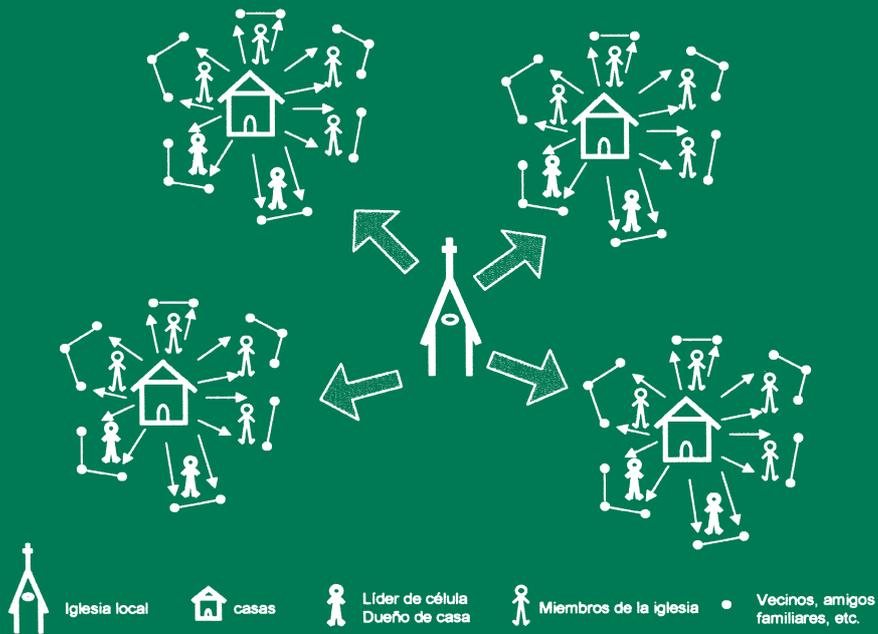
### 3. Creyentismo.

El creyente no realiza ninguna actividad, se limita solamente a asistir a las reuniones.

**Veamos el gráfico de la página siguiente**



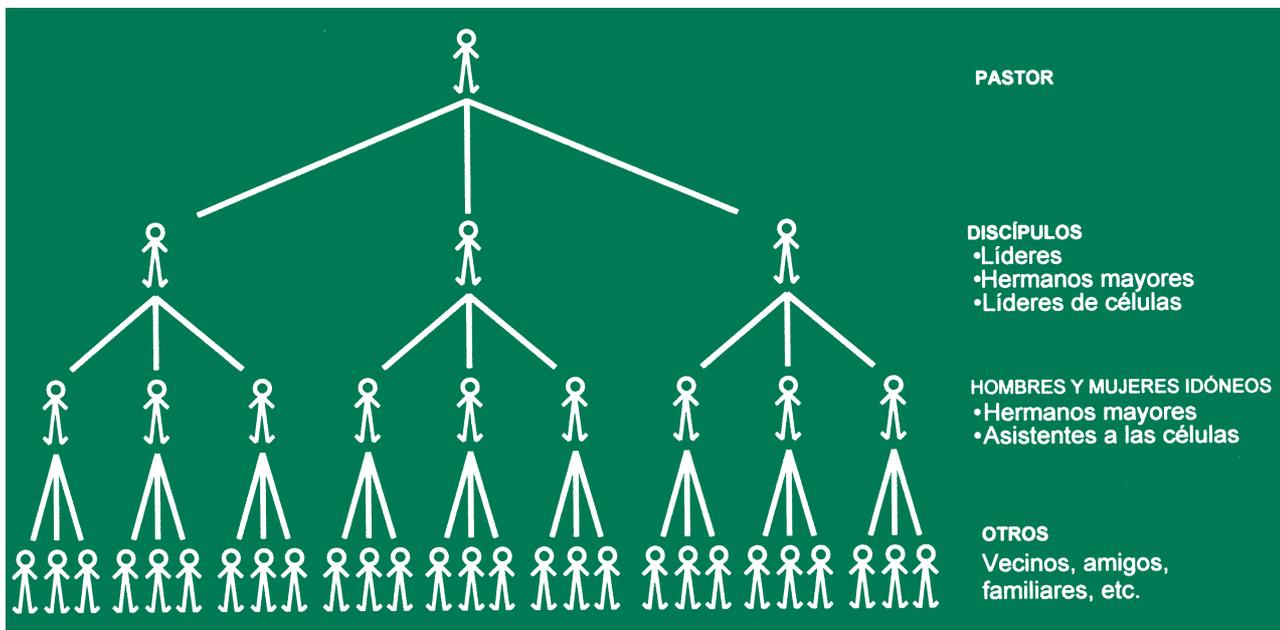
## Ejemplo de una iglesia de 100 miembros



## Solución al clericalismo:

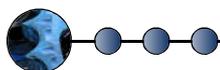
Descentralizar al pastor discipulando a los miembros (2 Timoteo 2:2)

Para descentralizar al pastor se utiliza la organización de Jesús (Tito 1:5)



## EXAMEN

1. ¿En qué versículo se encuentra la estrategia para el crecimiento? Explique.
2. Haga un resumen del trabajo que debe realizar el pastor en evangelismo y crecimiento.
3. ¿Cuál es el propósito del trabajo pastoral? Explique.
4. ¿Cuál es la característica común de los que son y han sido elegidos por el Señor para trabajar en su obra? Explique.
5. ¿En dónde se encuentra la estrategia para el crecimiento? Explique.
6. Describa brevemente los principios de la multiplicación.
7. Defina qué es el liderazgo de Moisés y cuál fue su propósito.
8. Defina qué es el liderazgo de Jesús y cuál fue su propósito.
9. ¿Qué es el templismo y por qué se debe evitar?



10. ¿Qué es el clericalismo y por qué se debe evitar?
11. ¿Qué es el creyentismo y por qué se debe evitar?
12. De lo mencionado por el profesor, ¿cuál es el porcentaje de miembros de una congregación local involucrados en el liderazgo? ¿Por qué?
13. De lo mencionado por el profesor, ¿cómo se dividen los participantes internos de una iglesia local? Explique.
14. ¿Quiénes son y qué porcentaje representan los discípulos que el pastor necesita? Explique.
15. ¿Cómo se descentraliza el templo?
16. De lo mencionado por el profesor, ¿qué es lo primero que se debe hacer para descentralizar el templo? ¿Por qué?
17. ¿Cuál es la solución al clericalismo?
18. Según lo mencionado por el profesor, explique 2 Timoteo 2:2.
19. Según lo mencionado por el profesor, explique Tito 1:5.
20. ¿Por qué se utiliza la organización de Jesús para descentralizar al pastor?

# EVANGELISMO

3

## Carlos Barbieri

Bienvenidos a la clase

### **“Evangelismo”**

con el profesor Carlos Barbieri.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



### **Conociendo al profesor**

**Carlos Barbieri** es miembro del equipo Luis Palau desde el año 1982. Ha ministrado como director de eventos masivos en casi todos los países de América Latina. También se desempeña en el área de entrenamiento para evangelistas latinoamericanos.

Es periodista y obtuvo su bachillerato en teología en la ciudad de Miami.

Tiene a su cargo la dirección del Instituto Bíblico Luis Palau.



## BOSQUEJO

### EL EVANGELISMO PARA EL HOMBRE Y POR EL HOMBRE

El evangelismo es una actividad humanizada, el hombre es el objetivo último del esfuerzo de predicar el evangelio ya que el hombre es el único agente autorizado por Jesucristo para comunicar la obra redentora de Cristo en la cruz del Calvario.

Existen dos tipos de evangelismo:

- **Evangelismo personal** - si estamos predicando a una sola persona.
- **Evangelismo masivo** - si estamos predicando a dos o más personas.

El evangelismo no depende de un llamado especial, es un llamado general a todos los redimidos a predicar el evangelio, existe también el don a predicar el evangelio. No existe un nivel de importancia entre el evangelismo personal y masivo (Hechos 8:5).

El Espíritu Santo trabaja personalmente aunque se esté predicando masivamente (Juan 16:7-8). Nosotros solo fuimos llamados a predicar y anunciar, el Espíritu Santo el que convence de pecado, lava los pecados, santifica y justifica (1 Corintios 6:11).

#### El mensaje que encierra el evangelio y cómo transmitirlo

Dentro de la comunidad cristiana, la palabra **"evangelio"** y todos sus derivados se usan muy frecuentemente e incluso se confunden sus significados.

#### Evangelio

La palabra **"evangelio"** aparece 72 veces en el Nuevo Testamento. El término proviene del griego y significa **"Buenas Noticias"**. Los griegos lo utilizaban para informar a las ciudades las buenas noticias acerca de lo sucedido en los campos de batalla. En el contexto cristiano, el Evangelio es Jesús mismo para salvación, en todo su esplendor, como Rey, Sacerdote, Señor y Dios.

#### Evangelismo

La palabra evangelismo no aparece en el Nuevo Testamento. La idea central de esta palabra es la de realizar la tarea de evangelizar. El evangelismo es la proclamación de Cristo como Salvador y Señor a través de cualquier método o estrategia.

#### Evangelizar

Evangelizar es diferente que predicar.

- **Predicar** es publicar.
- **Evangelizar** es anunciar o proclamar buenas nuevas, el mensaje de salvación.

Evangelizar o anunciar se utiliza 52 veces en el Nuevo Testamento.

## ¿QUÉ ES EVANGELIZAR?

- **El Consejo del arzobispo de la Iglesia Anglicana de Inglaterra en 1918**

*Es presentar a Cristo Jesús de tal manera en el poder del Espíritu Santo, que los hombres pondrán su confianza en Dios a través de Él, que lo aceptarán como su Salvador y que le servirán como a su Rey en la comunión de su iglesia.*

- **Dr. Billy Graham, Congreso de Berlín en 1966**

*Evangelizar significa testificar con el alma inflamada, con el objetivo de llevar a los hombres a un conocimiento salvador del Señor Jesucristo.*

- **Congreso de Lausana en 1974**

*Evangelizar es proclamar las buenas nuevas de que Cristo Jesús murió por nuestros pecados y que resucitó conforme a las Escrituras y que como Señor reinante ofrece ahora el perdón de los pecados y la dádiva libertadora del Espíritu Santo a todo aquel que se arrepiente y cree.*

### Evangelista

El evangelista es un mensajero de buenas noticias (Efesios 4:11). En el Nuevo Testamento, la única persona que recibe el nombre de "evangelista" es Felipe (Hechos 21:8). Timoteo fue exhortado por el apóstol Pablo a hacer obra de evangelista (2 Timoteo 4:5).

Existen **dos tipos de evangelistas**, con la misma función pero diferente responsabilidad.

**a) El que tiene el don:** regalo de algunas personas de la congregación (Efesios 4:12).

**b) Los redimidos** (1 Pedro 2:9, Mateo 28:19).

Cristo debe salir en forma natural en cada actitud y los que le rodean deben ver el rostro de Jesús en el renacido. Tal vez no se es evangelista en el don, pero sí en la vida (Romanos 8:9). Evangelizar es vivir entre la gente con Cristo como Señor, siendo un testigo.

### Don de evangelista

El evangelista tiene una doble tarea (1 Pedro 4:10, Romanos 1:15). En Romanos vemos al evangelista que ha recibido el don para predicar a Cristo a los inconversos, debe edificar a los santos que ya están dentro del redil, aunque su responsabilidad primordial es la de ganar almas nuevas para el reino, también debe edificar el cuerpo ya que el evangelio del reino afecta a cada persona dentro de la congregación y trabaja en la edificación del cuerpo. Cada creyente, aunque no tenga el don, es transmisor de las buenas nuevas para salvación. El evangelismo es una responsabilidad y privilegio de la iglesia en su conjunto.

### Base del Evangelismo

La palabra "misión" viene del latín *mittere* la cual significa "enviar". La misión es el gran objetivo de Dios que actúa como enviado del mensaje de Salvación y este es enviado en la persona de Cristo, que es Dios mismo hecho carne. La misión de la iglesia es una continuación de la misión del mismo Dios (Mateo 28:19, Juan 20:21).



## Evangelio completo

Se refiere a un plan completo de conversión, testimonio, incorporación a la iglesia, enseñanza y vuelta a la predicación (Mateo 28:19-20). Existe una estrecha relación entre ir a hacer discípulos, bautizarlos y enseñarles para que ellos mismos salgan a predicar (Hechos 1:15, 2:41-42, 4:4, 5:14, 6:7, 9:31, 16:5).

El Dr. Virgilio Gerber analizó el crecimiento de la iglesia desde sus principios en Jerusalén, dice que se ve una estructura clara del funcionamiento de una iglesia local evangelística con 5 características

1. Incorporación al grupo, la gente ganada para Cristo se bautizaba y se unía a la comunidad cristiana (Hechos 2:41).
2. Adoctrinamiento bíblico. La gente que se bautizaba y se unía a la congregación, recibía instrucciones sobre la doctrina de los apóstoles (Hechos 2:42).
3. Adaptación social. Las personas vendían sus propiedades para cubrir necesidades materiales del grupo (Hechos 2:45).
4. Identificación cultural. Las personas tenían el favor de todo el pueblo (Hechos 2:47).
5. Propagación continua. No cesaban de evangelizar y el Señor añadía cada día gente nueva (Hechos 2:47b).

## EL MENSAJE

Al hablar de evangelismo, se tiene que hablar acerca del mensaje porque no existiría el evangelismo si no existe un mensaje que comunicar.

### Fidelidad al mensaje

Sin una fidelidad total, no podemos decir que predicamos el evangelio (Juan 12:49).

- 1 Corintios 1:17
- 1 Corintios 2:1

### Peligros en la presentación del mensaje

#### • **Contextualizar el mensaje.**

Se debe evitar adaptar el mensaje al pensamiento moderno o al estilo actual de vida en la ciudad o en el campo o en un determinado sector. Es diferente cambiar algunas palabras que están en español antiguo a alterar el mensaje. Si alteramos el mensaje central, nos convertimos en escritores de un nuevo evangelio sin Cristo que no logrará vidas transformadas. Predicar el evangelio de ofertas no es dar el mensaje de Dios.

#### • **Anteponer la experiencia personal**

Si usted cierra su Biblia, está cerrando definitivamente la posibilidad de que Dios le hable. Cuando usted se encuentre con casos como estos, sepa que el mensaje no es de Dios.

## EL MENSAJE PURO DEL EVANGELIO

El mensaje evangelístico tiene que ser, número uno, totalmente bíblico porque no es congruente pretender hablar de parte de Dios e ignorar lo que él dijo. Todo lo que un cristiano diga o haga con la intención de proclamar el mensaje de salvación debe ser respaldado por la Palabra de Dios, pero no se puede respaldar el mensaje de Dios sacando versículos de contexto o buscando historias del Antiguo Testamento y construyendo doctrinas de la gracia con elementos del antiguo pacto.

### **Dios es Creador**

El mundo busca a Dios no con la creencia de que existe sino con la esperanza de que exista para ayudarlos en algo en lo cual están enterrados y no pueden salir. El mensaje del evangelio comienza con Dios (Juan 3:16). El mensaje del evangelio es para el hombre y es dado por los hombres que primero lo recibieron pero no está centrado en el hombre (Hechos 17:22-31).

### **Dios es amor**

La base bíblica del evangelismo es el amor (Juan 3:16). La misión de Dios que ahora está en nuestras manos nace por amor a la humanidad (1 Juan 4:8-10).

### **Todos somos pecadores**

La palabra "pecado", tiene dos traducciones literales: errar al blanco y transgredir o traspasar una línea marcada o una cerca (Romanos 3:23). El hombre pecó, traspasó la línea marcada por Dios, toda la raza humana está amarrada a ese pecado original y de forma natural, nuestro cuerpo tiende al mal (Romanos 7:21-23). Si en la presentación del evangelio no presentamos el mensaje completo, hacemos inútil el sacrificio de Cristo, porque sin pecado original no hay necesidad de sacrificio expiatorio.

### **Cristo murió por nosotros**

El plan de Dios fue y es atacar el problema de raíz. Si el pecado original entró por Adán, tiene que salir por Cristo (1 Corintios 15:21-22). En Cristo el hombre es justificado, declarado justo ante Dios, quedando libre de culpa (Isaías 53:6). No se puede predicar el evangelio si quitamos la cruz. La cruz está unida al pecado del hombre, no existen palabras que describan el significado eterno de la cruz (Romanos 5:8-9).

### **La Sangre**

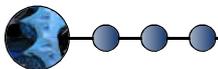
En la Ley del antiguo Pacto, sin sangre no hay remisión de pecados (Éxodo 12). La sangre de Cristo es la única marca en nuestra vida que Dios respetará el día de pagar cada uno según su obra (Juan 1:7, Hebreos 9:22). Al ser fiel al mensaje evangelístico, no se puede pasar por alto la muerte expiatoria de Cristo, ni su sangre por la cual somos justificados (1 Timoteo 2:5-6). La Cena del Señor es predicación del Evangelio, hasta que él venga, en memoria de él.

### **La resurrección**

En su resurrección está nuestra victoria (1 Corintios 15:3-4), contrariamente al Antiguo Testamento, con Cristo una sola vez es suficiente (Hebreos). El bautismo es el testimonio de la muerte y resurrección de Cristo, morimos con él en las aguas y resucitamos con él al salir de las aguas (Hechos 17:30-31).

### **El arrepentimiento**

El arrepentimiento es la llave que abre la puerta a la nueva vida (Hechos 11:18). Ser fieles al mensaje es presentar el arrepentimiento (Hechos 3:19, 20:21).



## El llamado a creer

No es un creer intelectual, creer es fe salvadora, es creer que Dios envió a su único hijo para ser sacerdote y ofrenda a la vez por los pecados de la humanidad, que vino una vez y su ofrenda es perfecta. Es reconocerse pecador y alejado de Dios y aceptar personalmente el sacrificio de la cruz como único y suficiente modo puesto por Dios para que el hombre llegue a él.

“Creer” se traduce del hebreo *aman* que es fe (Génesis 15:6, Romanos 4:5). La fe es la conexión del alma humana con Dios (Juan 3:36), es un regalo de Dios (Efesios 2:8-9).

El creerle a Cristo implica un compromiso de la voluntad del hombre hacia la persona de Jesucristo. En la presentación del mensaje de Jesucristo, no tenemos el derecho de ocultar el costo del discipulado.

## Recibir

Recibir a Cristo es aceptar la obra redentora de Jesús, la cual nos une con Dios y nos salva de las consecuencias del alejamiento de Dios (Juan 1:12, Gálatas 4:6). Aceptar a Cristo y acceder a ser salvados es un acto individual (Juan 3:3, 6).

## Confesar

Existen 2 tipos de confesión, la confesión de los pecados y la confesión para salvación (Romanos 10:8b-10). El bautismo es una señal de que se ha creído, hay arrepentimiento y se ha aceptado a Cristo.

## EVANGELISMO EN LA IGLESIA LOCAL

“Quizá resulte muy sencillo pensar que la era del evangelismo ha llegado a su fin”, comentó el arzobispo de la Iglesia Anglicana de Sydney en 1984, “sin embargo este es el tipo de pensamiento que lleva al marchitamiento que pesa sobre las iglesias cuya visión ha comenzado a fallar”.

La iglesia local debe canalizar la fuerza evangelística natural y coordinar los esfuerzos de los miembros para agregar más gente al reino de Dios (1 Pedro 2:9).

## Planes para el evangelismo

Programar y preparar en fechas claves reuniones evangelísticas con terminología que la gente inconversa comprenda sin modificar el mensaje. Es necesario también a través de la iglesia local armar planes evangelísticos para cada año buscando ser de bendición a los vecinos.

## Evangelismo a la niñez

Se pueden realizar en la misma clase bíblica o en reuniones o festivales infantiles con juegos, música, títeres para luego presentar a los niños el mensaje de Cristo.

## Evangelismo a estudiantes

Se pueden organizar charlas y debates o mesas redondas donde se trate un tema serio con buen nivel y en profundidad. También se puede presentar una película, discutirla y luego debatir con alguien que modere la discusión y sepa bien de qué se trata para no perder el control.

## Evangelismo con damas u hombres

Puede ser un almuerzo o una cena en algún buen lugar con hombres o damas profesionales o empresarios, invitando a un buen conferencista que hable sobre un tema de interés y luego presente a Cristo con el nivel que la circunstancia amerite.

## Evangelización por teléfono

- a) Preparar un pequeño mensaje de esperanza de 1 minuto y ponerlo en un contestador, publicar ese número para que personas con problemas escuchen el mensaje y sean invitadas a la iglesia.
- b) También puede preparar un grupo de consejeros para atender un teléfono y responder a los problemas de la gente.
- c) Llamar a todos los teléfonos de la zona invitando a los vecinos a una reunión especial evangelística o para decirles que están confeccionando una lista de las necesidades de los vecinos para orar. El único pedido que se les debe hacer es que cuando la necesidad sea contestada vayan a la iglesia a contarla.

## Evangelismo por escritos (folletos - tratados)

Lo mejor en estos casos es repartir los tratados en cada casa del barrio, no se debe detener a discutir, tiene que ser con un objetivo.

## Evangelismo por afinidad

En todas las actividades evangelísticas con grupos específicos, lo primero que se debe hacer es juntar a los de ese grupo que están en la iglesia y motivarlos a llegar a su entorno inconverso para asistir a la actividad. Ellos conocen el ambiente y es más fácil que ellos lleguen a sus colegas y les puedan presentar el mensaje de salvación.

## Evangelismo por radio y TV

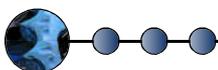
Cada vez que tengan oportunidad de predicar el evangelio a través de los medios masivos de comunicación.

# CONSERVACIÓN DE RESULTADOS

El evangelismo está ligado en su totalidad al cuidado de los nuevos convertidos.

## EXAMEN

1. De lo mencionado por el profesor, explique por qué el evangelismo es para el hombre y por él.
2. Explique el evangelismo personal y cómo trata el Espíritu Santo en este caso.
3. Explique el evangelismo masivo y cómo trata el Espíritu Santo en este caso.
4. Basado en Hechos 8:5, explique el evangelismo personal y el de masas.
5. Explique la relación que hay entre el evangelismo y Juan 16:7-8 y 1 Corintios 6:11.
6. De lo mencionado por el profesor, defina lo que es el evangelio.
7. Con sus propias palabras, dé una definición amplia de evangelismo.
8. Explique la diferencia entre evangelizar y predicar.
9. De las definiciones mencionadas en la clase sobre qué es evangelizar, en sus propias palabras, defina lo que es evangelizar.



## Evangelismo

10. De lo mencionado por el profesor, ¿quién es un evangelista y cuáles sus responsabilidades?
11. Explique lo que significa tener el don de evangelista y cuál es la responsabilidad del creyente que no lo tiene.
12. Explique y dé ejemplos de las 5 características de la iglesia local evangelística que menciona el Dr. Virgilio Gerber.
13. De lo mencionado por el profesor, defina la fidelidad al mensaje, su importancia y requisitos.
14. Explique los 2 peligros en la presentación al mensaje.
15. Explique cada uno de los aspectos que involucra el puro mensaje del evangelio.
16. Explique la relación de Éxodo 12 y el mensaje evangelístico.
17. Explique con sus propias palabras el comentario hecho por el arzobispo de la Iglesia Anglicana de Sydney en 1984 acerca del evangelismo en la iglesia local.
18. De lo mencionado por el profesor, ¿cuál es el primer paso para involucrar a la iglesia local en el evangelismo a grupos específicos? Explique.
19. En sus propias palabras, mencione la importancia de la conservación de los resultados en el evangelismo y cómo realizar un plan de la conservación de los resultados.
20. Explique 1 Pedro 2:9 y su relación con lo mencionado por el profesor en la clase.

# EL DISCIPULADO

4

## Orville Swindoll

Bienvenidos a la clase

**“El Discipulado”**  
con el profesor Orville Swindoll.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



### Conociendo al profesor

**Orville Swindoll** es ministro del evangelio desde principios de la década del '50. Después de iniciar estudios en ingeniería en Rice University en Houston, Texas, fue reclutado para el servicio militar y sirvió brevemente en la marina de EE.UU. Retomó luego sus estudios universitarios y se preparó como ministro cristiano en Wayland Baptist College en Plainview, Texas.

Después de vivir unos meses en el sur de México, junto con su familia se trasladó a la Argentina. Allí, Swindoll fundó algunas congregaciones, dirigió dos revistas (*Visión Celestial* y *Encuentro en Cristo*) y con unos amigos fundó una casa editora, Editorial Logos.

En la actualidad vive en la ciudad de Miami, EE.UU., donde actualmente pastorea una congregación hispana. Es autor de libros tanto en español como en inglés y de numerosos artículos para revistas.



## BOSQUEJO

### I. JESÚS Y SUS DISCÍPULOS

Alcanzar el mundo con el evangelio y fundamentar la iglesia en el menor tiempo posible implica utilizar el plan que utilizó Jesucristo. De esa manera nos aseguramos de que el mensaje de salvación llegue a todo el mundo y que la iglesia sea establecida entre todos los pueblos de la tierra.

#### **"HE ACABADO LA OBRA QUE ME DISTE"**

Al concluir Jesús su trabajo en la tierra, hizo una oración de evaluación (Juan 17:1-26) en la que se encuentran elementos importantes de la obra que Jesús realizó en los discípulos:

#### **Papel clave de los discípulos**

La carga de su oración era en torno a sus discípulos, revela la importancia que Jesús dio a la formación de ellos. A partir de ese momento, los discípulos lo representarían. El mundo evalúa la obra de Jesús por lo que ve en sus seguidores.

#### **La obra en marcha**

Desde el punto de vista de Jesús, la eficacia en la continuación de la obra dependía de la ayuda del Espíritu Santo a los discípulos.

#### **Intimidad con el Padre**

Uno de los grandes objetivos de Jesús para con los discípulos fue que llegaran a tener una estrecha relación con el Padre (v. 6). Los discípulos habían llegado a conocer a Dios en la intimidad cuando Jesús ascendió (vv. 7, 8) y por su vocación divina.

#### **Compromiso con la Palabra de Dios**

Los discípulos se comprometieron con las Palabras del Padre (vv. 6, 8, 14) porque las recibieron como de Dios.

#### **Unidad**

Jesús dio gran importancia a la unidad entre los discípulos, relacionándola con la eficacia del testimonio de ellos ante el mundo (v. 23).

#### **Conciencia de su vulnerabilidad**

Jesús sabía que los discípulos eran vulnerables (vv. 9, 11), ora por ellos para que fueran guardados del mal (v. 15). Jesús sabía que necesitan de la gracia para asumir su responsabilidad y experimentar santificación a través de la verdad de Dios (vv. 17, 19).

#### **Compromiso con la misión**

Jesús ve en los discípulos la continuidad de la misión que el Padre le encomendó (vv. 18, 21, 23).



## **“LLAMÓ A SÍ A LOS QUE ÉL QUISO”**

En Marcos 3:13-15 se encuentran 6 principios del método de trabajo de Jesús:

### **Jesús no trabaja a solas**

Durante su ministerio terrenal, Jesús tuvo consigo a un conjunto de compañeros y amigos para compartir con ellos su carga y sus alegrías.

### **Soberanía y misterio de Dios**

Para que una obra sea de Dios, es necesario reconocer que él toma la iniciativa, determina el proyecto, los tiempos, el sitio. La obra, los obreros, el plan, la estrategia, los recursos y los tiempos son de él, por él y para él.

### **Pluralidad en la actuación**

Jesús estableció a doce y determinó obrar sobre sus vidas a través de la interacción entre ellos. Dios distribuye los dones a fin de que todos tengan que complementarse y depender los unos de los otros.

### **Relación íntima**

El primer propósito de la vocación es para que estar con él (v. 14). Jesús no solo estaba preparando obreros, sino que estaba forjando una estrecha amistad con ellos.

### **Conciencia de misión**

Al enviar a predicar a los discípulos, Jesús los involucró en su misión, empezaron a ser participantes de la voluntad del Padre.

### **Autoridad espiritual**

La autoridad que Jesús otorgó a los discípulos, indica que asumieron la responsabilidad y compromiso de actuar por motivación propia y no solo por obedecer.

## **II. LO QUE CUESTA SEGUIR A CRISTO**

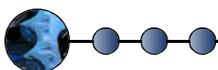
En Lucas 14:25-33 se encuentran 5 principios acerca del costo de seguir a Cristo:

### **Distinción de la multitud indefinida**

Jesús quiere que quien se ve como su discípulo sea distinto de la multitud. Jesús especificó la necesidad de un compromiso radical asumido por los que querían ser sus discípulos (v. 26). Ser un discípulo implica estar a la entera disposición de Jesucristo.

### **El compromiso con Cristo es exclusivo**

Seguir a Cristo implica darle prioridad sobre todo compromiso.



# El Discipulado

## **Renuncia**

El discipulado se asume como una sentencia de muerte sobre la vida del discípulo (v. 27) y confianza total al propósito de Dios.

## **El compromiso de seguir a Cristo es una decisión propia**

Jesús no quiso que nadie le siguiera por impulso de sus sentimientos. El que quiere seguirle debe, primeramente, sentarse y calcular los gastos (v. 28).

## **La postergación de las ambiciones propias**

Ser discípulo de Cristo significa vivir lejos de las ambiciones materialistas (v. 33) en total dependencia del Señor.

## **Elementos básicos del discipulado cristiano:**

- a) El discipulado responde al propósito de Dios de caminar por el camino que él determinó para los que le aman y quieren ser como él.
- b) El discipulado es un compromiso definitivo y exclusivo con Cristo. Es la decisión de unirse a Cristo en forma definitiva y por la eternidad.
- c) El discipulado es una escuela de formación de la vida. El propósito de Dios es conformarnos a la imagen de Cristo, estando sujetos a los ajustes y correcciones del Espíritu Santo.
- d) El discipulado implica un trabajo en equipo. Dios realiza su voluntad en nosotros al lado de otros discípulos.
- e) El discipulado tiene como base una relación íntima y creciente con Cristo, cuando ésta se debilita, el discipulado pierde su valor y se convierte en una metodología.
- f) El discipulado es el instrumento divino que forma al discípulo y rige su vida con la Palabra de Dios.
- g) El discipulado es vivir para cumplir de la voluntad de Cristo.
- h) El discipulado está bajo autoridad del Rey del universo para hacer todo lo que él ordena.

### III. LA GRAN COMISIÓN - MATEO 28:18-20

Jesús manifestó plena confianza en su Padre y en la obra del Espíritu Santo para completar en los discípulos lo que faltaba. Jesús los instruyó para que a su partida esperaran en Jerusalén para ser investidos de poder desde lo alto (Lucas 24:49).

En la Gran Comisión que Jesús dejó a sus discípulos, se encuentran 5 principios de responsabilidad para los que le siguen:

#### **Plena confianza en el propósito y el poder de Dios**

Jesús tenía plena confianza de que la voluntad de su Padre era realizable y declaró que se le había dado toda potestad en el cielo y en la tierra (v. 18). Jesús dejó a sus discípulos la autoridad y unción del Espíritu Santo para realizar la Gran Comisión.

#### **Acción y extensión hasta los confines de la tierra**

Jesús les asignó a sus discípulos la tarea de anunciar el evangelio del reino de Dios en todas las naciones (v. 19). El Reino de Dios se extiende por el trabajo de discipulado.

#### **Iniciación y seguimiento**

La iniciación de los seguidores de Cristo es por el bautismo (v. 19), para dar testimonio de su abandono de su vieja manera de vivir y de su compromiso con Cristo. Seguido de una enseñanza cuyo fin es proveer una base sólida para agradar a Dios.

#### **La tarea específica de hacer discípulos**

Jesús aclara que todo el que se convierte en discípulo debe aprender a guardar todas las cosas que él había enseñado y ordenado a los suyos (v. 20). Todos los esfuerzos deben apuntar a la transformación de vidas a la imagen de Cristo.

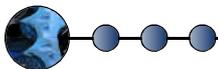
#### **La gloriosa presencia de Cristo**

Jesús da a los discípulos la promesa de acompañarlos hasta el fin (v. 20) con la ayuda del Consolador (Juan 14:16-26) el cual tomaría su lugar (v. 20; Hechos 4:13; Colosenses 1:27).

### IV. APLICACIÓN DEL DISCIPULADO CRISTIANO

#### **Experiencia del discipulado en la iglesia primitiva**

- Intimidad en la comunión con los hermanos (Hechos 4:32; 2:44-46).
- Perseverancia en la doctrina de los apóstoles (Hechos 2:42) lo cual señala el cumplimiento de la gran comisión (Mateo 28:18-20).
- Encuentros informales de los discípulos de casa en casa (Hechos 2:46; 5:42).
- Ejercicio de autoridad espiritual (Hechos 2:42-44; 4:32-35; 5:3-16, 40-42; 6:2-7). Por varios años, aparte de los apóstoles, no hubo quién ejerciera el gobierno en la iglesia.



# El Discipulado

## Extensión de la iglesia a Judea, Samaria y más allá

- Al principio, los apóstoles permanecieron en Jerusalén (Hechos 8:1) pero a causa de la persecución comenzó la dispersión.
- Los cristianos esparcidos tuvieron que valerse de sus propios medios, lo cual dio lugar a una rápida expansión de la iglesia (Hechos 8:4,25,26-40; 10:1-48; 11:19-21).
- Los discípulos no se amedrentaron, dieron testimonio de su fe en Cristo con denuedo, a pesar de que podían ser encarcelados.

## Bernabé con Saulo en Antioquía

- Con la llegada a Jerusalén de la noticia de la conversión de muchos gentiles en Antioquía, los apóstoles enviaron a Bernabé para investigar y orientar la obra.
- Bernabé buscó a Saulo en la ciudad de Tarso para llevarlo consigo (Hechos 11: 23-26).
- La práctica de Bernabé de un discipulado eficaz: afirmó a Saulo en la obra y fueron conocidos como profetas y maestros (Hechos 13:1-3).
- Bernabé y Saulo salieron enviados por el Espíritu Santo y fueron conocidos desde entonces como apóstoles (Hechos 14:4).

## Experiencia frustrada con Juan Marcos

- Bernabé y Saulo salieron de Antioquía en su primer viaje misionero llevando a Juan Marcos (Hechos 13:5).
- Juan Marcos era sobrino de Bernabé.
- El discipulado de Juan Marcos terminó frustrado, ya que desistió del viaje en Perge de Panfilia y volvió a Jerusalén (Hechos 13:13).
- Bernabé quiso llevar de nuevo a Marcos. Pablo no lo aceptó (Hechos 15:36-41).
- Años más tarde, Pablo reconoce la bondad y eficacia de Bernabé y la restitución valiosa de Marcos pidiendo a Timoteo que llevara a Marcos (2 Timoteo 4:11).

## Pablo con Timoteo

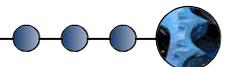
- Cuando llegaron a Derbe y a Listra, encontraron a Timoteo (Hechos 16:1).
- Pablo quiso que Timoteo fuese con él (Hechos 16:3).
- Pablo consideraba a Timoteo como un hijo en la fe (1 Tim. 1:2; 2 Tim. 1:2; 2:1-2; 1 Co. 4:17).

## Inicio de la iglesia en Tesalónica

- La experiencia de Pablo en Tesalónica fue instructiva (1 Tesalonicenses 1:9 -2:14).
- Pablo recuerda el trato, receptividad y buena voluntad de los nuevos discípulos que dieron lugar a una obra en ese lugar.

## Pablo con Tito

- Pablo se refiere a Tito como un compañero fiel y de gran confianza (Gálatas 2:1; Tito 1:4; 2 Corintios 2:13; 8:23).



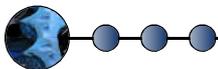
- Tito sirvió a Pablo en completar la ofrenda de ayuda para los santos de Judea y en resolver algunos conflictos en Creta.
- Tito acompañó a Pablo a Creta después que fue liberado de la cárcel y permaneció allí para consolidar la obra (Tito 1:5).
- Pablo no obligó a Tito a circuncidarse (Gálatas 2:3).

### V. ¿QUÉ PODEMOS APRENDER DEL DISCIPULADO?

El discípulo es un aprendiz. Aprende a ser como el maestro y a hacer lo que él hace. La mejor manera de aprender a ser como Cristo y hacer su voluntad es mantener los ojos puestos en él. Es deber de quienes caminan con Cristo asumir la responsabilidad de dedicarse a los nuevos creyentes, acompañarlos y ayudarlos a crecer, igualmente es estar al lado de otro en lo que hace para crecer.

Elementos importantes del discipulado:

- **Evangelización e iniciación.**  
Aprender a evangelizar de aquellos que han tenido experiencia en proclamar el evangelio.
- **Relación personal.**  
En la obra cristiana es desalentador y peligroso pretender un desarrollo solitario.
- **Disciplina propia.**  
El crecimiento espiritual exige el ejercicio de la fe por parte de cada uno, la disposición a enfrentar los problemas con ánimo, oración y en dependencia de Dios.
- **Compromiso con la Palabra de Dios.**  
Un discipulado eficaz dará por resultado creyentes comprometidos con la palabra de Dios (Juan 15:10).
- **Ejercicio de fe.**  
El desarrollo de la fe se produce en el campo de labor. El propósito del discipulado es animar y ayudar al creyente a ejercer y desarrollar su fe.
- **Oración en conjunto.**  
Orar es respirar en la vida espiritual. Al aplicar el discipulado, debemos desarrollar una vida de oración eficaz, uno mismo y con los demás.
- **Ser como Jesús.**  
El objetivo del discipulado es ser como Jesús (Colosenses 1:27-28).



## EXAMEN

1. Basándose en lo que se ha estudiado del texto bíblico, escriba una definición del discipulado cristiano.
2. ¿A qué obra se refirió Jesús en Juan 17:4 cuando dijo a su Padre en oración: "He acabado la obra que me diste que hiciese"?
3. En la oración de Juan 17, ¿cuáles fueron las peticiones principales que Jesús hizo al Padre a favor de sus discípulos? ¿Cómo se puede definir su carga mayor por ellos?
4. ¿Qué responsabilidad tendrían los discípulos después de la partida de Jesús?
5. ¿Qué es lo que el profesor explica sobre lo que Jesús quiso lograr a través de la interacción con los discípulos y la interrelación entre ellos?
6. ¿Qué autoridad dio Jesús a sus discípulos y para qué?
7. ¿Cómo debemos entender el propósito y los límites de la autoridad?
8. En Lucas 14:25-33 Jesús habló de lo que cuesta ser su discípulo. En forma breve, escriba lo que usted entiende por el costo de ser su discípulo.
9. Según lo mencionado por el profesor, ¿por qué se requiere un compromiso radical?
10. En la Biblia se nota con claridad que el propósito de Dios es transformarnos a la imagen de Jesús. ¿Qué significa esto para usted?
11. Defina el compromiso del discípulo cristiano con la Palabra de Dios.
12. ¿Hasta dónde es nuestra responsabilidad de predicar el evangelio y formar discípulos? Explique.
13. ¿Cómo debemos entender nuestra responsabilidad particular de hacer discípulos?
14. En el discipulado, ¿qué importancia tiene el reconocimiento de la presencia de Cristo, y cuál es nuestra responsabilidad?
15. Dé una ilustración de la práctica del discipulado del libro de los Hechos.
16. De las experiencias de la iglesia primitiva en la aplicación del discipulado expuestas en el video, ¿qué caso le gusta o le interesa más? ¿Por qué?
17. ¿Cómo podemos aplicar el discipulado en la evangelización?
18. Defina la responsabilidad del discípulo que mencionó el profesor.
19. ¿Qué lugar tiene la oración en la práctica del discipulado? ¿Por qué?
20. ¿Qué aspecto de la lección le ha interesado más? ¿Por qué?

# CONSEJERÍA PASTORAL

5

## Jaime Mirón



Bienvenidos a la clase

**“Consejería Pastoral”**  
con el profesor Jaime Mirón.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.

### Conociendo al profesor

**Jaime Mirón** es parte del equipo de Luis Palau desde el año 1968.

Es consejero bíblico, autor de libros de consejería y maestro de Biblia.

El Dr. Jaime Mirón es actual vicepresidente de la Asociación Evangelística Luis Palau, ha sido director del departamento de consejeros para todo el mundo por más de 30 años.

Obtuvo su Doctorado en el Seminario Teológico Westminster, en Filadelfia, Estados Unidos.

Es el director ejecutivo de este curso de Superación Ministerial.



## BOSQUEJO

### EL CONSEJERO BÍBLICO

El papel del consejero Bíblico es influir en la persona para que se efectúen cambios bíblicos.  
Tito 2:11-12

(1 Timoteo 4:7, Isaías 1:16-17, Filipenses 4:11, 2 Timoteo 3:16, Hebreos 5:11-14, 2 Pedro 2:14, 1 Pedro 1:18, Proverbios 23:12)

- El principio de sustituir
- La disciplina

#### Las emociones

Dios nos hizo seres emocionales. Las emociones tienden a ejercer control sobre nuestra manera de ser y actuar, pero tenemos que tener algo más fuerte que las emociones, la Biblia, y seguirla.

En el momento de la tentación: negarse a sí mismo cada día (Proverbios 28:26, Lucas 9:23).

#### Efesios 4:17-28

1. La mente – v. 17
2. El entendimiento – v. 18
3. La ignorancia – v. 19
4. Aprender – v. 20
5. La renovación de la mente – v.23
  - › Conceptos equivocados dirigen al comportamiento equivocado.
6. La mentira - v. 25
7. El ladrón – v. 28
  - Ya no roba más - v. 28
  - Haya sustituido el viejo deseo por la norma bíblica
    - › Trabajar
    - › Ganar un salario
    - › Compartir sus ganancias

#### Modelo para solucionar problemas

1. Establecer afinidad con el aconsejado.
2. Averiguar la relación personal del aconsejado con Dios.
3. Utilizar preguntas para encontrar los problemas.
  - Escuchar las respuestas del aconsejado (Proverbios 18:13).
  - Esperar más tiempo antes de contestar (Santiago 1:19-20).
  - Preguntar al aconsejado cómo entiende él la situación.
  - Evitar la pregunta *¿por qué?* (Hebreos 4:12; 1 Corintios 4:5).
  - Buscar preguntas que provoquen una respuesta amplia (Lucas 1:1-4).

- Quitar cualquier cosa que cause distracción.
- Pedir a Dios en oración que le dé un corazón atento (1 Reyes 3:9).
- Evaluar el progreso. ¿Qué es lo que sé? ¿Qué es lo que debo saber?
- Cuando el aconsejado no revela su problema:
  - No quieren hablar.
    - › Utilizar preguntas para hacerlo hablar.
  - Están avergonzados y no desean mencionar lo sucedido (Proverbios 20:5).
    - › Dirigir a la persona para que hable del problema.

4. El consejero debe establecer la autoridad de la Palabra de Dios (2 Timoteo 3:15-17, Hebreos 4:12, Juan 6:63, 1 Pedro 1:23, Isaías 55:11, Efesios 6:17).

5. El consejero debe indicar los pecados.

Pecado es todo aquello que hace una persona violando la ley de Dios y todo aquello que es ordenado por Dios y no se hace (1 Juan 3:4, Éxodo 20, Efesios 4:17-32; 5:3-11, Romanos 13:9-14, Salmo 1:1-2, Santiago 4:17, Romanos 12:10-21).

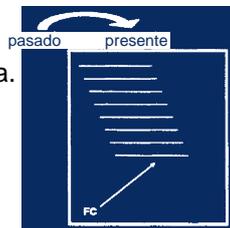
6. El consejero debe saber cómo limpiar la conciencia por medio del perdón de Dios (Proverbios 28:13, 1 Juan 1:9).

- Confesar pecados no es solamente pedir perdón 1 Juan 1:9.
- Confesar el pecado no significa sentir remordimiento - Mateo 27:3 (Salmo 24:1-4, 2 Corintios 12:21, 1 Pedro 1:18, Tito 3:1-3, Jeremías 13:23, Proverbios 22:6).
- Confesar pecados no es intentar autosacrificarse para expiar la falta.
- Confesar pecados no es echar la culpa a otros.

La palabra *confesar* significa tomar la perspectiva de Dios y verlo por medio de los ojos de Dios, 1 Juan 1:9.

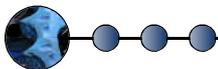
7. Averiguar los factores contribuyentes para el comportamiento actual de la persona.

- El pasado (2 Corintios 2:21, 1 Pedro 1:18).
  - › Tentación de echar la culpa al pasado y justificar el presente.
  - › Disculparse porque existe un pésimo pasado.
  - › Calumniar (Proverbios 11:13; 17:9; 18:8; 20:19; 26:20).
  - › Malgastar mucho tiempo escuchando detalles que no tienen que ver con el problema.
- Sugerencias para el sondeo del pasado:
  - a) Explicar a la persona que ella es responsable ante Dios por su comportamiento presente.
  - b) Explicar los motivos para resucitar el pasado.
  - c) Advertir a la persona que no ha de verse envuelta en chismes ni calumnias (Santiago 4:11; 5:9; 1 Pedro 2:1).
  - d) Animar a la persona a ser breve (Proverbios 10:19).
  - e) Mantener control de la sesión y no permitir que la persona repita la historia vez tras vez.
  - f) Averiguar los hechos concretos del problema.



8. El consejero debe identificar los impedimentos (barreras).

- › Barrera de que no sea un cristiano verdadero.
- › Barrera de fracasos repetidos.
- › Barrera del miedo a la disciplina de la iglesia.



- › Barrera del orgullo (1 Pedro 5:6).
- › Barrera de esperar un sentimiento especial.
- › Barrera del “no quiero”.
- › Barrera de conceptos equivocados (1 Reyes 21:1-29, Génesis 29:31-30:24).
- › Barrera de la amargura y resentimiento.
- › Barrera del consejo de malos (Salmo 1:1).
- › Barrera de una actitud ligera respecto al pecado.
- › Barrera de disculpar el pecado.
  - Llamarlo por otro nombre.
  - Disculparlo citando las circunstancias.
  - Echar la culpa a otros.
- › La barrera de no saber qué hacer.

9. El consejero debe identificar los principios bíblicos que van a gobernar la solución del problema.

- ¿Cómo formar los principios bíblicos?
  - › Estudiar la Biblia.
- El consejero debe identificar lo que no es posible cambiar.
  - › Un defecto físico (Salmo 139 y 1 Samuel 16:7).
  - › Las consecuencias del pecado de otra persona.
  - › El ambiente donde vive el aconsejado.
  - › La situación económica.

10. El consejero debe tener la seguridad de que el aconsejado ya está cumpliendo con las cosas esenciales de la vida cristiana.

- Que esté íntimamente relacionado con una buena iglesia local.
- Que tenga una hora devocional.
- Que tenga amistades cristianas.
- Que lea buena literatura.
- Que cuide su salud física.
- Que tenga algún ministerio en la iglesia donde colabora.
- Que tenga un plan para memorizar la Escritura.
- Que la persona tenga que dar razón de sus acciones a otro creyente.

11. El consejero debe dar una palabra de esperanza (1 Corintios 13:13).

- Predicar el Evangelio al inconverso (Colosenses 1:23; 1 Pedro 1:3).
- Explicar las promesas de Dios (1 Corintios 10:13; 2 Pedro 1:3).
- Ayudarle a ver los beneficios de sus pruebas (Romanos 5:1-11; Santiago 1:1-11; Hebreos 12:1-13; Salmo 119:67, 71).
- Utilizar ejemplos bíblicos o de santos de la historia de la iglesia que hayan sufrido dificultades similares.
- Evaluar el caso bíblicamente.
- Mencionar siempre la esperanza.

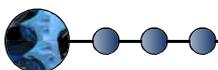


12. El consejero debe trazar un plan bíblico de acción apropiado, estableciendo metas.

- Meta.
  - › “Honrar y glorificar a Dios en todos los aspectos de la vida.”
- El plan bíblico.
  - › Tomar apuntes y archivarlos
  - › Escribir en una hoja los pasajes y principios bíblicos que rijan la solución.
  - › Después de cada sesión de consejos, el consejero ha de dar por escrito al aconsejado maneras de aplicar los principios bíblicos.
- Función del plan bíblico.
  - › El plan bíblico ayuda a no ser controlado por las emociones, o quizá por “el consejo de malos” (Salmo 1:1).
  - › El plan bíblico ayuda al aconsejado a sujetarse a las Escrituras y depender de ellas.
  - › El plan bíblico ayuda a que el aconsejado siga recibiendo consejo durante la semana, porque hay un plan que seguir.
  - › El plan bíblico da esperanza al aconsejado porque existe un plan bíblico que se puede practicar.
  - › El plan bíblico ayuda a que el consejero se mantenga objetivo.
  - › El plan bíblico ayuda a que el consejero descubra si la persona realmente desea cambiar.
- El plan bíblico que no se cumple.
  - › Puede tratarse de un aconsejado profesional.
  - › Puede ser que la tarea haya resultado demasiado difícil.
  - › Puede ocurrir que la tarea no corresponda al problema.
  - › Puede suceder que la persona sea rebelde o perezosa.
  - › Puede darse el caso de que la causa sea otra.
- El plan bíblico y una buena tarea.
  - › Aplica los principios bíblicos.
  - › Es una tarea específica.
  - › Aumenta en su grado de dificultad de acuerdo a la capacidad de la persona para cumplirla.
  - › Es medible.
    - Sugerencias en cuanto a la clase de tarea.
      - Estudios bíblicos
      - Actividades o acciones
      - Listas y resúmenes
      - Cassettes
      - Libros o artículos de revistas
      - Otras posibilidades siempre y cuando se esté de acuerdo con los principios de la Palabra de Dios

13. El consejero debe obtener siempre un compromiso de oración en cuanto al plan bíblico.

- Es importante explicar la importancia de un compromiso o pacto (Job 31:1, Salmo 57:7).
  - › Es importante sellar el pacto en oración.



14. El consejero debe aclarar qué hacer en caso de que haya un fracaso.
  - Es importante definir el significado de “éxito” en el caso del pecado.
    - › Confesar el pecado inmediatamente (1 Juan 1:9).
    - › Examinar los elementos que provocaron el fracaso. ¿Qué hice que no debí haber hecho? ¿Qué es lo que no hice y debí haber hecho?
  - Regresar al plan bíblico y seguir adelante.

### EXAMEN

1. De acuerdo con lo mencionado por el profesor, describa el papel y propósito del consejero bíblico.
2. Explique el aspecto emocional en la consejería cristiana.
3. Analice y describa Efesios 4:17-28 de acuerdo con la consejería bíblica.
4. ¿Por qué es importante utilizar preguntas para conocer al aconsejado y encontrar el problema?
5. Según lo mencionado por el profesor, ¿por qué es importante evaluar el progreso en la consejería?
6. ¿Por qué es importante establecer la autoridad de la consejería en la Palabra de Dios?
7. Dé su propia definición de lo que significa pecar.
8. ¿Qué es y qué no es la confesión de pecados? Explique.
9. ¿Por qué es importante y cuáles son las consecuencias de conocer los factores contribuyentes antes de aconsejar?
10. ¿Qué pautas hay que tener en cuenta a la hora de sondear el pasado del aconsejado.
11. ¿Qué papel juegan las barreras del aconsejado a la hora aconsejar? Explique.
12. Explique todos los puntos que abarca el identificar los principios bíblicos que van a ser parte de la solución para el aconsejado.
13. ¿Por qué es importante que el aconsejado cumpla con lo esencial de la vida cristiana?
14. ¿Por qué es tan importante y siempre está tan ligada la “esperanza” a la consejería?
15. Explique los siguientes versículos y mencione la relación que tiene cada uno con la consejería bíblica: Romanos 5:1-11, Santiago 1:1-11, Hebreos 12:1-3, Salmo 119:67 y 71.
16. Explique la importancia de establecer metas para la consejería.
17. Describa la personalidad de un aconsejado profesional y cómo tratar con él.
18. Explique y defina el papel de la oración en la consejería bíblica.
19. Según lo mencionado por el profesor en cuanto al fracaso en el pecado, defina la palabra “éxito”.
20. Explique el porqué de la importancia de 1 Juan 1:9 en la consejería bíblica.

# CONFLICTOS EN LA IGLESIA

6

## Samuel Libert

Bienvenidos a la clase

**“Conflictos en la Iglesia”**  
con el profesor Samuel Libert.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



### Conociendo al profesor

**Samuel Libert** ha visitado todos los continentes en su extenso ministerio como evangelista internacional, maestro de Biblia y pastor evangélico. Ha predicando la Palabra en incontables oportunidades, a través de permanentes programas de radio y TV, al igual que en campañas y congresos. Es autor de varios libros, artículos y folletos sobre diversos temas

A lo largo de su servicio al Señor ha desempeñado diversas responsabilidades, entre las que se encuentran: Coordinador de la Campaña de las Américas en el Cono Sur (SBC); Director de Misión Mundial de Reconciliación en América Hispana y el Caribe (BWA); Miembro de la Comisión de Teología de WEF (World Evangelical Fellowship); Miembro de la Fraternidad Teológica Latinoamericana; Miembro del Comité Lausana para la Evangelización Mundial, desde su fundación; Pastor de una Iglesia Bautista de 1300 miembros en Rosario, Argentina; Presidente de la Comisión de Teología de CONELA; Presidente de la Convención Bautista Argentina.



## BOSQUEJO

Cuatro etapas para entender los conflictos en la iglesia:

- a) Cómo nace un conflicto en el seno de una buena iglesia.
- b) Quitar las raíces viejas de amargura.
- c) Cómo se maneja una típica lucha de poderes.
- d) La fórmula para resolver un conflicto.

### **A. CÓMO NACE UN CONFLICTO EN EL SENO DE UNA BUENA IGLESIA**

Debido a la naturaleza humana, los conflictos ocurren en el seno de una buena iglesia, al igual que en una iglesia que no sea tan buena.

En el Nuevo Testamento los conflictos se describen con frecuencia:

- Marcos 9:33-34
- Hechos 15:36-41
- Gálatas 2:11-14
- 1 Corintios 1:10-17

Un conflicto en la iglesia puede nacer por distintas causas:

1. Enfrentamientos entre familias o dentro de una misma familia.
2. Innovaciones doctrinales o diferencias de interpretación de pasajes bíblicos.
3. Innovaciones en el programa general de la iglesia.
4. Acción de hermanos prominentes que desean hacer cumplir su propia voluntad.
5. Ministros dominantes que ejercen una especie de dictadura.
6. Batallas de poder entre el liderazgo.
7. Medidas disciplinarias contra hermanos influyentes.
8. Viejos resentimientos entre algunos miembros.
9. Problemas emocionales de miembros con enfermedades psicológicas.
10. Diferencias de opinión en asuntos administrativos o técnicos.
11. Innovaciones en las formas del culto.
12. Existencia de partidos, facciones o grupos que hacen política eclesiástica.
13. Preferencias (prioridades) en el calendario de actividades o en el presupuesto.
14. Discordias en el manejo de instituciones anexas (escuelas, institutos).
15. Discrepancias denominacionales.
16. Disputas sobre la relación con algunas agencias paraeclesiásticas.

Estas causas —u otras— pueden estar presentes en un mismo conflicto.

### **B. QUITAR LAS RAÍCES VIEJAS DE AMARGURA**

Hebreos 12:14-16 contiene una adecuada fórmula para prevenir y remediar los conflictos en la iglesia.

Para evitar los enfrentamientos tenemos que seguir (en griego, *dioko*, palabra que se usa para describir la acción de “correr rápidamente en pos de alguien”) la paz con todos, y la santidad (Hebreos 12:14). Debemos buscar la paz con los demás en forma urgente y avanzar en la santificación, sin dar lugar a las raíces de amargura o disensiones (Deuteronomio 29:18).

La gente de nuestras iglesias debe ser enseñada a buscar la paz con diligencia, con urgencia. Analizando el conflicto, se puede llegar a una conclusión de cuatro pasos de parte de la iglesia para prevenirlo o solucionarlo:

1. Es necesario que la conducta a seguir en caso de conflicto sea enseñada frecuentemente a la congregación, de modo que los miembros aprendan cómo comportarse antes de que ocurra el problema y prevenir problemas en el futuro. (Mateo 18:15-22).
2. La intervención de los pastores o consejeros debe ser inmediata para evitar que un incidente se transforme en un doloroso drama.
3. La iglesia debe orar intensamente por las familias o personas enfrentadas; no tomar partido, ni asumir actitudes que conduzcan a divisiones en la congregación.
4. Los conflictos se resuelven con amor (1 Corintios 13). La solución pertenece al Espíritu Santo y su fruto provee todo lo que hace falta (Gálatas 5:22-23). Amando es como se pueden quitar las raíces viejas de amargura (Romanos 5:5).

En algunos casos, es necesario que la iglesia adopte algún tipo de medida disciplinaria. Sin embargo, esto no es conveniente si la disciplina en general no ha sido un tema habitual de predicación y estudio en la congregación para que la disciplina sea bien interpretada y correctamente ejercida a la luz de la Biblia. Las medidas disciplinarias deben ser aplicadas con amor, procurando restaurar a los caídos (Gálatas 6:1).

### **C. CÓMO SE MANEJA UNA TÍPICA LUCHA DE PODERES**

La típica lucha de poderes, es una lucha entre líderes o una lucha entre aspirantes a líderes. Este tipo de lucha suele producirse por diversos motivos y en distintos niveles:

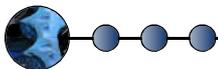
1. Lucha inocente, expresión de un deseo infantil e ingenuo
2. Lucha muy humana pero con buenas intenciones
3. Lucha entre líderes que quieren imponer su propio criterio
4. Lucha por el gobierno de una iglesia o de un organismo religioso
5. Lucha entre grupos solo por razones carnales

#### **1. Lucha inocente, expresión de un deseo infantil e ingenuo**

Es la lucha infantil, sin la intención de ejercer autoridad. Se debe evitar que en los niños se desarrolle un orgullo perjudicial o cualquier actitud que pudiera afectar el desarrollo de su personalidad. Si el niño aprende a ocupar su cargo con humildad, difícilmente participará en luchas de poderes cuando sea mayor.

#### **2. Lucha muy humana pero con buenas intenciones**

En las áreas rurales y en iglesias pequeñas (sin excluir algunas iglesias grandes), existen hermanos,



## Conflictos en la Iglesia

muy amigos entre sí, que pugnan cordialmente procurando ser elegidos para algún cargo que ellos creen que pueden cumplir con eficacia. Luchan lealmente en una dimensión humana, con buenas intenciones, sin estar enemistados entre sí. En Hechos 1:23-26, se pidió en oración que el Señor mostrase a quién Él había elegido. No hubo luchas humanas, pero sí hubo buena intención y búsqueda de la voluntad de Dios.

### 3. Lucha entre líderes que quieren imponer su propio criterio

Este es un caso común en la Biblia. Uno de los episodios más conocidos es el enfrentamiento entre Pablo y Bernabé (Hechos 15:36-41). Cuando dos líderes maduros y honestos no se ponen de acuerdo entre sí, pueden conservar la amistad y servir en ministerios diferentes. Con el tiempo, fueron sanadas las heridas de Marcos (2 Timoteo 4:11, Colosenses 4:10-11 y Filemón 24).

Otros problemas entre líderes en el Nuevo Testamento:

- Gálatas 2:11-14
- 2 Pedro 3:15-16
- Filipenses 4:2-3

### 4. Lucha por el gobierno de una iglesia o de un organismo religioso

A Diótrefes le gustaba tener el primer lugar entre ellos y ejercer el gobierno de la iglesia (3 Juan 9-10). A pesar del cargo que tenía en la congregación, no estaba conforme con él. Ambicionaba todo el poder. Sus actitudes eran agresivas contra los miembros de la iglesia que recibían a los visitantes que venían de parte de los apóstoles. A estos, los expulsaba de la congregación. No todos le obedecían, había algunos miembros influyentes, como Gayo, que pese a la prohibición, recibían a los hermanos en sus casas. Estos eran hermanos misioneros que “salieron por amor del nombre de Él” (3 Juan 5-8).

<b>Diótrefes</b>	<b>Gayo</b>	<b>Demetrio</b>
No a las visitas	Recibe las visitas	Recibe las visitas
Expulsa de la iglesia a los que reciben las visitas	Miembro de la iglesia	Miembro de la iglesia

En el mundo helénico era costumbre de los cristianos primitivos, cambiar su nombre si éste era abiertamente pagano y tenía connotaciones idolátricas. Diótrefes no respetó esa costumbre.

<b>Dio</b> se refería al dios Zeus
<b>trefes</b> (trepho) del verbo alimentar
<b>Diótrefes</b> = alimentado por Zeus (Wuest's Word Studies from the Greek New Testament)

El hecho de conservar su nombre indicaba que no había roto del todo con el paganismo, lo cual se muestra en su ambición, pretendiendo un poder político, al aspirar a tener una jerarquía indiscutible, al no aceptar la influencia del apóstol Juan ni la de los misioneros y predicadores itinerantes que recorrían la región. Su lucha era una lucha sucia que entristecía a gran parte de la iglesia.

El apóstol Juan no separó a Diótrefes de su cargo, ni pidió que la iglesia lo hiciera. El apóstol se limitó a anunciar su visita (3 Juan 10,13,14). Es probable que siguieran fielmente las instrucciones de Jesús en Mateo 18:15-22, y se entrevistaron personalmente con Diótrefes y buscaron una solución al problema.

Juan buscó la paz para aquella iglesia, en vez de optar por una guerra sin cuartel.

Es muy posible que Juan haya visitado a Diótrefes para relatarle su propia experiencia con Jesús, acerca de sus propias ambiciones juveniles (Marcos 10:37, 43-44, Lucas 22:24). Por lo tanto, una conversación personal, guiada por el Espíritu Santo, ahorra muchos conflictos.

### 5. Lucha entre grupos solo por razones carnales

La iglesia en Corinto había sido enriquecida (1 Corintios 1:5-7), sin embargo, la dura contienda con argumentos carnales entre diversos partidos estaba causando divisiones (1 Corintios 1:11-12). El lema parecía ser: "Soy más santo que tú" (Isaías 65:5). Esos grupos de la iglesia permanecían obstinadamente en sus propios partidos y eran inflexibles en sus actitudes. Pablo los reprendió severamente (1 Corintios 1:13) y no se identificó con ninguno de los partidos.

El problema no consiste solo en la diferencia de opiniones; el problema radica en la actitud de los creyentes que asumen posiciones de infalibilidad y autosuficiencia y que muestran una agresiva intolerancia hacia los que tienen otro criterio. Los grupos de Corinto admiraban a los hombres sabios, pero Pablo les declaró la necesidad de hablar de Jesucristo (1 Corintios 2:1-5).

Cuando los movimientos religiosos se fundan en la supuesta sabiduría humana, carecen del verdadero poder de Dios. Para superar las divisiones, el apóstol Pablo enfatizó el aprender a ser de un mismo sentir, y vivir en paz (2 Corintios 13:11).

## D. LA FÓRMULA PARA RESOLVER UN CONFLICTO

La armadura de Dios (Efesios 6:10-12) y el fruto del Espíritu (Gálatas 5:22-23) nos ayudan a resolver un conflicto.

Los conflictos en la iglesia son crisis de relaciones personales, sea por enemistades o por enfrentamientos, con buena o mala intención, que nos ponen en situaciones conflictivas cuando no sabemos cómo interpretarlas.

La oración es el arma más práctica y poderosa; aunque al mismo tiempo, es la menos utilizada para solucionar los conflictos en la vida de la iglesia.

Un conflicto en la iglesia saca a relucir lo mejor y lo peor:

- lo mejor, la actitud de los pacificadores (Mateo 5:9).
- lo peor, la pérdida del dominio propio (Proverbios 25:28, Santiago 1:19-20).
  - pronto para oír
  - tarde para hablar
  - tarde para airarse

La fórmula para resolver un conflicto es el diálogo en amor (1 Corintios 13:4-7). Ese amor es fruto del Espíritu Santo (Gálatas 5:22-23). Ante el riesgo de conflictos en la iglesia, debemos aprender a aceptarnos unos a otros como resultado del genuino amor fraternal.

Melanchthon, teólogo del siglo XVI, decía: "En lo esencial, unidad; en lo no esencial, libertad; en todas las cosas, caridad".

- Romanos 15:7
- Efesios 5:21
- Filipenses 2: 3-4.

Cuando obedecemos a la Palabra de Dios, dejamos de pensar en nosotros mismos (Efesios 3:8, Juan 3:30).



### EXAMEN

1. Mencione al menos tres causas que pueden hacer que nazca un conflicto en una buena iglesia.
2. Haga un breve comentario sobre la expresión “seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor” (Hebreos 12:14).
3. Haga un breve comentario sobre la expresión: “mirad bien, no sea que alguno deje de alcanzar la gracia de Dios”, en Hebreos 12:15a.
4. Haga un breve comentario sobre la expresión: “que brotando alguna raíz de amargura, os estorbe, y por ella muchos sean contaminados”, en Hebreos 12:15b.
5. ¿Qué acciones sugiere el profesor hacer en una iglesia para prevenir y solucionar conflicto de orden familiar o enfrentamientos entre dos familias?
6. Mencione tres tipos de lucha de poderes de los que menciona el profesor.
7. Dé un ejemplo mencionado por el profesor de una lucha humana con buenas intenciones.
8. ¿Cómo manejaría una lucha entre líderes respetables que quieran imponer su criterio?
9. ¿Cuándo una lucha entre líderes es comprensible o aceptable? Dé un ejemplo.
10. ¿Cómo debemos actuar en una lucha carnal entre líderes cristianos? Dé un ejemplo bíblico.
11. Diga por qué está de acuerdo con el profesor con respecto al conflicto entre Pablo y Bernabé a causa de Marcos. Si no lo está, dé sus razones.
12. ¿Cómo se solucionó el conflicto entre Pablo y Pedro mientras estaban en Antioquía?
13. ¿Cuáles fueron los errores de Diótrefes en el liderazgo que el profesor mencionó ?
14. ¿Cómo actuó el apóstol Juan ante los errores de Diótrefes?
15. ¿Qué experiencia previa había tenido el apóstol Juan en cuanto a ambición de poder?
16. ¿Qué enseñó Jesús a sus discípulos con respecto a quién era el mayor?
17. ¿Qué razones da el profesor del origen de las luchas entre grupos de una misma iglesia?
18. ¿De qué manera manejó Pablo los enfrentamientos en la iglesia de Corinto?
19. ¿Cuál es la palabra clave, mencionada por el profesor, para resolver un conflicto en la iglesia?  
¿Por qué?
20. Mencione un consejo dado por Pablo referente a la relación entre cristianos y la necesidad de humildad.

# VIDA MINISTERIAL

7

## Moisés Vázquez

Bienvenidos a la clase

### **“Vida Ministerial”**

con el profesor Moisés Vázquez.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



### **Conociendo al profesor**

**Moisés I. Vázquez** nació en Guatemala el 26 de diciembre de 1950. Es Bachiller en Ciencias y Letras y obtuvo su Bachiller en Teología en el Seminario Teológico Centroamericano (SETECA).

Trabajó 7 años en el Comité de Evangelismo de las iglesias Centroamericanas a nivel nacional.

Posteriormente fue llamado a colaborar en la Asociación Evangelística Luis Palau, donde ministrara por mas 20 años.

Es anciano de su iglesia local y ha desarrollado liderazgo en su país.



## BOSQUEJO

Vida ministerial es un período de tiempo en este mundo en que se tiene un cargo que se ocupa o se ejerce.

El Señor Jesucristo vino a la tierra a cumplir una vida de ministerio. Su vida fue de tal impacto que sus seguidores hablaban, pensaban, vivían, comían como Él y fueron capaces de hacer grandes prodigios inspirados por la vida ministerial de Jesucristo.

## JESUCRISTO COMO EJEMPLO DE UNA VIDA MINISTERIAL DE ÉXITO

### 1. Su ministerio no tenía límites territoriales (Mateo 9:35).

Jesús se movilizaba a distintos lugares, enseñaba en las sinagogas, no escatimó en caminar grandes distancias para compartir las Buenas Nuevas de Salvación.

### 2. Su ministerio abarca todos los niveles de la sociedad.

- a) Ricos (Lucas 19:10).
- b) Pobres (Mateo 8:11-4).
- c) Religiosos (Juan 3:1-15).
- d) Altos funcionarios (Lucas 7:1-10).
- e) Personas estigmatizadas (Lucas 7:37-50).

### 3. Su ministerio lo realizó sin prejuicios raciales.

- a) Gentiles (Marcos 7:24:30, Mateo 15:21-28).
- b) Samaritanos (Juan 4:4-42).

### 4. En su ministerio hubo cabida para entablar buenas amistades.

- Marta, María y Lázaro (Lucas 10:38-42, Juan 11:3-44).
- Pedro, Juan y Jacobo (Lucas 9:28-36).

### 5. En su ministerio tuvo crisis.

- Es tentado por Satanás (Mateo 4:1-11).
  - › Primera tentación: En el área física.
  - › Segunda tentación: En el área espiritual.
  - › Tercera Tentación: Ganar al mundo sin ir a la cruz.

## 6. En su ministerio tuvo desalientos.

- La tentación de Judas (Mateo 10:4, Marcos 3:19, 14:10).
  - › Judas conocía bien al Señor Jesús, había sido testigo de sus milagros y lo había visto llorar ante la muerte de su amigo Lázaro.
- La falta de apoyo de sus discípulos (Mateo 26:36-40).
- El rechazo de su pueblo (Mateo 23:37-39).
- La negación de Pedro (Mateo 26:69-75).
  - › Siendo Pedro uno de los amigos íntimos, juró no conocer a Jesús.

## 7. Su ministerio incluía la preparación de hombres y mujeres que seguirían lo que Él había iniciado (Mateo 28:19, Marcos 16:15).

Dedicó su vida a un grupo reducido de 12, quienes debían poner en práctica lo que les había enseñado. María Magdalena y la otra María estuvieron dispuestas a servirle.

## 8. Su ministerio fue recompensado (Filipenses 2:9-11).

Dios le exaltó hasta lo sumo, y le dio un nombre que es sobre todo nombre.

# LA VIDA MINISTERIAL DEL SIERVO DE DIOS EN EL PRESENTE

## 1. La vida ministerial inicia con un llamado divino, el cual es único en cada persona.

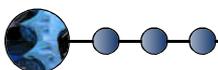
Dios interviene en forma sobrenatural en nuestras vidas y nos saca del lugar donde estamos y nos da una misión a realizar.

- Moisés y la zarza (Éxodo 3-4).
- Samuel (1 Samuel 3).

## 2. La vida ministerial necesita de hombres y mujeres que estén a la altura de quien los llamó (1 Timoteo 3:1-9).

Los requisitos de quienes han decidido asumir el reto de servir al Señor y tener una vida ministerial de éxito:

- Irreprensibles.  
*Que no tenga nada que se le señale.*
- Marido de una sola mujer.  
*Casado una sola vez.*
- Sobrio.  
*Moderado en comer y beber, arreglado, templado.*



- Prudente.  
*Discreto, juicioso.*
- Decoroso.  
*Honesto, decente.*
- Hospedador.  
*Que aloje personas en su casa.*
- Apto para enseñar.  
*Es importante el conocimiento de la Escritura y la preparación Bíblico-Teológica.*
- No dado al vino.  
*No debe ser borracho (Versión Popular).*
- No pendenciero.  
*No dado a la violencia.*
- No codiciosos de ganancias deshonestas.  
*Mostrar evidencia de no ser codicioso.*
- Amable.  
*Afectuoso, complaciente, soportando las presiones con gentileza y paciencia.*
- Apacible.  
*Agradable, afable, placentero.*
- No avaro.  
*No codicioso ni tacaño.*
- Que gobierne bien su casa.  
*Que tenga buena disciplina en su casa.*
- Que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad.  
*Que sus hijos sean obedientes y respetuosos. La disciplina firme en amor y oración es determinante en el momento en que ellos decidan el rumbo de su vida.*
- No un neófito.  
*Advertencia contra el ascenso inmediato de un recién convertido al liderazgo, porque le falta preparación.*
- De buen testimonio a los de afuera.  
*Debe ganarse el respeto y la confianza de la comunidad ajena a la iglesia para ganarla para Cristo.*

### **3. La vida ministerial requiere de hombres y mujeres que puedan salir triunfantes en medio de la crisis.**

- Crisis de duda.  
Es normal hasta cierto punto que nos hagamos preguntas pero no deben anidar en nuestro corazón.
- Crisis económica.  
Cuando llegue la crisis, es cuando se debe aprender a confiar en Dios y a manejar esta situación sin que nuestra relación con Dios y el ministerio se dañen (Mateo 6:33).
- Crisis de enfermedad.  
Muchas veces Dios la permite en él o en la familia para formar el carácter del líder.
- Crisis de persecución.  
En muchos lugares se sufre persecución y hay que salir del país donde se está ministrando.
- Crisis política.  
Muchas veces la situación política nos obliga a salir de inmediato del lugar donde se está ministrando.

## 4. Debemos aprender a resolver nuestras diferencias con otros líderes.

No debemos permitir que nuestras diferencias interrumpan el ministerio que el Señor nos ha encomendado, ni obstaculicen el de otros.

- Bernabé, Pablo y Marcos (Hechos 15:36-41, 2 Timoteo 4:11).  
Como siervos del Señor no debemos permitir que nuestros puntos de vista nos separen de otros líderes cristianos, sino ser colaboradores los unos de los otros.
- Pedro y Pablo (Gálatas 2:11-21).  
Pablo tuvo que reprender duramente a Pedro, pero esto no provocó una enemistad entre ellos (2 Pedro 3:15).

## 5. Debemos aprender a solucionar nuestros conflictos espirituales.

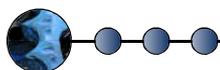
- Gedeón: Debía salvar al pueblo de Dios (Jueces 6:11-24).
- Daniel: Cautivo en Babilonia (Daniel 1).
- Jeremías: Antepone su inmadurez ante el llamado de Dios para ser profeta (Jeremías 1:1-6).
- Moisés: Utiliza como evasiva su defecto físico (Éxodo 3-4).

## 6. Debemos estar alertas ante las tentaciones.

- José y la esposa de Potifar (Génesis 39).  
José salió triunfante de la tentación y Dios lo honró poniéndolo en eminencia.
- David y Betsabé (2 Samuel 12, Salmo 51).  
Por deseo de Betsabé, David cometió homicidio.
- Sara, su esterilidad (Génesis 16).  
No esperó en el Dios que provee.
- Sansón y Dalila (Jueces 14).  
La astucia de otros puede traer fracaso a nuestra vida.
- Ananías y Safira (Hechos 5:1-5).  
Ananías y Safira cedieron ante el amor al dinero, tomaron lo que le pertenecía a Dios y esto les trajo un castigo divino.

## 7. Debemos estar seguros de que la vida ministerial conlleva grandes satisfacciones (2 Timoteo 4:6-8).

- He peleado la buena batalla.  
El ministerio es legítimo.
- He acabado la carrera.  
La carrera se acabará cuando el Señor nos llame a su presencia o venga por su Iglesia.
- He guardado la Fe.  
La fe es el instrumento que nos lleva a conocer a Jesucristo y hacer prodigios y maravillas en su nombre.
- Me está guardada la corona de justicia.  
Dios tiene reservado un premio para cada uno de nosotros y nadie nos lo puede quitar.



## EXAMEN

1. Según lo mencionado por el profesor, explique Mateo 9:35.
2. Explique y dé ejemplos de los niveles sociales a los que Jesús dirigió su ministerio.
3. Explique los diferentes grupos de personas a los que Jesús enfocó su ministerio.
4. Como cristianos, ¿qué nos enseña el comentario de Ghandi con respecto a los cristianos?
5. ¿Por qué es necesario que cultivemos amistades?
6. Explique las tres ocasiones en las que Jesús fue tentado.
7. Explique en qué forma la traición de Judas se repite en nuestro ministerio.
8. Explique Mateo 26:36-40 y en qué forma puede suceder en nuestro ministerio.
9. ¿Cómo se aplica Mateo 23:37-39 en nuestro ministerio y qué debemos hacer al respecto?
10. ¿Cómo podemos evitar hacer lo mismo que Pedro (Mateo 26:69-75)?
11. Según lo mencionado por el profesor, ¿por qué es importante la preparación de los discípulos?
12. Explique Filipenses 2:8-11.
13. Mencione tres puntos que considere importantes de la carta del ingeniero Gamaliel.
14. Explique 1 Timoteo 3:2-9 y diga por qué son importantes cada uno de los requisitos.
15. ¿Cómo podemos terminar con la crisis de la duda?
16. ¿Cómo afecta la crisis económica al ministerio y cómo se puede salir de ella?
17. ¿Por qué es importante resolver nuestras diferencias con otros líderes de acuerdo con los ejemplos dados por el profesor?
18. De los conflictos espirituales mencionados, ¿cuál considera que es el más común y por qué?
19. De los ejemplos de tentaciones citados por el profesor, ¿cuál considera que es el más común y por qué?
20. Según lo mencionado por el profesor, explique 2 Timoteo 4:7.

# EVANGELISMO EN LA IGLESIA LOCAL

8

## Rubén Proietti

Bienvenidos a la clase

**“Evangelismo en la Iglesia Local”**  
con el profesor Rubén Proietti.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



### Conociendo al profesor

**Rubén Proietti** es pastor y miembro de la Asociación Luis Palau desde 1977 donde se desempeña como director de cruzadas.

Asimismo es presidente de la alianza de iglesias de Argentina. Fue miembro del comité de Lausana, Coordinador Regional de AD 2000, de la Marcha para Jesús, Secretario Ejecutivo de CONELA y por tal, miembro de WEF.



### **BOSQUEJO**

#### **HECHOS 10:1-8**

Cornelio era un hombre comunicado con Dios. Dios se revela ante él y su acción se realiza en función de su visión.

Si la visión es espiritual y dependiente de Dios, viene de parte de Dios, hay mensaje de Dios al liderazgo conforme a los dones y al cuerpo de Cristo para cumplir el propósito de Dios. Esto solo se puede realizar en el espíritu, cuando somos fieles a lo que Dios nos llama y nos pone en el ministerio.

Cornelio es un siervo de Dios, que tiene su casa en orden, que busca a Dios y que hace las obras que Dios pide. Cornelio fue un hombre al que Dios pudo confiar una visión sabiendo que no se iba a dormir.

#### **HECHOS 19: 9-22**

El equilibrio de Dios es importante, esto es una bilateralidad entre Él y la iglesia local.

Dios es soberano, es quien tiene el control. A nosotros los siervos, nos toca pedirle que nos ayude a estar sensibles y en disposición para la movilidad que él requiere de nosotros.

### **TRABAJO EN EQUIPO**

Pedro trabajaba en equipo (Hechos 10:23). No es bueno que el trabajo del ministerio lo realice una persona sola.

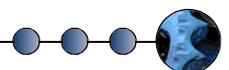
El trabajo en equipo, evita que caigamos en el peligro de olvidar que somos esclavos de Jesucristo y siervos los unos de los otros.

Cornelio, quien representa a la iglesia local, preparó todo bajo la dirección de Dios pero además hizo el trabajo de reunir personas para cuando llegara el evangelista y hubiera almas que salvar (Hechos 10:27).

### **EL EVANGELISTA**

Muchas veces, la iglesia local tiene que sufrir por el hecho de que algún evangelista o predicador llegue sin ser invitado a la ciudad y que, al llegar, haga lo que él quiere, sin tomar en cuenta a la iglesia local. Se tiene que tener un discernimiento y la certeza de que viene parte de Dios, que fue él quien lo envió. El que llegue alguien si ser invitado no siempre es malo, ya que tiene que haber apertura.

Teniendo la certeza de que vienen de parte de Dios, la iglesia local no corre el riesgo de convertirse en un medio o agencia para ese predicador, de esa manera, la iglesia valora y ve la razón por la cual Dios les puso ahí (Hechos 10:29).



Cuando un evangelista es invitado o existe la certeza de que Dios le envió, el resultado que se obtiene de la cosecha perdura: el evento o actividad viene de parte de Dios y las personas invitadas son sensibles a su voz (Hechos 10:33-48).

En la iglesia local, muchos tienen por tardanza la venida del Señor, pero no es que llegue tarde, sino que él espera a que todos vengan al arrepentimiento (2 Pedro 3:9) y le conozcan.

La agencia de Dios, la iglesia local, tiene como tarea principal el hacer correr el Evangelio, ser la sal y la luz de este mundo a fin de perfeccionar a los santos (Mateo 5:13, Efesios 4:12).

El evangelista, es la persona que da a conocer las buenas nuevas de salvación (Efesios 4:11), el evangelio Cristocéntrico que es para todos. Todos tenemos que ser testigos (1 Pedro 2:9) a través de la experiencia pero tenemos que cuidar que el testimonio no supla el evangelio Cristocéntrico.

La evangelización se realiza a través del cuerpo que es la iglesia, a través de los miembros, de la proclamación y de la obediencia neta a sus mandamientos.

La evangelización tiene que convertirse en un estilo de vida para la iglesia local. La iglesia local tiene que entender y comprender que la evangelización es responsabilidad de todos.

Aunque el evangelista tiene el don dado por Dios y se le invita y reconoce, son los miembros de la iglesia local quienes también son testigos del poder de Dios en sus vidas. De esa manera, ellos al compartir pueden llegar a ganar más almas.

### **CÓMO SE INVOLUCRA LA IGLESIA LOCAL EN EL EVANGELISMO**

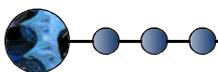
La evangelización comprende todos los aspectos que mueven a una iglesia local. Se utilizan todos los recursos para que la evangelización no dependa de un grupo de evangelistas, sino que dependa del poder de Dios en medio de todo su pueblo, la iglesia local.

El Espíritu Santo reparte los dones como él quiere. Es en el ejercicio de esos dones donde se cumple la gran misión de evangelizar.

Aunque el evangelista tenga el don y se haya preparado, no puede realizar su misión y sufre si la iglesia local no se prepara para el evento. Tanto el evangelista como la iglesia local necesitan tener pasión para la evangelización; el evangelista agrega el don (Efesios 4:11) a la pasión, y la iglesia local agrega a la pasión la preparación para poder hacer una obra completa, entre lo que el evangelista ha hecho y lo que la iglesia espera.

### **LA EVANGELIZACIÓN Y LA CONSERVACIÓN DE RESULTADOS**

La evangelización se realiza en función de la iglesia local, la **conservación de resultados** se refiere (conciérne) solamente a la iglesia local.



## Evangelismo en la iglesia local

La conservación de resultados es el negocio de la iglesia local para realizar cualquier acción evangelística que se emprenda. Esta acción tiene que pasar por la preparación. Hablar de crecimiento sin tener en cuenta la conservación de resultados es un mal negocio.

Si al empezar un plan de acción no se programa o se toma en cuenta el fruto que va a dar la actividad, el trabajo de conservación de resultados va a caer en el activismo, en el esfuerzo por el esfuerzo mismo y, como resultado, el fruto obtenido no va a ser permanente.

### **Al igual que el evangelismo que involucra a toda la iglesia local, la conservación de resultados también involucra a toda la iglesia local.**

Para realizar un esfuerzo evangelístico, todo recurso y ayuda son necesarios. Sin embargo para realizar el esfuerzo en conservar los frutos, hace falta crecer en la gracia y conocimiento de nuestro Señor Jesucristo, aprender la Palabra, ser obedientes para poder estar listos cuando el Señor nos llame.

La persona que trabaja en la conservación de resultados tiene que tener madurez y crecer en el conocimiento del Señor.

Para evangelizar, es importante el mensaje del evangelio y el llamado que hace. La iglesia local completa el trabajo del evangelista.

En la conservación de resultados es fundamental el tipo de mensaje que se predique, ya que esto dificultará al "hermano mayor" realizar el discipulado si el mensaje predicado no ha sido Cristocéntrico y el llamado no es claro.

## ¿Y QUÉ DEL FRUTO?

Para que el hermano mayor no se desanime en el proceso de discipular, tiene que haber pasado por una preparación precisa.

Antes de hacer una campaña y buscar al evangelista, se debe prever quién va a cuidar de las nuevas almas y compartirles de las virtudes de aquel que nos llevó de las tinieblas a su luz admirable (1 Pedro 2:9) y enseñarles a caminar en el Señor.

Existen dos aspectos a tener en cuenta para la preparación de la conservación de resultados, a saber:

- Dónde se va a poner el fruto.
- Quién va a tratar con el fruto en los primeros pasos de la vida cristiana.

### **El plan Andrés**

El **plan Andrés** acorta la distancia en el proceso de la conservación de resultados, ya que al llenar la tarjeta del plan Andrés, se está orando por personas específicas. Cuando llega la campaña y alguna de esas personas por las que se estuvo orando se entrega al Señor, esta persona es conocida y se cuenta ya con un contacto en la iglesia local.

Para conservar los frutos con eficacia en una iglesia local, es importante tener la correcta tarjeta de decisión. Teniendo esto en cuenta y cuando se tiene una tarjeta correcta y clara, la tarea del discipulador o hermano mayor va a ser más fácil y va a poder realizar su trabajo de una manera eficaz.

Los materiales que se les van a entregar al nuevo convertido para su crecimiento tienen que ser primeramente la Palabra de Dios y un folleto con el plan de salvación, también, es necesario entregarles materiales de ayudas bíblicas para su crecimiento.

Es importante que el hermano mayor o discipulador invite al nuevo convertido a asistir a la iglesia local. Igualmente, es importante que la iglesia local le haga sentir parte de la congregación, que se le explique el funcionamiento de la vida cristiana y de la iglesia local.

### **Hermano Mayor**

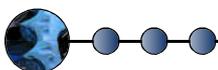
Cuando se toma la decisión de ser un hermano mayor, el pastor tiene que hacer un llamado al altar para todos aquellos que han decidido tomar este compromiso.

El hermano mayor debe estar dispuesto a invertir tiempo para prepararse, conocer el material que va ser entregado al nuevo convertido y ser instruido para realizar la tarea. Al finalizar esa preparación, es cuando estará listo para discipular.

Para que el proceso de la conservación de resultados sea eficaz, el hermano mayor debe tener una preparación previa; debe tener dedicación, adquirir el compromiso y tener los materiales de ayuda listos. A eso le sigue la acción y finalmente, una evaluación honesta.

### EXAMEN

1. Explique cómo y por qué una entidad paraeclesial puede perder la visión.
2. Explique la importancia de la bilateralidad (Dios/hombre) en el proceso de evangelización.
3. Según lo mencionado por el profesor, explique la importancia de tener la certeza de que un evangelista viene de parte de Dios.
4. Según lo mencionado por el profesor, explique a qué se refiere cuando dice: "la iglesia de acción social".
5. Explique lo que el profesor llama "la era del dame, dame y toca, toca".
6. Explique el significado del evangelio cristocéntrico.
7. Según lo mencionado por el profesor, explique lo que significa tener plan y compromiso para evangelizar.
8. Explique el lenguaje técnico al que el profesor se refiere cuando dice que ayuda a la visión pero que, al mismo tiempo, es peligroso.



## Evangelismo en la iglesia local

9. Describa cómo se involucra la iglesia local en la evangelización.
10. Explique la congruencia para un resultado de éxito, es decir, qué tiene que existir entre la pasión de evangelizar, el evangelista y la iglesia local.
11. ¿Cuál es la relación entre las finanzas, la evangelización y las nuevas misiones? Explique.
12. Según lo mencionado por el profesor, explique los requisitos de la persona que va a realizar el trabajo de conservación de resultados.
13. ¿Qué papel juega el tipo de mensaje que se predique y el llamado, y por qué?
14. Explique el significado de “campana evangelística” de acuerdo con lo mencionado en la clase.
15. Explique ampliamente los dos aspectos a tener en cuenta para la conservación de resultados y el por qué de cada uno de ellos.
16. De lo mencionado por el profesor, explique el plan de alcance a determinados sectores.
17. ¿Por qué es importante implementar el “Plan Andrés” antes de una campana evangelística?
18. Explique por qué es importante tener una correcta tarjeta de decisión.
19. ¿Por qué es importante que se entregue el plan de salvación por escrito al nuevo convertido?
20. Explique el rol del hermano mayor de acuerdo con lo mencionado en Hechos 9:6-19.

# COMUNICACIÓN SOCIAL

9

## Ricardo Loguzzo

Bienvenidos a la clase

**“Comunicación Social”**  
con el profesor Ricardo Loguzzo.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



### Conociendo al profesor

**Ricardo Loguzzo** es pastor y es miembro de la Asociación Evangelística Luis Palau desde el año 1975, donde se desempeña como Director de cruzadas evangelísticas y Director de la oficina regional en Miami. Asimismo trabaja en el área de medios de comunicación.

Ricardo es pastor asociado de su iglesia local y ha predicado con su ejemplo de padre, de líder y de siervo.



## BOSQUEJO

Aristóteles definió la comunicación como un intento de persuasión. En estudios posteriores, el propósito de la comunicación se dividió en informar, entender y persuadir.

La comunicación bíblica tiene que ser veraz, cabal y completa, debe informar, persuadir, entregar, enseñar y edificar.

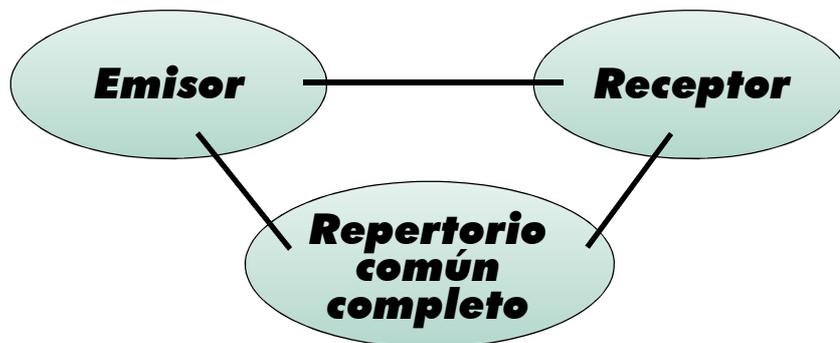
## COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN

- Emisor (encodificador).
- Receptor (decodificador).

El **emisor** tiene ideas, propósitos, intenciones e información.

El **receptor** es quien recibe el mensaje y lo interpreta.

El éxito de la comunicación depende exclusivamente de que se mantenga en la misma frecuencia.



Cuantas más cosas tengan en común el emisor y el receptor, más completa será la comunicación.

## LOS TRES ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA COMUNICACIÓN

- 1) **La fuente:** el emisor de comunicación.
- 2) **El mensaje:** el contenido que es transmitido por el emisor al receptor que incluye el mensaje sin palabras, el cual puede llegar a ser más importante que el verbal.
- 3) **El destino:** el receptor, a quien va dirigido el mensaje.

## NIVELES DE COMUNICACIÓN

### 1. Comunicación intergrupala

Analiza la estructura comunicativa y funcionamiento de los grupos sociales donde se crean distintos tipos de redes.

- a) **El círculo.** Cada integrante del grupo puede comunicarse con los de su derecha e izquierda. Es una red de comunicación que permite un amplio grado de participación que se puede adecuar fácilmente a un cambio de tareas.
- b) **La cadena.** Tres miembros pueden comunicarse hacia derecha e izquierda, pero lo que están al comienzo y al final solo pueden hacerlo hacia uno de sus lados de esta forma la red no se encuentra cerrada.
- c) **La "y".** Dos personas pueden comunicarse hacia derecha e izquierda, el resto hacia uno de los lados de modo que esta red nunca se encuentra cerrada.
- d) **La rueda.** Existe un líder que pasa a ser figura central pues por su posición puede emitir y recibir mensajes de los demás miembros y, a su vez, los miembros solo pueden comunicarse con el líder. De esta forma se genera una disconformidad por la poca participación de los miembros.

## 2. La comunicación masiva.

Generalmente se asocia a la radio, televisión, prensa y cine.

El emisor comunica en forma general.

El receptor es un grupo grande, heterogéneo y anónimo.

Para que se trate de comunicación masiva debe reunir las siguientes características:

- › Su contenido está abierto a la atención pública.
- › Es transmitido en un tiempo relativamente breve.
- › Es transitorio.

## 3. Comunicación masiva satelital

La comunicación satelital acorta la distancia y multiplica la audiencia.

Para lograr una buena comunicación, debemos hacernos las siguientes preguntas:

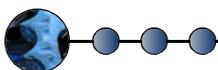
1. ¿Qué hay que comunicar?
2. ¿A quién se lo voy a comunicar?
3. ¿Cómo se lo voy a comunicar?
4. ¿Con qué medio lo voy a comunicar?
5. ¿Cuándo lo voy a comunicar?
6. ¿Cuánto voy a comunicar?

## NUESTRA MENTE

La capacidad de recepción es la siguiente:

<b>De</b>	<b>20 minutos</b>	<b>retiene</b>	<b>4 minutos</b>
<b>De</b>	<b>40 minutos</b>	<b>retiene</b>	<b>8 minutos</b>
<b>De</b>	<b>60 minutos</b>	<b>retiene</b>	<b>12 minutos</b>

Para ayudarnos en ser más eficaces en comunicación contamos con los cinco sentidos: el oído, la vista, el tacto, el olfato y el gusto.



### **BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN**

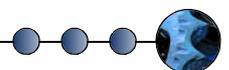
- Las lágrimas.
- El enojo.
- El silencio.
- El temor.
- La tristeza.
- Inseguridad de nuestras conclusiones, puntos de vista y sentimientos.
- Inseguridad de las conclusiones, puntos de vista y sentimientos del receptor.
- No saber compaginar los dos puntos anteriores.
- Ausencia de contactos personales provechosos.
- Falta de un ambiente en el cual el individuo se sienta libre para comunicarse.
- No escuchar lo que otros han dicho para hacer nuestros propios comentarios.
- No captar el contenido emocional de aquello que están diciendo otros.
- Falta de confianza, respeto y seguridad.
- Hablar o escribir en un nivel superior a aquellos con los que nos estamos comunicando.
- No valorar la eficacia de nuestras comunicaciones.
- No saber interesar a los receptores ni motivarlos a contribuir con sus ideas.
- No admitir y reconocer las ideas de los demás.
- Hablar demasiado y escuchar muy poco.
- No captar algunos signos exteriores de comunicación.
- Dar por sabida la raíz del problema cuando puede ser algo muy distinto.
- No reconocer la importancia que tiene el proceso de comunicación.
- Cometer el error de ignorar la individualidad de las personas.
- No aceptar que la mayoría de los problemas surgen por la mala comunicación.
- Olvidar que la comunicación es verbal y no-verbal.

### **ENFERMEDADES DE LA COMUNICACIÓN**

- La incomunicación.
- La mala comunicación.
- La comunicación capciosa.
- La comunicación con doble sentido.
- La comunicación confusa.
- La comunicación etérea que dice lo que dice pero no dice nada.
- La que dice pero no sirve en esos momentos.

### **LA COMUNICACIÓN Y LA HISTORIA**

Como cristianos debemos darle importancia a lo que comunicamos ya que eso será parte de nuestra historia a las futuras generaciones.



La historia depende de:

- Quién la contó
- Quién la escribió
- Quién la comunicó
- Cómo la escribió
- Cómo la contó
- Cómo sucedió

## LA COMUNICACIÓN BÍBLICA

2 Samuel 15:35, Salmo 55:14, Juan 15:15, Romanos 1:11, Gálatas 2:6.

Como cristianos tenemos un desafío en comunicación (Marcos 16:15).

La **comunicación bíblica** debe tener **Biblia, oración, preparación** y **unción**.

## ELEMENTOS QUE AYUDAN A UNA MEJOR COMUNICACIÓN

- El deseo vivo y tenaz.
- No titubear.
- Comprender claramente el tema a tratar.
- Proceder con confianza.
- Practicar.
- Crear un semillero de temas.
- Aplicar los principios generales de la comunicación.

## CÓMO PREPARAR UN TEMA

- Elegir un tema.
- Escribir un título.
- Escribir los temas que surjan al leer sobre el título.
- Dejarlo "reposar" bastante tiempo.
- Recopilar bastante material sobre el tema.

Cuando seguimos estos pasos, nos damos cuenta que los sermones más eficaces son los sermones que han estado más tiempo en nuestro interior porque se hacen hueso de nuestros huesos, carne de nuestra carne, llegan a ser hijos de nuestra propia labor y son el resultado de nuestra creación.

## LA COMUNICACIÓN BÍBLICA O ESPIRITUAL

- Vertical. Del hombre hacia Dios.
- Horizontal. Del hombre al hombre.



### LOS SEIS MENSAJES DE LA COMUNICACIÓN

Seis mensajes que pueden transmitirse al comunicar algo:

- 1) Lo que se quiere decir.
- 2) Lo que realmente se dice.
- 3) Lo que el interlocutor oye.
- 4) Lo que el interlocutor cree que oye.
- 5) Lo que el interlocutor dice sobre lo que usted dijo.
- 6) Lo que usted cree que el interlocutor dijo acerca de lo que dijo usted.

En gran manera depende de nosotros el comunicar y no solamente hablar. Debemos utilizar la autocritica, escucharnos a nosotros mismos y evaluarnos para mejorar nuestras habilidades comunicativas. Debemos seguir la regla de oro: **“Di lo que piensas y piensa lo que dices”**.

#### EXAMEN

1. ¿Qué significa y qué implica comunicar?
2. ¿Cómo debe ser la comunicación bíblica? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles son los componentes de la comunicación? Explique cada uno.
4. ¿Cómo tiene que ser la comunicación?
5. De lo visto en la clase, explique los elementos fundamentales de la comunicación.
6. De lo expuesto por el profesor, explique la comunicación intergrupala y los tipos que hay.
7. ¿Qué es la comunicación masiva y qué características debe tener?
8. ¿Cómo se logra una buena comunicación masiva satelital?
9. Según lo mencionado por el profesor, ¿qué son las vitaminas de la comunicación? Explique.
10. Explique por qué el enojo es una barrera para la comunicación.
11. De lo mencionado en la clase, ¿qué resultados da el silencio en la comunicación? Explique.
12. Mencione y explique 4 enfermedades de la comunicación.
13. De lo mencionado por el profesor, ¿de qué depende la historia de algún suceso? Explique.
14. ¿Qué elementos requiere la comunicación bíblica? Explique cada uno.
15. ¿Cuáles son los elementos que nos ayudan a tener una mejor comunicación? ¿Por qué?
16. ¿Cómo se debe preparar un tema para comunicarlo bien?
17. ¿Porqué es importante seguir los pasos mencionados por el profesor sobre cómo preparar un tema?
18. Explique lo que leyó el profesor acerca de lo que el Dr. Brown dijo sobre el arte de predicar.
19. ¿Cómo es la comunicación espiritual? Explique.
20. Mencione y explique los seis mensajes que se pueden transmitir al comunicar algo.

# LA MECÁNICA DE PREPARAR LÍDERES

70

## Luis Fernando Solares



Bienvenidos a la clase

**“La Mecánica de Preparar Líderes”**  
con el profesor Luis Fernando Solares.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.

### Conociendo al profesor

#### **Luis Fernando Solares**

es presidente del “Ministerio de Motivación Cristiana” y es profesor del Seminario Bíblico Teológico Panamericano en Guatemala.

El pastor Solares es presidente del canal 27 de televisión y director general de Radio Exclusiva.

Es representante en Guatemala de la Embajada Cristiana Internacional Jerusalén.

El pastor Solares es doctor en Teología. Se ha desempeñado con éxito primeramente como hombre de negocios y ahora como pastor de una pujante iglesia.



### BOSQUEJO

El liderazgo cristiano debe basarse en las enseñanzas de Jesucristo. El liderazgo de Jesucristo inspiró a sus discípulos para hacer lo que les enseñó a través de su ejemplo. El liderazgo cristiano es un estilo de vida, es la convicción personal hacia algo específico, algo que se piensa que lo que está creyendo es mejor, superior a su tiempo de vida sobre este mundo. Por esa razón es importante tener cuidado de las personas que le siguen, para que en el futuro ellos continúen con esa misma convicción.

### JESÚS Y LA ELECCIÓN DE LOS DOCE

Hombres fueron su método (Lucas 6:13)

El propósito inicial del plan no fue ganar a las multitudes, su preocupación y dedicación fueron los hombres a quienes las multitudes seguirían. La convicción de Jesús acerca del significado de la vida pasó a ser parte de los doce discípulos en un corto tiempo. Cuando Jesús desapareció físicamente, la iglesia continuó creciendo y multiplicándose como resultado del grano sembrado en los doce discípulos.

El liderazgo que Jesús enseñó se debe enseñar, seguir, hacer e imitar no olvidando que trabajamos para un Dios inmortal y eterno, para un Cristo que sigue su ministerio en la iglesia actual y sabiendo que somos la prolongación de la actividad del propósito de Cristo en la tierra.

Jesús declaró que es necesario que los líderes tengan un corazón dispuesto a anularse a sí mismos (Juan 5:19-20).

### CUALIDADES DE JESÚS QUE TODO LÍDER DEBE TENER

- a) Obediencia perfecta a Dios. La Palabra muestra el propósito y la voluntad de Dios.
- b) Jesús nunca hizo nada por su propia cuenta, hizo lo que veía hacer al Padre.
- c) Saber sujetarse. Una persona es líder cuando esta bajo sujeción, la falta de sujeción convierte al líder en autócrata (Mateo 8:5-13; Lucas 7:1-10). Un líder es el que tiene seguidores a la par de él (Juan 8:28) que, cuando él ya no esté, pueden tomar su lugar.
- d) Bajo autoridad. Cuando una persona pone su voluntad bajo la autoridad de la Palabra de Dios es cuando se convierte en el mejor ejemplo para los demás de cómo debemos ser los que amamos a Dios.
- e) Un verdadero líder no se esconde en la debilidad de su naturaleza humana, sino que vive de acuerdo con las palabras del apóstol Pablo en 2 Corintios 12:10. La mecánica de preparar líderes no implica que la persona que prepara líderes sea perfecta, él es solo quien ayuda a otros para que ellos reflejen a Jesucristo.
- f) Un propósito mayor que la vida temporal. Jesús sabía que partiría y se dedicó a entrenar, enseñar y discipular a un pequeño grupo. A través del tiempo que compartieron, los apóstoles descubrieron que lo que Jesús decía valía la pena seguirlo y murieron como mártires siguiendo a su líder.

## La mecánica de preparar líderes

Cuando un líder es capaz de enseñar por el ejemplo se convierte en un líder legítimo delante de Dios y de los hombres.

Cuando un líder roba un poco de la gloria de Dios, su ministerio queda fuera de la voluntad de Dios. Para que un liderazgo se convierta en eficaz Dios tiene que reflejarse en todo lo que se hace, para esto tiene que entregar la gloria a Dios, luego tomar de esa gloria y la pasarla a otros (Juan 17:22).

El liderazgo cristiano es un estilo de vida que trasciende a lo eterno, en el cual se practican las normas, conceptos y principios que forman parte de la persona.

El líder debe convertirse en un canal por donde pasa la gloria a Dios (Salmo 115:1) para que el reconocimiento sea para el Señor Jesucristo. Es entonces que ese líder no va a fracasar porque tiene el respaldo de Dios.

Cuando la gente ve una disposición para hacer todo por el nombre de Jesús, van a querer conocerle a través de nosotros (1 Corintios 11:1) y debemos poner toda nuestra atención en lo que es trascendental: en servir a Dios.

El anhelo y realización de un líder cristiano debe ser el poner el nombre de Dios en la historia de su país y no dejar que el nombre de Dios muera con él, sino que prepare a sus discípulos para que anhelan lo mismo y trabajen como trabajaron los santos de la iglesia a través de la historia por la única razón de dar gloria al Señor con su vida.

### **JESÚS Y LA PREPARACIÓN DE LOS DOCE**

El método que Jesús utilizó para preparar a sus discípulos fue dedicarse por completo a ellos, darles a conocer de su poder y grandeza. Los preparó para que se multiplicaran y perpetuaran la obra que les mostró.

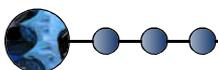
Jesús se concentró en un pequeño grupo para presentar un reino. Aun dentro de ese grupo, Jesús tenía un grupo más íntimo. La definición ministerial que tenemos que hacer es construir y extender el Reino con discípulos cercanos.

El líder debe enseñar con claridad para que se convierta en algo propio de cada persona y que el discípulo pueda seguir funcionando cuando el líder ya no esté.

La realización de un verdadero líder está en ver a sus discípulos teniendo plena satisfacción en su ministerio. Un líder debe tener el corazón de un padre que busca que los que le siguen se autorrealicen en sus ministerios.

El líder transmite lo que él es y busca que los demás sientan como él; cuando el líder logra transmitir eso, la satisfacción de los discípulos es la satisfacción del líder y desaparecen los celos y el temor de llegar a ser inferior y anular el plan Dios para la vida del discípulo.

El que es constituido por Dios como pastor, maestro o evangelista, tiene la misión de desarrollar, habilitar y perfeccionar a los santos para la obra del ministerio y para la edificación del cuerpo de Cristo (Efesios 4:12).



## La mecánica de preparar líderes

Dios nos da el privilegio de ayudar a las personas a desarrollarse. El líder, entrenado, vive lo que dijo Jesús en Juan 14:12 "...las obras que yo hago, él las hará también; y aun mayores hará, porque yo voy al Padre". El gozo de Dios es nuestra realización en el servicio de su Reino y dar a otros la oportunidad de crecimiento para hacer su voluntad. Debe ser motivo de alegría saber que hemos sido elegidos como instrumento para moldear y perfeccionar a un hombre, verlo crecer y desarrollarse en el lugar donde Dios lo puso. Debemos preparar a los futuros líderes en oración pidiendo a Dios que les dé éxitos.

El que está en liderazgo tiene que servir conforme a la Palabra, edificando al pueblo y dándole una visión al pueblo para que viva confiado en el Señor.

### **LAS OVEJAS ENGENDRAN OVEJAS, LOS PASTORES ENGENDRAN PASTORES**

En el Antiguo Testamento se muestra el concepto del pastor y las ovejas.

- Abel (Génesis 4:2)
- Lot (Génesis 13:5)
- Abraham (Génesis 12:16)
- David (1 Samuel 17:34)
- Jacob (Oseas 12:12)

En el Nuevo Testamento, Jesucristo se muestra como el modelo perfecto del Buen Pastor (1 Pedro 5:4).

Dios nos enseña que ha llamado a hombres para ser pastores y guiar al pueblo, alimentarlo y equiparlo con el fin de que sea perfeccionado para la obra del ministerio y la edificación del cuerpo de Cristo (Efesios 4:11-13).

Existen ovejas que no son pastores, pero están en liderazgo. Como pastores debemos tener cuidado en que los líderes tengan la visión y los conocimientos para preparar a futuros líderes (Oseas 4:6).

El líder tiene que enseñar que al servir a los demás, se va a recibir críticas positivas y negativas. Servir a otros implica darles la capacidad y la autoridad de manera que cuando aprendan, sean cada día más eficaces en lo que hacen; implica animarlos para que tengan grandes sueños para Dios y ayudarles a no cometer el error de que el sueño sea para ellos mismos.

Como líderes cristianos, debemos creer en el plan que Dios tiene para nosotros y prepararnos con anterioridad y seguirlo (1 Corintios 9:24-25), de igual manera que lo hacen las personas para lo temporal (Hebreos 12:1), no olvidando que nuestra tarea es extender el Reino, manteniéndonos en oración y en la lectura de la Palabra ya que separados de Dios, nada podemos hacer (Juan 15:5) y creyendo que con Dios todas las cosas son posibles (Marcos 10:27).

Cuando la gente ve reflejada en nosotros la grandeza de Dios, nos sigue porque ven que lo que tenemos es bueno (Mateo 6:33).

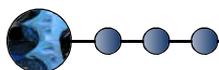
Como líderes tenemos la responsabilidad de enseñar y ayudar a los creyentes para que reflejen la gloria del Señor. Debemos tener una vida que manifieste la gloria de los hijos de Dios, que muestre las obras que él hizo y que diga que el que vivió hace dos mil años vive en nosotros.

Un verdadero líder enseña a los demás a vivir de una manera agradecida con lo que Dios le permite, sabiendo que el líder es el que triunfa sobre el mal y la oposición porque hay uno que lo hace triunfador: Jesucristo.

Los apóstoles eran líderes de Dios porque mostraban su gloria, honor, gracia y bondad.

### EXAMEN

1. Defina quién es un líder cristiano.
2. Explique las dos características principales que mostró Jesús para con el Padre.
3. De lo mencionado en la clase, explique por qué Jesús escogió primeramente a doce.
4. Explique la metodología que Jesús utilizó para preparar líderes.
5. ¿Cómo se aplica la metodología que Jesús utilizó en la iglesia actual?
6. ¿Cuál fue la diferencia básica de los discípulos cercanos y lejanos de Jesús?
7. De lo mencionado en la clase, explique el principio "El pastor engendra pastores".
8. De lo mencionado en la clase, explique el principio "La oveja engendra ovejas".
9. Explique cómo se encuentra el principio del pastor y las ovejas en el Antiguo Testamento.
10. Explique cómo se encuentra el principio del pastor y las ovejas en el Nuevo Testamento.
11. Explique la importancia del servicio en el liderazgo.
12. De lo mencionado en la clase, explique por qué es necesario que un líder sea leal.
13. Explique por qué es indispensable que el líder sea íntegro.
14. De lo mencionado en la clase, explique por qué es necesario que el líder tenga firmeza.
15. De lo mencionado en la clase, explique por qué es necesario que el líder sepa discernir.
16. ¿Por qué es necesario que el líder tenga tacto al tratar a sus semejantes?
17. Explique por qué es importante que un líder cristiano tenga visión.
18. ¿Cómo establece sus prioridades el líder cristiano?
19. De lo mencionado por el profesor, ¿cómo debe ser el estilo de vida de un líder cristiano?
20. Explique por qué un líder cristiano debe exigir lo mejor y cómo lo debe hacer.





# MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

## Marcelo Laffitte



### Conociendo al profesor

**Marcelo Laffitte** es uno de los más reconocidos periodistas cristianos de toda Latinoamérica.

Director de la Editorial "Los Elegidos",  
Gerente de CNP Libros.

Es conferencista internacional y un estudioso de las ciencias de la comunicación.

Bienvenidos a la clase

**"Medios Masivos de Comunicación"**  
con el profesor Marcelo Laffitte.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



## BOSQUEJO

### RADIO

El periodista natural cuenta con cuatro características o pilares básicos:

- 1) Curiosidad natural, que cobra un valor fundamental.
- 2) Forma inteligente y aguda de preguntar.
- 3) Forma ordenada de contar.
- 4) Capacidad particular de observación de la realidad.

**Periodista:** una persona que ve la vida con claridad y la pueda contar con sencillez.

El periodista es el nexo entre el suceso y el público. Ver la vida con claridad es tener criterio, tener desarrollado el sentido común.

Existen tres puntos para detectar si tenemos pasta de periodista:

- 1) Autoanálisis
- 2) No evaluarse solo
- 3) Forma de hablar

### Producción

Características ideales de un **productor:**

- 1) Debe ser una persona que conozca el ambiente de radio y entienda sus códigos. Que escuche mucha radio.
- 2) Debe ser una persona con vocación periodística, con criterio, culta e informada.

## TAREAS DEL PRODUCTOR

### Antes del programa

- 1) Crear y actualizar permanentemente un archivo. El archivo es fundamental para los que trabajan incorporando material para el programa de radio.
- 2) Definir junto con los conductores el estilo de emisora donde saldrá el programa, el horario y la frecuencia.
- 3) Distribuir el trabajo: uno será productor musical, otro el productor periodístico, otro estará relacionado con los llamados, etc.
- 4) Definir los objetivos generales del programa y el propósito o idea que se quiere dejar en cada programa.
- 5) Definir pautas reales para medir la audiencia y conseguir la opinión de los oyentes.

### Iniciado el programa

- 1) Proveer material a los conductores.
- 2) Elaborar una hoja de producción donde se indique el desarrollo del programa.

### Durante el programa

- 1) Trabajar a la par del conductor aclarando temas y recordándole lo que sigue.
- 2) Establecer contactos telefónicos, alcanzar material periodístico, suministrar la música al operador, etc.
- 3) Controlar el trabajo de los telefonistas y realizar un sondeo entre los que llamen.

### Después del programa (junto con los conductores)

- 1) La producción grabará todos los programas y juntos escucharán el programa y lo evaluarán. Se verá si se lograron los objetivos y se aplicarán las correcciones necesarias.
- 2) Deberán establecer bases para el nuevo programa y definir el tema.
- 3) Analizar programas similares de otras emisoras o de la misma.

## Condiciones de un buen programa

**Claro y comprensible.** El arte de hacer radio es saber mezclar palabra, música, efectos de sonido y silencios con inteligencia, armonía y buen gusto, de manera de satisfacer al oyente. Lo que el oyente más valora es la claridad. El esfuerzo y la dedicación deben enfocarse en que el sonido salga claro en todas sus expresiones.

**Serio y coherente.** Para hacer radio en serio hay que prepararse, estudiar, investigar, documentarse, tener un archivo y planificar.

**Interés o "gancho".** Para que un programa tenga "gancho" se necesita conocer al público al que se dirige el programa. Conociéndolo, se logra hacer un programa que satisfaga las necesidades y asegura la atención de la audiencia.

**Ameno y entretenido.** La brevedad asegura que un programa sea ameno. Los conductores deben hablar coloquialmente y pronunciando bien. Buenas cortinas musicales, notas cortas y amenidad, hacen entretenido el programa de radio.

**No hacer doctrina.** No tocar temas polémicos. Hablar de temas que son comunes.

**Tener claro el objetivo del programa.** Según el objetivo del programa, es el lenguaje que se debe utilizar.

**No retransmitir los cultos.** La iglesia y la radio son distintas, cada una tiene sus propios códigos. Pueden ser retransmitidos pero tienen que estar editados.

**Seleccionar bien la música.** Una música bien seleccionada es lo que da el punto de contacto hacia el tipo de audiencia a que nos estamos dirigiendo.

**Medir la calidad del programa por la calidad de llamados.**

**Aplicar efectos musicales.** El aplicar efectos musicales tiene como propósito ayudar a que se comprenda mejor lo que se está comunicando con palabras.

**Dejar un saldo útil, positivo y práctico.** El tema del programa debe ser remarcado constantemente, ya que la radio es perecedera.

## Consejos prácticos

### Existen tiempos que deben respetarse

Los tiempos radiales tradicionales son:

- Música
- Comerciales
- Noticias
- Reflexiones

Otros tiempos a tener en cuenta son los horarios para cada tipo de programa:

- En la mañana hay una preeminencia informativa
- En la tarde la preeminencia es musical
- En la noche la preeminencia es reflexiva

### Facilidad de palabra

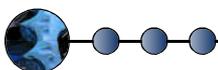
Si no se tiene facilidad de palabra, no se debe improvisar. Escriba todo en la forma en que habla. No se debe utilizar el tono pastoral, paternalista o amonestador. Es importante dejar la comunicación abierta a la réplica del oyente.

### Captar la atención

Se debe tener en cuenta que la gente está distraída y se tiene que captar la atención del oyente. Los conceptos deben ser cortos para atraer al oyente.

### Aceptación

Los oyentes no van a aceptar de igual forma al pastor en la radio que en la iglesia. Las palabras serán aceptadas por algunos, apenas aceptadas por otros y totalmente rechazadas por otros.



## Recapitulación

Repetir continuamente el tema que se esta hablando y el nombre del invitado.

## Leer

Parte del trabajo de quien están involucrado en las comunicaciones es leer los diarios. No puede estar desinformado o mal informado. La gente percibe cuando el que habla está informado o está improvisando.

## La fórmula para hacer buena radio es capacitarse

- Si quiere predicar, escriba el mensaje antes de llevarlo al micrófono.
- Cuando hable, dirijase a una persona que tenga en mente. Llámelo "amigo".
- Los primeros tres minutos del programa son claves, o se capta la atención del oyente o se pierde totalmente.
- Hable en forma simple para que todos puedan entender.

## Las seis consignas de un comunicador cristiano

- 1) Lo que sale de su boca, vendrá de su corazón (Mateo 12:34b, Lucas 6:45b). Mantenga su corazón puro.
- 2) Tome conciencia que lo escucha mucha gente. Para que su palabra sea positiva pida a Dios prudencia y sabiduría antes de usar un micrófono.
- 3) Tome conciencia de que quien debe quedar exaltado es Cristo.
- 4) Hacer radio es sólo para algunos. No tome el lugar de otro con más capacidad.
- 5) De la preparación previa al programa, depende el éxito y la utilidad de su programa.
- 6) Ore cada vez que va a iniciar un programa.

## PRENSA ESCRITA

Lo que debe saber todo aquel que desee escribir en serio:

- 1) Ore pidiendo sabiduría al Señor y declarando incompetencia (2 Corintios 12:9).
- 2) Investigue sobre el tema a tratar. Primero lo que dice la Biblia al respecto, luego lo que dicen los libros y revistas.
- 3) No puede faltar un diccionario y un libro de sinónimos.
- 4) Elabore una idea del orden con que presentará el tema.
- 5) Dele mucha importancia a los primeros cinco renglones. Si no atrapa al lector en ellos, se le escapan. Comience con una frase de impacto.
- 6) Sacrifique la belleza literaria por la claridad. Escriba con frases cortas.
- 7) No dé nada por sentado. Escriba como para lectores que no saben nada del tema.
- 8) Haga economía de palabras. Los escritos largos asustan al lector.
- 9) Domine la gramática y sintaxis.
- 10) Conviértase en un buen lector. Planifique su tiempo y tipo de lectura.
- 11) Lea con un lápiz en la mano. Marque párrafos que estén bien escritos y analícelos.
- 12) Lea con un diccionario. Busque el significado de las palabras que no conoce.
- 13) Escriba en horarios regulares como hábito, póngales fecha y consérvelos.
- 14) Escriba sobre variados temas apara conocer sus puntos fuertes y débiles. Ponga sus escritos a consideración de un profesional y esté siempre dispuesto al cambio.
- 15) Adonde vaya, tome notas. Un periodista ve notas donde los demás no ven nada. Una de las grandes virtudes del periodismo es la síntesis.
- 16) Para que la nota cumpla su función, debe reflejar los temas que interesan a los lectores y al mismo tiempo elevarlos.
- 17) Para poder llegar al lector es fundamental tener en claro el perfil del lector. El lenguaje cambia de acuerdo con el perfil de las personas a las que nos dirigimos.



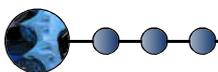
- 18) Si la inspiración no llega de modo natural, busque ser claro, simple y directo.
- 19) Relea y rescriba y use el cesto de basura. No publique algo que no haya pensado y sentido plenamente. Busque que su trabajo sea leído por otra persona.
- 20) Trate de estar informado de todo.
- 21) Tenga su banco de memorias.
- 22) Llegue siempre a la fuente informativa. No publique nada sin haber visto pruebas.
- 23) Acepte los comentarios que se generen de un escrito suyo. Documentese de tal manera que usted pueda defender su postura con fundamento y convicción.
- 24) Aumente la riqueza de su vocabulario. Sea un estudiante permanente del idioma.
- 25) Para que una noticia esté completa, tiene que responder cinco preguntas, a las que se pueden agregar otras tres. ¿Qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Quién lo dijo? ¿Dónde se dijo?
- 26) Quien domina el arte de preguntar, domina el periodismo.
- 27) Tenemos que escribir cosas que valgan la pena.

### **DIEZ PASOS CLAVES PARA HACER UNA ENTREVISTA CREATIVA:**

- 1) Saber el propósito a lograr y qué espera alcanzar. Coméntele eso al entrevistado.
- 2) Es fundamental reunir información del tema a tratar y del entrevistado.
- 3) Fijar el lugar de la entrevista. Conviene estar a solas con el entrevistado para que los testigos no lo inhiban y responda con libertad.
- 4) Prepare sus preguntas con anticipación. Lleve un cuestionario escrito, aunque puede hacer otras preguntas que van surgiendo mientras se desarrolla la charla.
- 5) Lleve un grabador o una libreta de apuntes. La ventaja de un grabador es que mantiene la fidelidad exacta de lo que se dice y se puede estar más atento.
- 6) Evite hacer un reportaje enviando las preguntas por escrito. Eso quita frescura a la nota.
- 7) Tenga una estricta ética periodística. Si el entrevistado dice cosas que no son convenientes o si él pide que no sea publicado, no lo debe publicar.
- 8) No discuta durante la entrevista. Si el entrevistado dice cosas que no concuerdan con su manera de pensar, usted está allí para dar a conocer al entrevistado.
- 9) Se puede enriquecer la nota contando cada tanto las expresiones o las reacciones del entrevistado ante ciertas preguntas.
- 10) Cuando termine, detenga el grabador, pero no la mente. Los momentos más jugosos son aquellos que se dan al despedirse; grábelas en su mente y escríbalas cuanto antes pueda.

### **CÓMO HACER UN BOLETÍN O REVISTA PARA LA IGLESIA**

- 1) Delimitar las áreas de dirección, redacción y diagramación. Elegir una persona responsable para cada una de ellas.
  - Dirección:** Determina el rumbo editorial de la publicación. Escoge qué notas se publicarán, invita a los columnistas.
  - Redacción:** Elabora los reportajes, los artículos que pautó la dirección, retoca los artículos que llegan, titula las notas.
  - Diagramación:** Presenta los escritos en forma estética.
- 2) Definir otros tres aspectos: Nombre de la revista, frecuencia y carácter o contenido.
  - Nombre:** Debe ser original. Es bueno que el nombre defina el sentido de la publicación.
  - Frecuencia:** Esto está determinado por el aspecto económico de la iglesia.
  - Contenido:** Decidir si la revista será de información, edificación o especializada en un tema.



## EXAMEN

1. Mencione las características de un periodista.
2. ¿Quién es un periodista?
3. ¿Cómo se puede saber si una persona tiene pasta de periodista?
4. Haga un resumen del editorial leído por el profesor.
5. ¿Qué características debe tener un productor? ¿Por qué?
6. Describa el procedimiento anterior a un programa radial.
7. ¿Qué se debe hacer iniciado el programa?
8. Durante el programa, ¿qué debe hacer el productor y con qué propósito?
9. ¿Qué deben hacer los productores y conductores después del programa?
10. ¿Cuáles cree usted que son las cuatro condiciones más importantes para un buen programa radial? Explique.
11. De los consejos prácticos mencionados por el profesor para un buen programa radial, ¿cuál cree usted que sea el más importante? ¿Por qué?
12. ¿Cuál es la fórmula para hacer buena radio?
13. Mencione las seis consignas de un comunicador cristiano en sus propias palabras.
14. ¿Por qué sugiere el profesor que se debe escribir todo lo que se piensa decir en el programa radial? Explique el ejemplo que él dio.
15. En el contexto de la clase, explique el versículo de 2 Corintios 12:9.
16. ¿Por qué es importante leer para hacer buena radio y prensa escrita?
17. ¿Qué razones dio el profesor por las cuales una congregación debería tener un boletín?
18. Resuma los 10 pasos claves para hacer una entrevista creativa.
19. Explique los elementos necesarios para hacer un boletín o revista para la iglesia.
20. ¿Qué razón da el profesor para presentar un boletín o revista con una buena diagramación?

# CONSEJOS PREMARITALES

12

## Wally de Smet

Bienvenidos a la clase

**“Consejos Premaritales”**  
con el profesor Wally de Smet.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.



### Conociendo al profesor

**Wally de Smet**, licenciado en Teología, comenzó su ministerio misionero en 1956. Estableció el Instituto Bíblico en Bahía Blanca, Argentina. Fue profesor del Instituto Bíblico Río Grande y Escuela de Idiomas durante 6 años. Fundó un Instituto Bíblico en Ciudad Juárez, México.

En el año 1996, estableció el Centro de Capacitación en Consejería para preparar pastores y líderes en el arte de asesorar.

Licenciado en Consejería (Psicología) de la Universidad de Missouri, Kansas City, Wally viaja desde 1981 dictando conferencias y seminarios sobre la familia y consejería en muchos países de América Latina al tiempo que se dedica a la consejería premarital y matrimonial. Además, ha profundizado en la consejería sexual matrimonial y da también seminarios sobre el tema de la sexualidad.



## BOSQUEJO

- Objetivos de la consejería premarital:
  - Aclara los pensamientos de la pareja (Proverbios 15:22).
  - Proveer el consejo divino para el futuro (Proverbios 19:20-21).
- Propósitos de la consejería premarital:
  - Ayuda a la pareja a experimentar pocos problemas de ajuste matrimonial y a alcanzar mayor intimidad (H.J. Miles, *La felicidad en el matrimonio*).
  - Evita que el matrimonio termine.
  - Quita la influencia humanista y machista que crea libertinaje en el noviazgo.
  - Ayuda a los que han crecido sin ver amor expresado en el hogar.
  - Evita problemas a causa de la fornicación (1 Corintios 7:1-2).
- Ventajas de la consejería premarital:
  - La pareja distinguirá entre infatuación, el enamorarse y el verdadero amor.
  - Establece una buena base de comunicación.
  - Se casarán con un "sentido de realidad".
  - Facilita la posibilidad de aconsejarlos en el futuro cuando surjan problemas.
- Resultados de la consejería premarital:
  - Menor número de conflictos en el primer año de casados y en el futuro.
  - Cuando aparezca un problema, la pareja buscará ayuda.

## PLAN A SEGUIR EN CONSEJERÍA CON LA PAREJA

- Ponerse de acuerdo con la pareja sobre fecha y lugar de las entrevistas.
- Dar tiempo para diez sesiones como mínimo, la planificación de la boda es aparte.
- Las sesiones se realizan semanal o quincenalmente.
- Cada integrante de la pareja tendrá su propio ejemplar del manual.
- El pastor indicará la lección que contestarán para la siguiente sesión.
- El joven y la señorita contestarán individualmente.
- En otra cita, compartirán verbalmente sus respuestas, ideas o preocupaciones. Al finalizar, revisarán las sugerencias hechas en las últimas páginas del manual.
- Estando con el pastor, se revisarán de nuevo las respuestas.
- El pastor anotará las inquietudes principales de los jóvenes.

## PRIMERA SESIÓN

### I. Conociéndonos

- El propósito es conocer a cada uno para poder aconsejar eficazmente.
- Se consideran:
  - Los datos personales y familiares.
  - El testimonio personal de la salvación y la vida espiritual.
  - Razones para casarse en la iglesia.
  - Lo que piensan los padres de esta relación y matrimonio.

### II. La institución del matrimonio

Elaborar con ellos una definición de "matrimonio cristiano".

- Escriben sus ideas sobre las partes y aspectos del matrimonio cristiano.
- Esta definición queda con la pareja como meta para su relación.
- Debe llegarse al compromiso total (Génesis 2:24; Proverbios 2:17; Marcos 10:9; Romanos 7:1-3; Efesios 5:22-33).



## SEGUNDA SESIÓN

### I. Razones para casarse

Deben escribir un mínimo de 10 razones de por qué se quieren casar.

- Buscar variedad en los diferentes aspectos de la vida.
- Averiguar la seriedad del compromiso, la dedicación a Dios y la libertad que hay en la relación.

### II. Estado actual de la relación

- Investigar el nivel de comunicación y los temas sobre los cuales hablan.
- Preguntar hasta qué punto ha avanzado el contacto físico.
  - Con la intensidad del contacto físico se pierde la objetividad de la relación.
  - El sexo es progresivo y avanza ligeramente.
  - Averiguar si se han establecido normas para la relación.
  - La fornicación quita el juicio y ciega el corazón (Oseas 4:11).

### III. El lugar de Cristo en la relación

- Cuáles son las líneas de comunicación espiritual.
- Cuál es la importancia que dan a lo espiritual y su relación con Cristo.
- La oración y el estudio bíblico unen a dos personas más que ningún otro ejercicio espiritual.
- Los temas espirituales deben tener cabida natural en las citas.
- Investigar la asistencia y la colaboración en la iglesia.

## TERCERA SESIÓN

### I. Las expectativas y los anhelos

- Muchos problemas surgen porque las expectativas no se cumplen.
  - Enfocarlos en la realidad de la vida matrimonial.
  - Los jóvenes son muy idealistas.
  - Ayudarlos a expresar sus expectativas para el matrimonio.
- El egoísmo causa problemas (Cantares 5:2-8).
- La confesión y el perdón juegan un papel muy importante (Cantares 5:9-6:12).

### II. Las características de la personalidad

- Enfocar las características positivas de la personalidad para hacer fuerte el matrimonio y también las débiles.
- Las diferencias de personalidad señalan áreas de ajuste.
- Hacer hincapié sobre la aceptación de la otra persona tal como es.

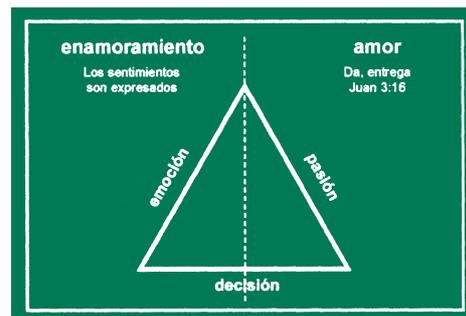
## CUARTA SESIÓN

### I. El amor

- Dejar bien claro lo que es el verdadero amor matrimonial.
- El amor verdadero es una decisión, un acto de la voluntad, acompañado por las emociones y la pasión.
- Hay que distinguir entre el amor (conocimiento) y el enamoramiento (sentimiento).

### II. La personalidad

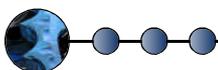
- Averiguar en qué aspectos se parecen a sus padres.
- Investigar cuáles de esos aspectos desean cambiar antes de casarse.



## QUINTA SESIÓN

### I. Las metas para el matrimonio

- Meta es un paso de fe, alcanzable y medible.



## Consejos premaritales

2. Se debe ayudarlos a tener metas espirituales, sociales, intelectuales, emocionales, físicas y sexuales.

### II. Las funciones en el matrimonio

1. La pareja tienen que aclarar qué funciones van a tomar.
2. Hay que explicarles que Dios creó al hombre y a la mujer iguales en dignidad, pero diferentes en función.

## SEXTA SESIÓN

### I. La comunicación

1. Comunicación es mucho más que palabras, abarca todas las esferas del matrimonio.
2. Cada uno ha desarrollado características de comunicación, es conveniente que salgan a la luz antes de casarse.
3. Es importante establecer normas o reglas para la buena comunicación.
4. La meta de la comunicación es la comprensión.
  - a) Practicando la técnica de la reflexión, captando la emoción.
  - b) Es importante que la comunicación verbal y no verbal concuerden.
5. Cuando se utiliza el silencio para expresarse, el matrimonio se destruye.

### II. La comunicación y la vida espiritual

1. No hay que dar por sentado que saben comunicarse espiritualmente.
  - a) La vida personal, devocional.
  - b) El liderazgo espiritual.
  - c) La oración.
  - d) El estudio bíblico.
  - e) El devocional matrimonial.¿Qué planean desarrollar?
2. Indagar si la pareja tiene ideas sobre la crianza espiritual de los hijos.

## SÉPTIMA SESIÓN

### I. Los suegros

1. ¿Hay algo que se puede aprender de los suegros? (Éxodo 18:13-27)
2. La importancia de practicar Génesis 2:24.

### II. Las características personales

1. La idiosincrasia aprendida se lleva al matrimonio (Cantares 2:15).
2. Hablar de la atracción hacia otras personas después del matrimonio.
3. Hablar de las maneras de protegerse y fortalecerse contra la caída.

### III. Las amistades y los pasatiempos

1. La pareja tiene que elegir entre las amistades íntimas y establecer normas para formar nuevas relaciones con otras parejas.
2. Darles la opción de actividades que puede hacer juntos después de casados.  
No van a tener tanto tiempo para divertirse como lo hacen de solteros.

## OCTAVA SESIÓN

### I. La luna de miel y los primeros días de matrimonio

1. La luna de miel es el tiempo más trascendental de todo el matrimonio.
  - a) Comparar los pasajes: Génesis 29:19-28, Deuteronomio 24:5, 1 Corintios 7:3-5, Efesios 5:31-33, 1 Pedro 3:7.
  - b) Hacer hincapié en que la luna de miel es para conocerse.
2. Deben definir las expectativas expresadas y no expresadas de la luna de miel.



### II. La ceremonia de la boda y la luna de miel

1. Poner énfasis en que la ceremonia glorifique a Cristo.
  - a) Que la pareja escriba la ceremonia con la ayuda del pastor.
  - b) Que sea bíblica, personal y única.
2. Comparar los gastos de la boda y la luna de miel.

### III. El horario del día de la boda

1. Revisen el horario tradicional, lo que ellos piensan y de ser necesario presente uno alternativo.
2. Señale el peligro del agotamiento físico y emocional por los preparativos y la ceremonia.

## NOVENA SESIÓN

### I. Las finanzas

1. El principio bíblico: contentamiento con lo que se tiene (Filipenses 4).
2. Establecer:
  - a) De quién es el dinero.
  - b) Quién y cómo va a manejar el dinero.

### II. El presupuesto

1. Hacer una lista en la que figuren los gastos para hacer el presupuesto.  
La estabilidad económica del país determina el porcentaje en el presupuesto.
2. Existen 3 grupos de personas:
  - a) "Lo quiero y lo voy a comprar". No tienen dinero.
  - b) "Lo necesito y lo voy a comprar". No tienen dinero.
  - c) "¿En verdad lo necesito?". Es muy probable que no lo tengan que comprar.
3. Es necesario nombrar a uno de ellos para "llevar los libros" y vigilar (no controlar) la distribución de los sueldos.

## DÉCIMA SESIÓN

En preparación para la última sesión y la luna de miel, es necesario que la pareja lea algún libro cristiano sobre el tema de la relación sexual.

### I. La educación sexual y la relación sexual en el matrimonio

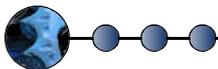
1. Se deja al último para establecer una íntima relación y no incitar sexualmente a los jóvenes demasiado pronto.
2. Se debe dar lugar para que expresen sus inquietudes sobre lo que han leído en el libro, o cualquier otra pregunta que surja.
3. Investigar si hay temores en cuanto a la intimidad sexual.
  - a) ¿Qué es lo que vieron en la casa, la calle o la televisión?
  - b) Investigar si existe algún sentimiento de vergüenza.

### II. El primer encuentro sexual

1. Enfatizar el aspecto de la paciencia.
2. Un breve repaso de la técnica, especialmente el método de estirar el himen.

### III. La planificación de la familia

1. El pastor no debe imponer sus convicciones. La pareja tiene que tomar su propia decisión basada en las Escrituras.
2. El acto sexual tiene como propósito el crecimiento en intimidad de la pareja para la gloria de Dios ("una sola carne"), el placer de ambos y luego la procreación.



### EXAMEN

1. ¿Por qué es necesario que la pareja tenga consejería premarital? ¿Cuáles son las ventajas?
2. Según lo mencionado por el profesor, ¿por qué es importante que no se intercambien los manuales?
3. ¿Por qué es importante la primera sesión?
4. De acuerdo con lo escuchado en la clase, escriba una definición de "matrimonio cristiano".
5. ¿Por qué es importante conocer las razones por las cuales se quieren casar?
6. Explique por qué se debe cuidar en la pareja la intensidad del contacto físico.
7. ¿Por qué es tan importante investigar las expectativas de cada uno de la pareja?
8. De lo mencionado por el profesor, explique lo que es el verdadero amor y sus componentes.
9. Dé las diferencias de enamoramiento y amor.
10. ¿Cuál es el peligro de llevar en la pareja las funciones tradicionales?
11. Escriba tres normas o reglas para la buena comunicación mencionadas por el profesor.
12. ¿Cuál es la meta de la buena comunicación?
13. Explique la importancia de practicar Génesis 2:24.
14. La pareja necesita divertirse para desarrollar el aspecto social/emocional de su matrimonio. Escriba 5 actividades que pueden realizar juntos.
15. ¿Cuál es el propósito principal de la luna de miel?
16. Explique la importancia de la distribución de los gastos para la boda y luna de miel.
17. ¿Qué opina del horario de la boda? ¿Qué les aconsejaría usted y por qué?
18. ¿Cuál es el principio bíblico en cuanto a las finanzas?
19. Dé las razones principales de por qué dejar hasta el final la lección sobre la intimidad sexual
20. ¿Cuál es uno de los aspectos más importantes para recordar en los primeros encuentros sexuales? ¿Por qué?

# MINISTERIO A LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES I

13

## **Daniel Bustamante**



Bienvenidos a la clase

### ***“Ministerio a los Adolescentes y Jóvenes I”***

con el profesor Daniel Bustamante.

Esta clase está dividida en 4 partes, cada una de ellas tiene una duración aproximada de 30 minutos. Queremos que usted tome el tiempo necesario para ver cada parte sin interrupción y seguir las explicaciones del profesor teniendo este manual en sus manos.

Al final del bosquejo, usted encontrará una serie de preguntas que le ayudaran a consolidar lo aprendido y auto evaluarse.

### **Conociendo al profesor**

**Daniel Bustamante** es evangelista, pastor juvenil y director nacional de la organización Juventud Para Cristo en Argentina.

Ha desarrollado su ministerio juvenil en diferentes países del mundo.

Daniel Bustamante es miembro de la Misión Evangélica Iberoamericana.



## BOSQUEJO

Para tomar iniciativas es necesario hacer una evaluación de la realidad, para poder actuar de la manera más coherente posible, pensando y planificando la acción a realizar y así conseguir los resultados deseados.

### **La realidad**

Los jóvenes y adolescentes son uno de los ministerios más descuidados en la vida de la Iglesia. Esto sucede la mayoría de las veces por las actividades de los adultos, por no saber cómo van a reaccionar, por la incapacidad de soportar sus desplantes, por no conocer sus necesidades reales, por la sinceridad de sus respuestas, por su agresividad, por no saber cómo sacarlos de su indiferencia y confusión, y por el adelanto de preparación de los jóvenes.

Por lo mencionado anteriormente, muchos pierden el interés de trabajar y ayudar a la juventud y provocan que ellos se sientan como lo último; sin embargo Dios, conociendo su inexperiencia, sus tropiezos y su impulsividad, los ama (Oseas 11:1).

Es muy peligroso: si usted no ama a la juventud de verdad, no trabaje con ellos porque puede terminar frustrado y herido.

### **La visión**

Visión es el conocimiento que Dios da al hombre sobre una necesidad; a la visión le sigue el llamado, luego el ministerio y, como resultado, los frutos.

Dios siempre busca seres humanos, no estructuras religiosas ni organización. Los hombres que él busca son los que están "en sintonía" con él, gente en acción.

Los resultados los da el Señor, pero aun así, los llamados deben reunir ciertas condiciones:

- Oído atento para escuchar su Palabra.
- Obediencia para actuar.
- Dependencia para confiar y esperar en oración.

Muchos de los problemas en el área juvenil tienen que ver con el hecho de haber puesto como responsable al joven que hace más tiempo que aceptó a Cristo, sin pensar siquiera si estaba preparado o no para desempeñar la tarea. Además del llamado de Dios, se necesita gente capacitada.

El amor es un ingrediente fundamental en el liderazgo juvenil pero no reemplaza la necesidad de capacitación (Proverbios 24:3-4).

Un líder debe entender que no es un sabelotodo, que debemos aprender hasta que el Señor nos lleve a su presencia.

Un líder es una persona que sabe crear y organizar la tarea, obteniendo un mejor trabajo y cooperación de sus seguidores; que puede hacer todo por sí solo y bien; que tiene una personalidad como la de Cristo.

### **Cualidades personales del líder**

- Habilidad de pensar por sí solo
- Tener ubicación en cada circunstancia
- Estar alerta y atento a todo
- Poseer energía física

- Educación y experiencia
- Facilidad de expresión
- Entusiasmo contagioso
- Buena reputación
- Saber hacia dónde va
- Adaptarse a toda circunstancia
- Cooperador, amable y dispuesto para trabajar con otros
- No debe desanimarse por las críticas o la incompreensión
- Vivir una vida de oración
- Tener fe (Filipenses 4:13)

## **Funciones que cumple el líder**

- Escucha - Santiago 1:19
- Enseña - Mateo 28:19-20
- Aconseja - Romanos 12:8
- Sostiene y anima - Romanos 12:13, Hebreos 3:13, Gálatas 6:2
- Evalúa - Gálatas 6:1-2, 2 Timoteo 2:25
- Confirma - Hechos 2:42, 2 Timoteo 3:14-17
- Predica - 2 Corintios 9:16
- Se identifica - 1 Corintios 9:19-22
- Apoya - Colosenses 1:9-12
- Programa y planifica - 1 Corintios 16:5-9
- Dirige y administra - 1 Corintios 12:28

## **Modelo de líder juvenil**

- Socialmente - Colosenses 3:17
- Físicamente - 1 Corintios 6:19-20, 2 Timoteo 1:7
- Mentalmente - Filipenses 2:5
- Espiritualmente - Filipenses 4:8, 1 Timoteo 4:12, 2 Timoteo 3:14-17, Gálatas 5:25, Romanos 7, 1 Tesalonicenses 5:16-22

El líder debe encauzar el idealismo del joven en hechos productivos y, al mismo tiempo, ayudar a los mayores para comprender a los jóvenes, y a los jóvenes para comprender a los mayores.

El ministerio juvenil es posesivo, especialmente en cuanto al tiempo. El sentido del humor debe estar siempre presente, sin olvidar la madurez y saber poner límites. Para que el humor de algunos no dañe a otros, el líder debe demostrar que es maduro y estable emocionalmente, que tiene metas y es ejemplo en todo.

## **Tareas que debe cumplir el líder**

- Evaluar
- Planificar
- Organizar
- Coordinar



- Inspirar
- Comunicar
- Tomar decisiones
- Crecer
- Resolver problemas
- Edificar

## **Tipos de liderazgo**

- Liderazgo por DEMOSTRACIÓN
- Liderazgo por DIRECCIÓN
- Liderazgo por DELEGACIÓN
- Liderazgo por DEDICACIÓN

### **a) Liderazgo por DEMOSTRACIÓN. Este tipo de liderazgo es de acción.**

El líder debe:

- 1) Tener iniciativa
- 2) Organizar el trabajo
- 3) Preocuparse por las cosas importantes
- 4) Seguir un plan
- 5) Mantenerse al día
- 6) Trabajar con entusiasmo
- 7) Ayudar a movilizar a los jóvenes

### **b) Liderazgo por DIRECCIÓN. Este tipo de liderazgo dirige.**

El líder tiene que:

- 1) Decidir
- 2) Poner las ideas por escrito
- 3) Preparar un plan que los lleve a la meta
- 4) Poner el plan en acción
- 5) No desalentarse

### **c) Liderazgo por DELEGACIÓN. Este tipo de liderazgo logra.**

El líder debe:

- 1) Ser un receptor al igual que un transmisor
- 2) Reconocer el hecho de que nadie es perfecto
- 3) Nunca ser duro con sus críticas
- 4) Nunca tratar de imponer o forzar

Elementos para delegar:

- 1) Tener contacto con el joven
- 2) Ganarse la confianza del joven
- 3) Convencer al joven
- 4) Buscar la contribución del joven

### **d) Liderazgo por DEDICACIÓN. Este tipo de liderazgo está respaldado por una vida de dedicación.**

La verdadera consejería comienza con los padres en su propio hogar. No importa que otros padres digan que usted es muy estricto, anticuado, cerrado o fanático religioso, se les debe enseñar la verdad y otorgar

el derecho a decidir (1 Timoteo 5:8).

## **Relación con los adultos de la iglesia**

La relación de los jóvenes con las personas mayores de la iglesia debe ser igual que con los padres. Los adultos son los modelos o ejemplos para los jóvenes y se los debe tratar como si fueran los propios hijos (1 Juan 4:8,16).

## **Consejo pastoral juvenil**

Uno de los mayores problemas al aconsejar a los jóvenes es que el consejero está más apurado por hablar que por escuchar. Antes de dar nuestro consejo, debemos estar seguros de conocerles lo mejor posible.

Un punto muy importante es no pretender responder a una pregunta si no conocemos la respuesta ya que, al descubrirlo el joven, usted habrá perdido autoridad.

## **Soportando las tentaciones**

Para poder soportar, necesitamos tener una buena base (1 Corintios 10:13).

Algunas personas tienen conceptos equivocados en cuanto a la naturaleza de las tentaciones y a veces sugieren la idea de que "somos tentados de parte de Dios". Esto no es cierto ya que él no tienta a nadie (Santiago 1:13), sino que son nuestros propios deseos los que nos atraen y somos tentados (Santiago 1:14-15).

Solo cuando resistimos al diablo, él huye de nosotros (Santiago 4:7) pero para poder hacerlo, necesitamos conocer la Palabra de Dios (2 Pedro 2:9, Hebreos 2:18).

Debemos enseñarle al joven que no debe distraerse y pensar que él no va a ser atacado ya que las tentaciones nunca se presentan como algo desagradable.

Las tentaciones vienen por tres cauces:

- a) El mundo – Santiago 4:4
- b) La carne – Santiago 1:14,15
- c) El demonio – Mateo 4:1

### **a) Soportando las tentaciones del mundo**

La amistad con el mundo es enemistad con Dios. Es importante enseñar al joven a cuidarse de los entretenimientos inofensivos.

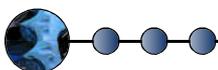
### **b) Soportando la tentación de la carne**

Dios ha colocado en nosotros apetitos y deseos para ser usados en el tiempo y la ocasión correctos. Estos deseos en sí mismos son legítimos y razonables pero cuando son usados fuera de los límites que Dios ha señalado, el resultado siempre es pecado (Romanos 7:15, 19, 24-25).

### **c) Soportando las tentaciones del demonio mismo**

El propósito de él es hacer caer al joven. Debemos enseñar al joven a que mantenga su mente en cosas limpias (Filipenses 4:8).

Si el joven ha caído, debemos animarlo a buscar el perdón de Dios para que la comunión con él no siga cortada (Proverbios 28:13).



## EXAMEN

1. Según lo mencionado por el profesor, describa la importancia que tiene la “realidad” al trabajar en el ministerio juvenil y mencione 3 consecuencias de la falta de la misma.
2. Mencione la importancia de obedecer para recibir la visión del trabajo juvenil. Dé un ejemplo bíblico.
3. Mencione la importancia de depender y confiar para recibir la visión del trabajo juvenil. Dé un ejemplo bíblico.
4. Explique lo que significa “vacíos de liderazgo” y sus consecuencias.
5. Explique la importancia de preparar líderes juveniles.
6. De lo mencionado por el profesor, explique lo que piensa de las frases: “el líder ya nace como líder” y “el líder no nace, se hace”.
7. De lo mencionado en clase acerca de las cualidades personales del líder, mencione cuál considera que son las dos principales y por qué lo considera así.
8. De las funciones que debe cumplir el líder, mencione cuáles tres considera que deben ser las principales y explique por qué.
9. Dé su punto de vista y diga si está de acuerdo o no con lo mencionado por el profesor acerca de cómo debe ser un líder socialmente.
10. Dé su punto de vista y diga si está de acuerdo o no con lo mencionado por el profesor acerca de cómo debe ser un líder físicamente.
11. Dé su punto de vista y diga si está de acuerdo o no con lo mencionado por el profesor acerca de cómo debe ser un líder mentalmente.
12. Dé su punto de vista y diga si está de acuerdo o no con lo mencionado por el profesor acerca de cómo debe ser un líder espiritualmente.
13. Explique el tipo de liderazgo por demostración y dé un ejemplo práctico.
14. Explique el tipo de liderazgo por dirección y dé un ejemplo práctico.
15. Explique el tipo de liderazgo por delegación y dé un ejemplo práctico.
16. Explique el tipo de liderazgo por dedicación y dé un ejemplo práctico.
17. Describa lo que exige ser un consejero juvenil.
18. De lo mencionado en la clase, ¿cómo podemos ayudar y enseñar a los jóvenes a soportar las tentaciones que vienen del mundo?
19. De lo mencionado en la clase, ¿cómo podemos ayudar y enseñar a los jóvenes a soportar las tentaciones que vienen de la carne?
20. De lo mencionado en la clase, ¿cómo podemos ayudar y enseñar a los jóvenes a soportar las tentaciones que vienen del demonio?